

7.4 Script en plaatjes les



T

Ik wil een leuk spelletje met jullie doen. En het spelletje heeft te maken met woordjes. Het Nederlands bestaat uit twee verschillende groepen woorden. Je hebt woorden die samengaan met *de* en je hebt woorden die samengaan met *het*. Ik zal een aantal voorbeelden geven, let op! De woorden *giraffe*, *vogel* en *hond* horen bij de groep woorden die samengaan met *de*, want we zeggen *de giraffe*, *de vogel* en *de hond*. En zo zijn er dus ook woorden die samengaan met *het*, bijvoorbeeld *het hert*, *het konijn* en *het paard*. En nu had ik dus bedacht dat we hier een leuk spelletje mee kunnen doen, samen met Drakie. Ik heb hier allemaal plaatjes van verschillende dieren. En bij elk plaatje vragen we ons af of het een *de*- of een *het*-woord is. Ik zal het even voordoen. Hier zien we bijvoorbeeld een konijn en we zeggen *het konijn*, niet *de konijn*. Konijn is dus een woord dat samengaat met *het*. Drakie, snap jij het spelletje?

D (Kon1)

Ik denk het wel. We zeggen *het konijn* en niet *de konijn*, dus *konijn* is een woord dat samengaat met *het* en niet met *de*.

T

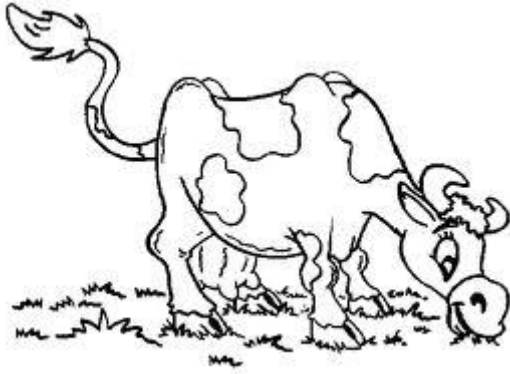
Heel goed Drakie, dat klopt. In dit spelletje gaan we elkaar allemaal om de beurt dezelfde vraag stellen bij elk plaatje, namelijk of het woord op het plaatje samengaat met *de* of met *het*. Ok?

D

Ok, lijkt me wel moeilijk, maar ook heel leuk!

T

Het is inderdaad niet heel makkelijk, maar we gaan het proberen. En omdat het niet heel makkelijk is, zal ik al eerste een paar vragen beantwoorden, ok? Drakie, jij mag mij de vraag stellen bij de eerste plaatjes. Hier komt het volgende plaatje. We zien een koe.

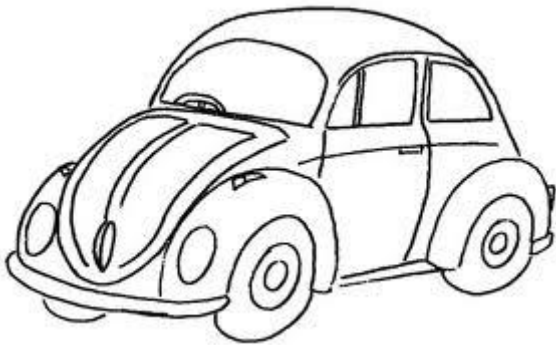


D

Ok, ik stel de vraag. Femke, is het *de koe* of *het koe*?

T

We zeggen *de koe*. Het volgende plaatje Drakie. Wat zien we daar?

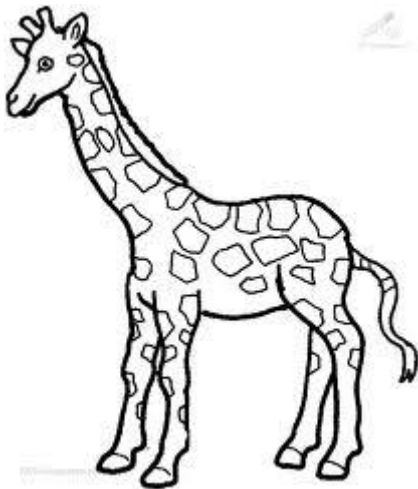


D

Dit is een auto. Is het *de auto* of is het *het auto*?

