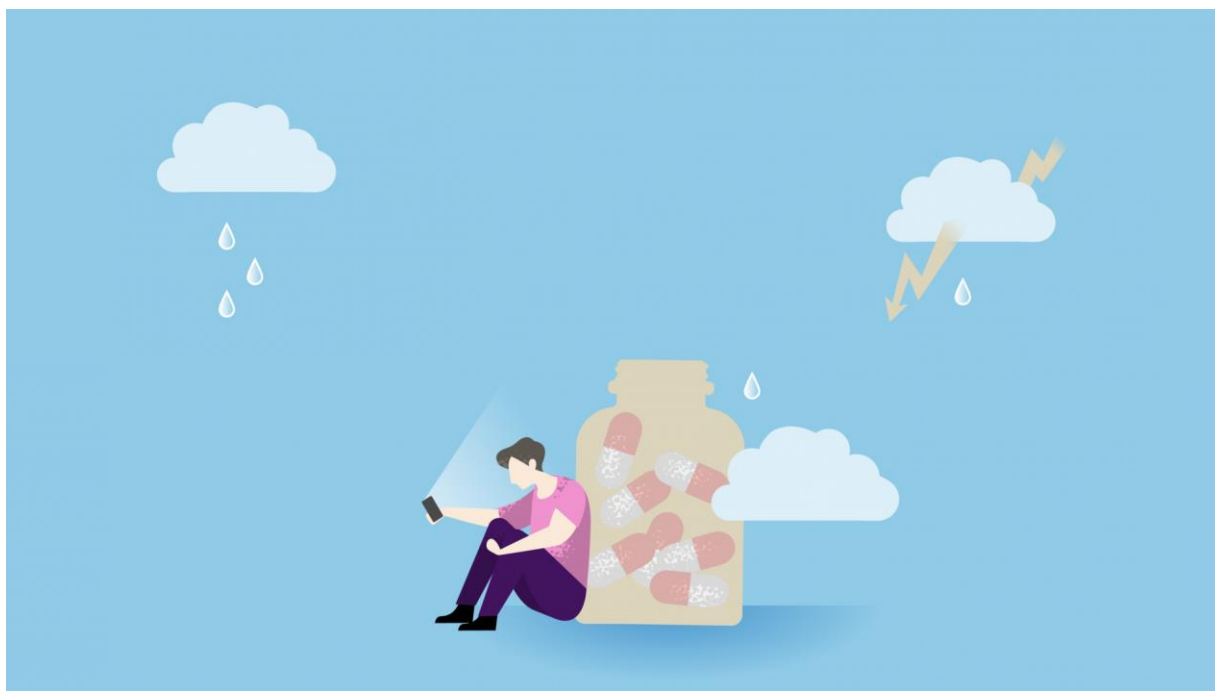


# **Een generatie van verwende kleuters: Een analyse van de online discours over jongeren in coronatijd**



*Volksgezondheid Toekomst Verkenning, 2018*

**Emma van der Tang**

**6443842**

**Datum: 12-7-2021**

**Aantal woorden: 5762**

**Begeleider: Pauline van Romondt Vis**

**Eindwerkstuk Communicatie-en informatiewetenschappen**

Faculteit Geesteswetenschappen

*Versie september 2014*

# **1 VERKLARING KENNISNEMING REGELS M.B.T. PLAGIAAT**

---

## **Fraude en plagiaat**

Wetenschappelijke integriteit vormt de basis van het academisch bedrijf. De Universiteit Utrecht vat iedere vorm van wetenschappelijke misleiding daarom op als een zeer ernstig vergrijp. De Universiteit Utrecht verwacht dat elke student de normen en waarden inzake wetenschappelijke integriteit kent en in acht neemt.

De belangrijkste vormen van misleiding die deze integriteit aantasten zijn fraude en plagiaat. Plagiaat is het overnemen van andermans werk zonder behoorlijke verwijzing en is een vorm van fraude. Hieronder volgt nadere uitleg wat er onder fraude en plagiaat wordt verstaan en een aantal concrete voorbeelden daarvan. Let wel: dit is geen uitputtende lijst!

Bij constatering van fraude of plagiaat kan de examencommissie van de opleiding sancties opleggen. De sterkste sanctie die de examencommissie kan opleggen is het indienen van een verzoek aan het College van Bestuur om een student van de opleiding te laten verwijderen.

## **Plagiaat**

Plagiaat is het overnemen van stukken, gedachten, redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk. Je moet altijd nauwkeurig aangeven aan wie ideeën en inzichten zijn ontleend, en voortdurend bedacht zijn op het verschil tussen citeren, parafraseren en plagiëren. Niet alleen bij het gebruik van gedrukte bronnen, maar zeker ook bij het gebruik van informatie die van het internet wordt gehaald, dien je zorgvuldig te werk te gaan bij het vermelden van de informatiebronnen.