T

We zeggen *de auto*, en dus niet *het auto*.

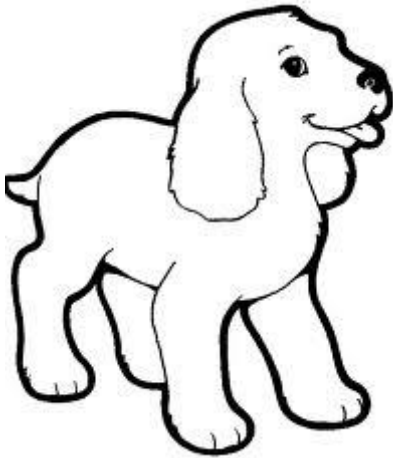


D

Ok, op het volgende plaatje zien we een giraffe. Is het *de giraffe* of *het giraffe*?

T

Het moet zijn *de giraffe*. Volgende plaatje Drakie.



D

Ok. Het volgende plaatje. We zien hier een hond. Femke, zeggen we *de hond* of zeggen we *het hond*?

T

We zeggen *de hond*, toch?

C

(Ja!)

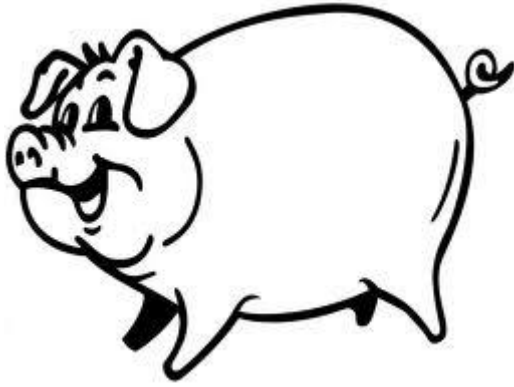


D

Op het volgende plaatje zien we een beer. Is het *de beer* of is het *het beer*?

T

Het is *de beer*. Zo Drakie, nu heb ik er een paar voorgedaan, nu is het jouw beurt, ok? Ik ga jou nu de vraag stellen bij elk plaatje en dan geef jij het antwoord. En jullie mogen niets aan Drakie voorzeggen he! Maar als ie nou een fout maakt, en je weet wat het juiste antwoord moet zijn, dan mag je dat wel zeggen. Komt ie Drakie, het eerste plaatje. We zien hier een varken. Drakie, is het *de varken* of is het *het varken*?



D (Var1)

Het is *het varken*, zeker weten!

T

Dat heb jij helemaal goed Drakie, goedzo! Op het volgende plaatje zien we een stoel. Zeg het eens Drakie, is het *de stoel* of is het *het stoel*?



D

Het is *het stoel*.

T

Hmm, weet je dat heel zeker Drakie?

D

Nee, dat weet ik niet heel zeker nee.

T

(Kijkt richting de kinderen met een bedenkelijke, vragende blik.) Wat denken jullie ervan? Heeft Drakie gelijk?

C

Nee.

T

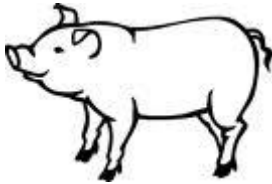
Dat klopt, Drakie heeft niet gelijk. Wat denken jullie dat het moet zijn?

C

De stoel.

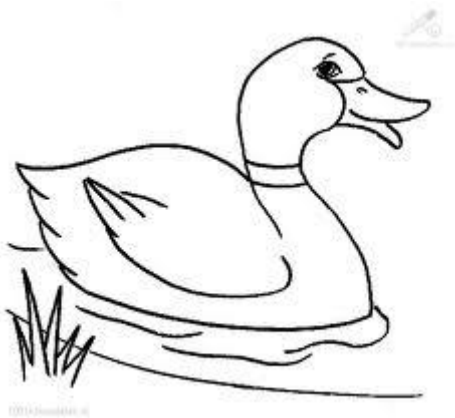
T

Perfect, het is inderdaad *de stoel*. Ok Drakie, het volgende plaatje. Aah, we zien hier een varken. Drakie, is het *de varken* of is het *het varken*?



D (Var2)

Het moet zijn *het varken*!



T

Heel erg goed Drakie, het is inderdaad *het varken*! Het laatste plaatje Drakie. Een eend. Zeggen we *de eend* of zeggen we *het eend*?

D

We zeggen *het eend*. Ik weet het bijna zeker.

T

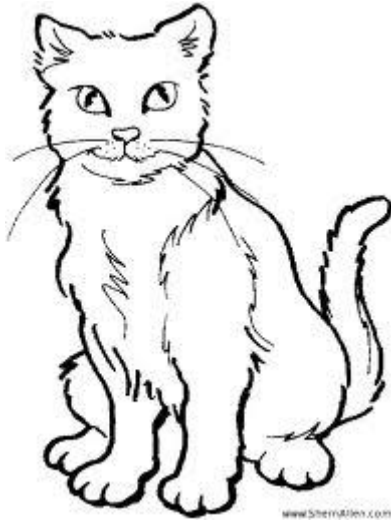
Hmm, ik ben bang dat je het niet goed hebt Drakie. (Kijkt bedenkelijk richting de kinderen.) Wat denken jullie ervan? Drakie zegt *het eend*, maar dat is volgens mij niet helemaal goed. Wie weet wat het wel moet zijn? Misschien kunnen jullie Drakie helpen?

C

De eend.

T

Uitstekend! Het is inderdaad *de eend*, heel goed! De volgende Drakie, een poes. Drakie, de laatste vraag, is het *de poes* of is het *het poes*?



D

Het is *het poes!*

T

Hmm, weet je dat zeker?

D

Ik dacht dat ik het zeker wist, maar nu niet meer. Is het dan *de poes?*

T

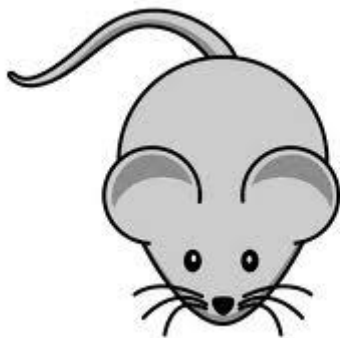
Wat denken jullie? Is het dan inderdaad *de poes?* Kunnen jullie Drakie helpen?

C

Ja, het is *de poes*.

T

Het is inderdaad *de poes*, heel goed! Nou, nu heeft Drakie er een paar gedaan. Nu zijn jullie aan de beurt, ok? Ik ga jullie de vraag stellen bij de volgende plaatjes. Het is moeilijk, ik weet het, maar probeer gewoon goed na te denken. Het eerste plaatje, we zien hier een muis. Nou, zeggen we *de muis*, of zeggen we *het muis*? Jij (wijzend op één kind) mag het zeggen.

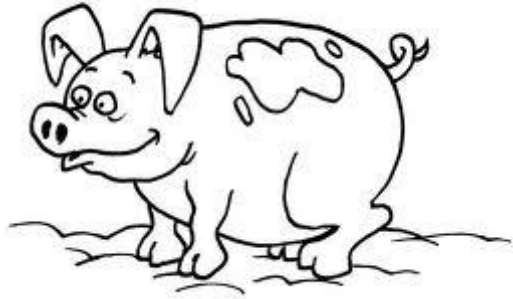


C

...

T

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?'); correct - prijzen.) Het volgende plaatje. Wat zien we hier (wijzend op het volgende kind)?



C

Een varken.

T (Var3)

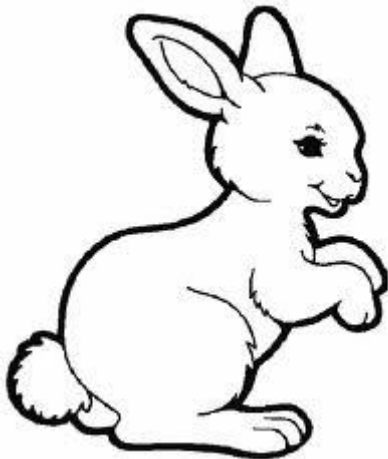
Inderdaad, we zien hier een varken. En zeggen we *de varken* of zeggen we *het varken*?