De volgende zaken worden in elk geval als plagiaat aangemerkt:

- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën of digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtengoed van de student;
- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;

- het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
- ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
- het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.

De plagiaatregels gelden ook voor concepten van papers of (hoofdstukken van) scripties die voor feedback aan een docent worden toegezonden, voorzover de mogelijkheid voor het insturen van concepten en het krijgen van feedback in de cursushandleiding of scriptieregeling is vermeld.



In de Onderwijs- en Examenregeling (artikel 5.15) is vastgelegd wat de formele gang van zaken is als er een vermoeden van fraude/plagiaat is, en welke sancties er opgelegd kunnen worden.

Onwetendheid is geen excuus. Je bent verantwoordelijk voor je eigen gedrag. De Universiteit Utrecht gaat ervan uit dat je weet wat fraude en plagiaat zijn. Van haar kant zorgt de Universiteit Utrecht ervoor dat je zo vroeg mogelijk in je opleiding de principes van wetenschapsbeoefening bijgebracht krijgt en op de hoogte wordt gebracht van wat de instelling als fraude en plagiaat beschouwt, zodat je weet aan welke normen je je moeten houden.

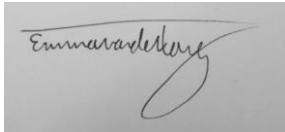
Hierbij verklaar ik bovenstaande tekst gelezen en begrepen te hebben.

Naam: Emma van der Tang

Studentnummer: 6443842

Datum en handtekening:

15-06-2021

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to read 'Emmaravandertang'.

Dit formulier lever je bij je begeleider in als je start met je bacheloreindwerkstuk of je master scriptie.

Het niet indienen of ondertekenen van het formulier betekent overigens niet dat er geen sancties kunnen worden genomen als blijkt dat er sprake is van plagiaat in het werkstuk.

# Inhoudsopgave

|   |              |
|---|--------------|
| Abstract  | Bladzijde 7  |
| 1. Aanleiding   | Bladzijde 8  |
| 2. Theoretisch kader  | Bladzijde 9  |
| 3. Methode  | Bladzijde 15 |
| 4. Analyse  | Bladzijde 18 |
| 5. Discussie & Conclusie  | Bladzijde 28 |
| 6. Literatuurlijst  | Bladzijde 32 |
| 7. Bijlage  | Bladzijde 36 |
| 7.1 Bijlage 1: Stap 1 en 2: Bekend worden met de data en genereren van initiële codes | Bladzijde 36 |
| 7.2 Bijlage 2: Stap 3: Zoeken naar thema's  | Bladzijde 83 |
| 7.3 Bijlage 3: Stap 4: Thema's herzien  | Bladzijde 88 |
| 7.4 Bijlage 4: Stap 5: Definiëren van de thema's                                      | Bladzijde 89 |

## **Abstract**

De coronapandemie is een tijd van afgenomen sociale cohesie. Mensen zien elkaar minder en dat kan vooroordelen over andere leeftijdsgroepen versterken. Er wordt gesproken over intergenerationele conflicten en er worden steeds meer onderzoeken gepubliceerd over stereotypering van ouderen in coronatijd. Echter, over mogelijke negatieve vooroordelen over jongeren in coronatijd blijft het stil. In dit onderzoek wordt daarom aan de hand van het online nieuwsgesprekforum NU.nl onderzocht welke ideeën en/of vooroordelen men heeft over jongeren in coronatijd. Dit wordt onderzocht aan de hand van de commentarenssectie bij een artikel over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd middels de thematische analyse van Braun en Clarke (2006). De bevindingen van dit onderzoek tonen aan dat men diverse meningen heeft over jongeren waarbij zowel hatelijke als sympathiserende ideeën over jongeren naar voren komen. Daarnaast bleek dat positieve berichten meer voortkomen uit ervaringen met individuele jongeren en dat negatieve berichten meer voortkomen uit ervaringen met groepen jongeren. Deze resultaten leiden tot een beter inzicht in welke (schadelijke) ideeën men heeft over jongeren in coronatijd.