C

...

T (Kon2)

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?'); correct - prijzen.) Op het volgende plaatje zien we een konijn. Ik stel weer de vraag. Is het *de konijn* of is het *het konijn*?

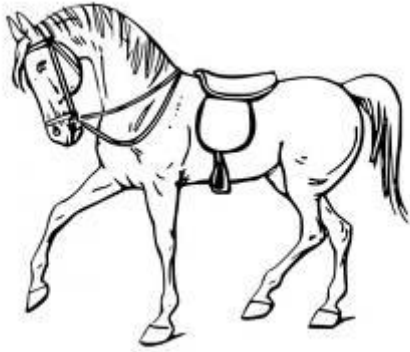


C

...

T (Paa1)

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?'); correct - prijzen.) En weer het volgende plaatje. Ooh, wat zien we hier? Een heel mooi paard. Komt de vraag weer. Zeggen we *de paard* of is het *het paard* (wijzend op het volgende kind)?



C

...

T

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachttaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?'); correct - prijzen.) Hier zien we een mooi huis. Is het *de huis* of zeggen we *het huis*? Zeg het maar (wijzend op het volgende kind).

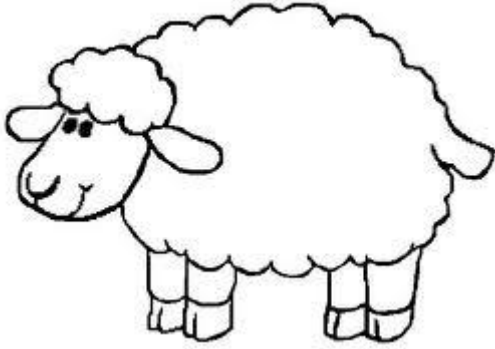


C

...

T

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachttaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?'); correct- prijzen.) Ok, het volgende plaatje alweer. Op dit plaatje staat een schaap. Is het *de schaap* of *het schaap* (het volgende kind aanwijzend)?



C

...

T

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?); correct - prijzen.) Het volgende plaatje, met een potlood. Ok, zeg het maar (wijzend naar het volgende kind), *de potlood* of *het potlood*, een lastige!

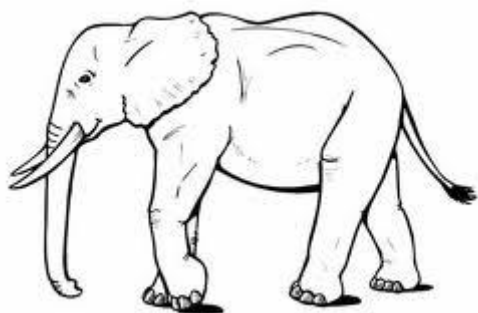


C

...

T

(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?); correct - prijzen.) En dan de laatste, een grote olifant. Is het *de olifant* of *het olifant*? Jij bent aan de beurt (wijzend op het volgende kind).



C

...

T

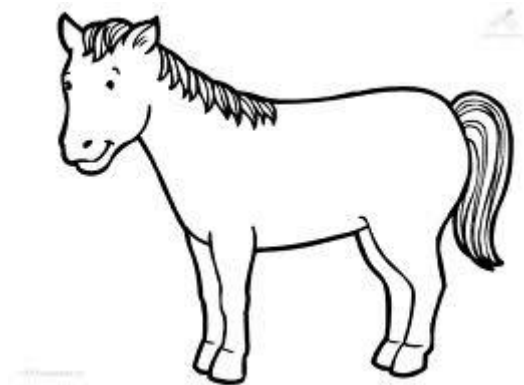
(Afhankelijk van antwoord; foutief - zachtvaardig corrigeren ('weet je dat wel zeker?); correct - prijzen.) Ok, jullie hebben veel vragen beantwoord. Misschien is het leuk als jullie nou voor juffrouw of meester spelen. Zouden jullie de vraag aan mij willen stellen bij een paar plaatjes?

C

Ja!

T

Ok, het volgende plaatje. Stel jij me maar de eerste vraag (wijzend op het volgende kind). En vertel me eerst wat er op het plaatje staat.



C (Paa2)

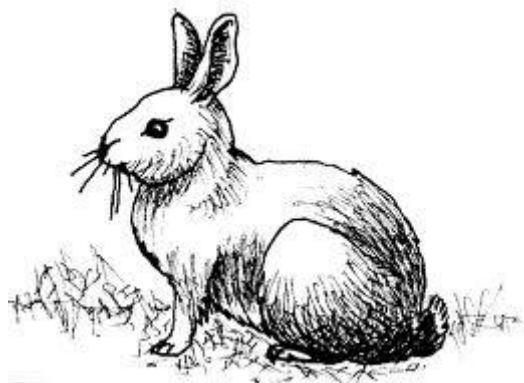
Hier zien we een paard. Is het *de (paard)* of *het (paard)*?

T

Hé, alweer een paard, die hebben we al een keer gedaan. Nou, die is dan makkelijk, het is *het paard*.

T

Het volgende plaatje. Stel jij de vraag nu maar (wijzend naar het volgende kind). En vertel ons wat je ziet.

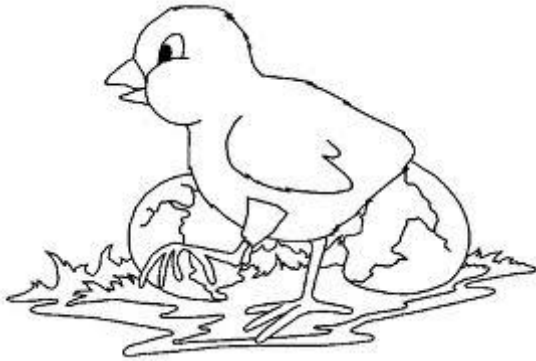


C (Kon3)

Hier zien we een konijn. Is het *de (konijn)* of *het (konijn)*?

T

Hé weer een konijn, die hebben we ook al een keer gehad! Die is dus ook niet al te moeilijk. Het is *het konijn*. De volgende.



C

Hier zien we een kuiken. Is het *de* (kuiken) of *het* (kuiken)?

T

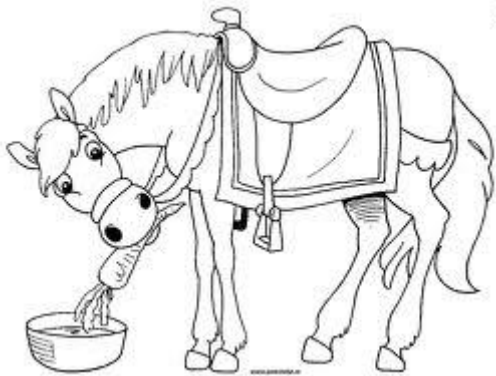
Het is *het kuiken*.

T

Nou Drakie, wil jij er nog een paar proberen?

D

Ok, kom maar op!



T (Paa3)

Goed, hier zien we alweer een paard. Goed nadenken Drakie, die hebben we eerder gehad! Is het *de* of *het*?

D

Het is *de paard*.

T

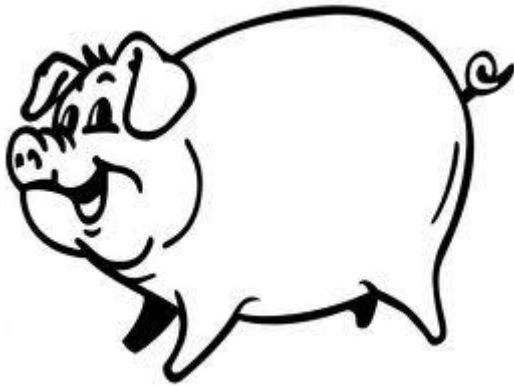
Drakie, dat heb je niet goed onthouden, *de paard* is niet goed. (Kijkt bedenkelijk richting de kinderen.)
Wat denken jullie?