## 1. Aanleiding

De coronapandemie is een tijd van afgenomen intergenerationeel contact en sociale cohesie (SCP, 2021). Men ziet minder mensen en komt zo ook minder in aanraking met (leeftijds)groepen waartoe zij niet behoren. Jonge mensen wordt gevraagd om rekening te houden met ouderen, om minder op bezoek te gaan bij grootouders bijvoorbeeld (Ministerie van Algemene Zaken, 2020). Het is nu moeilijker voor deze leeftijdsgroepen om elkaar goed te leren kennen en om betere banden op te bouwen (SCP, 2021). Hierdoor kunnen er ernstige communicatieproblemen tussen de leeftijdsgroepen ontstaan en er kunnen vooroordelen en stereotypen ontstaan (Dykstra, 2014; SCP, 2021).

Jongeren en ouderen lopen ook niet dezelfde risico's door het coronavirus. Ouderen lopen meer risico dan jongeren op ernstige ziekte door corona (Ayalon, 2020; Meisner, 2020). Jongeren lopen minder risico maar moeten zich wel aan de maatregelen houden (Ministerie van Algemene Zaken, 2021). Daarnaast lijden jongeren in psychologisch aspect zwaar onder de coronacrisis (NU.nl, 2021; RIVM, 2021). De coronacrisis zorgt bij hen voor mentale problemen en eenzaamheid. Jong en oud hebben zodoende tegengestelde belangen, dit kan ook zorgen voor verminderde sociale cohesie tussen generaties en tot toegenomen spanningen tussen jong en oud (Ayalon, 2020; SCP, 2021).

Onderzoek op het gebied van leeftijdsdiscriminatie en intergenerationele spanningen heeft de negatieve behandeling van jongeren grotendeels verwaarloosd (Butler & Lewis, 1973; Raymer, Reed, Spiegel & Purvanova, 2017; Westman, 1991). Zo werd er lange tijd niet erkend dat jongeren negatief behandeld kunnen worden op basis van leeftijd. Ook tijdens de coronapandemie lijkt dit het geval; waar de literatuur zegt dat er schadelijke, generaliserende en stigmatiserende berichten over ouderen worden verspreid, is het stil over potentiële negatieve berichtgeving over jongeren (Ayalon, 2020). Deze blijkt echter wel te bestaan. Zo krijgen jongeren (in de media) het vaakst de schuld van de aanhoudende corona-infecties,



ze worden afgebeeld als de ‘verspreidende groep’ (Parool, 2020; SCP, 2021).

In dit onderzoek wordt daarom bekeken welke ideeën mensen hebben over jongeren in coronatijd. Er wordt onderzocht hoe mensen over jongeren praten in online discussies bij een nieuwsbericht over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd. Hiervoor wordt gekeken naar de commentarenssectie van het artikel ‘Toename psychische klachten tijdens coronacrisis, vooral bij jongeren’ op NU.nl (NU.nl, 2021). In de commentarenssectie van dit artikel bespreken lezers hun ideeën en vooroordelen over jongeren.

Zo kan bekeken worden of er ook sprake is van (schadelijke) stereotypes en denkbeelden over jongeren in coronatijd. Voor een dieper inzicht in de spanningen tussen jong en oud is het namelijk belangrijk om alle kanten van deze spanningen te onderzoeken. Het is dus belangrijk dat er niet alleen gekeken wordt naar hoe ouderen afgebeeld worden. Aangezien er relatief weinig bekend is over hoe jongeren gezien worden door oudere generaties, kan dit onderzoek een gat in de academische literatuur dichten. De bevindingen van dit onderzoek kunnen mogelijk ook tot meer inzicht leiden over hoe deze groepen dichter bij elkaar gebracht kunnen worden.

## **2. Theoretisch kader**

In dit theoretisch kader worden eerst concepten en theorieën rondom vooroordelen en leeftijdsdiscriminatie besproken. Vervolgens worden verschillende onderzoeken naar leeftijdsdiscriminatie van jongeren behandeld. Het huidige onderzoek bouwt namelijk voort op eerdere onderzoeken over leeftijdsdiscriminatie bij jongeren. Tenslotte wordt besproken wat het betekent om de ideeën die er over jongeren bestaan te onderzoeken op een nieuwsdiscussieforum.

## **Vooroordelen**

Mensen hebben vooropgezette ideeën die hun houding en keuzes sturen, daardoor worden hun oordelen tot op zekere hoogte beïnvloed door eerdere ervaringen (Westman, 1991). Allport (1954) beschrijft een vooroordeel als een vijandige houding of gevoel naar een persoon, uitsluitend omdat hij of zij tot een groep behoort waaraan men aanstootgevende eigenschappen heeft toegekend. Een vooroordeel is volgens hem overhaast omdat men oordeelt voordat men de feiten kent. Ook is het een oordeel dat de waarheid negeert.