C

Het is *het paard*.

T

Heel goed, het is inderdaad *het paard!*



T (Var4)

En dan echt de laatste, een varken. Nou Drakie, die hebben we al vaak gehad, dus denk goed na! Is het *de* of *het*?

D

Het is *de* varken.

T

Nee Drakie, weer niet helemaal goed opgelet. Kunnen jullie Drakie helpen?

C

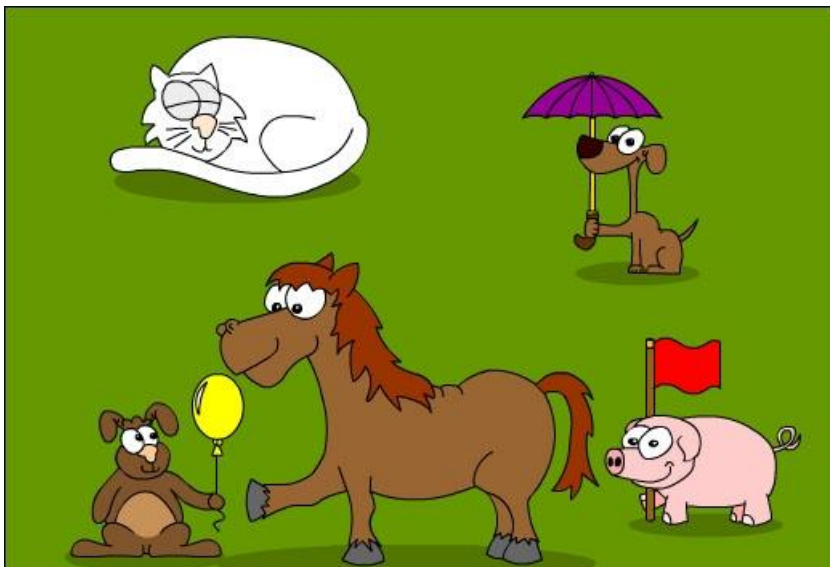
Ja. Het is *het* varken.

T

Inderdaad, het is *het* varken. Heel goed! Willen jullie er nog een paar proberen?

C

...



T

Ok, ga ik er jullie nog een paar vragen, let op. Dit plaatje kennen we allemaal nog wel, toch? Deze dieren hebben we allemaal gezien in de verhaaltjes, weten jullie nog? Let op, ik ga de vraag stellen. Jij mag eerst. We zien een kat. Is het *de* of *het* (wijzend naar een kind)?

C

...

T

(Foutief – streng corrigeren; correct - prijzen.) We zien ook een hond. Wat denk jij (wijzend naar het volgende kind), is het *de* of *het*?

C

...

T (Var5)

(Foutief – streng corrigeren; correct - prijzen.) Verder zien we nog een varken. Zeg jij het maar (wijzend naar het volgende kind), is het *de* of *het*?

C

...

T (Paa4)

(Foutief – streng corrigeren; correct - prijzen.) We zien ook nog een paard. Is het *de* of *het* (wijzend naar het volgende kind)?

C

...

T (Kon4)

(Foutief – streng corrigeren; correct - prijzen.) En als laatste zien we ook nog een konijn. Is het *de* of *het*?

C

...

T

(Foutief – streng corrigeren; correct - prijzen.) Nou, ik denk dat we er nu wel genoeg hebben gedaan. Wat jij Drakie?

D (Var6, Paa5, Kon5)

Ik denk het ook! Ik vond het super moeilijk! Ik ga echt proberen vanaf nu hier goed op te letten. Maar nog even over het laatste plaatje, we zeggen dus *het varken*, *het paard* en *het konijn*?

T

Dat klopt helemaal, goed opgelet Drakie!

D

Dankjewel. Vonden jullie het ook zo moeilijk (richting de kinderen)?

C

...