Mensen zien groepen waartoe zij zelf behoren over het algemeen als positiever dan groepen waartoe ze niet behoren, dit is ook het geval bij leeftijdsgroepen (Matheson, Collins & Kuehne, 2000). Volgens de theorie van de homogeniteitsbias hebben individuen daarnaast een versimpeld beeld van mensen die tot een andere groep behoren dan zij (Matheson, Collins & Kuehne, 2000). Dit kan bijvoorbeeld verklaren waarom ouderen een complexere voorstelling van hun eigen leeftijdsgroep hebben dan van jongeren. Een vooroordeel lijkt zodoende het gevolg te zijn van een gebrek aan kennis over andere groepen en de individuen in die groepen.

## **Coronatijd**

Uit onderzoek blijkt dat de vorming en versterking van negatieve vooroordelen over leeftijdsgroepen toeneemt in coronatijd (Ayalon, 2013; SCP, 2021). Het SCP onderzocht de maatschappelijke gevolgen van corona en bevond dat men door de coronaregels minder kennissen en vreemden tegenkomt (SCP, 2021). Doordat men minder in aanraking komt met groepen waartoe zij niet behoren, versterken hun aannames en vooroordelen over anderen (Dykstra & Fleischmann, 2016; Hagestad & Uhlenberg, 2006; Pettigrew, 1998). Dit leidt ertoe dat de wrijving tussen jong en oud tijdens de pandemie groter is geworden (SCP, 2021).

Daarnaast kunnen verminderd contact en vooroordelen in coronatijd voor wij-zij denken zorgen (Ayalon, 2020). Volgens Ayalon (2020) spreekt men in de samenleving van 'wij' versus 'zij' of 'jong' versus 'oud'. Zo zien oudere mensen jongeren als 'verschillend' van zichzelf

(Jönson, 2013). Dit kan voor verdeeldheid in de samenleving zorgen en het heeft een negatieve impact op alle leeftijdsgroepen (Ayalon, 2020).

### **Leeftijdsgelateerd perceptie onderzoek**

De vooroordelen die men heeft over jongeren (en andere leeftijdsgroepen) bestonden al voor de coronatijd. Er is veel onderzoek gedaan naar hoe bepaalde leeftijdsgroepen gezien, beoordeeld en behandeld worden. Onderzoek in de sociale psychologie beperkt zich echter vooral (maar niet uitsluitend) tot perceptieonderzoek van een jonge naar een oude generatie (Ng, 1998; North, Fiske, 2012). Sterker nog, veel van de eerste definities van leeftijdsdiscriminatie gingen ervan uit dat er alleen sprake kon zijn van leeftijdsdiscriminatie wanneer ouderen werden benadeeld (Butler, 1969; Butler & Lewis, 1973; Raymer et al., 2017; Westman, 1991). Echter, volgens de moderne definitie van leeftijdsdiscriminatie is het: *‘elk vooroordeel of discriminatie tegen of ten gunste van elke leeftijdsgroep’* (Raymer et al., 2017, p. 152). Ook in het geval van corona is er wel onderzoek gedaan naar schadelijke vooroordelen die men heeft over ouderen (Ayalon, 2020), maar jongeren lijken hierbij vergeten te worden.

Hoewel er al lang geleden was aangetoond dat ook jongeren benadeeld konden worden vanwege hun leeftijd, is er relatief weinig onderzoek gedaan naar hoe jongeren gezien worden (Ng, 1998; North, Fiske, 2012; Westman, 1991). De eerste reden hiervoor is dat de discriminatie van jonge mensen niet als een echt probleem werd gezien (Matheson, Collins & Kuehne, 2000; Westman, 1991). Volgens Chasteen, Horhota en Crumley-Branyon (2020) werden meldingen van leeftijdsdiscriminatie betreffende jongeren gewoonweg verwaarloosd in wetenschappelijk onderzoek. Ook het feit dat ouderen discriminatie vaker rapporteren dan jongeren kan hier een rol in spelen (Chasteen et al., 2020). Een laatste reden is dat er veel gebruik gemaakt wordt van studenten als participanten in perceptieonderzoeken over leeftijdsgroepen (Ng, 1998). Daarom is er meer bekend over hoe jongeren andere groepen zien. Pas toen men ontdekte dat

leeftijdscriminatie van jongeren invloed had op werkgelegenheid<sup>1</sup>, werd er meer aandacht aan deze vorm van leeftijdscriminatie besteed (Raymer et al., 2017). Al deze factoren samen zorgen ervoor dat er weinig bekend is over hoe jongeren gezien worden door oudere generaties en welke vooroordelen er precies over jongeren bestaan.

### **Onderzoek over jongeren**

Toch is er wel wat onderzoek gedaan naar de manier waarop jongeren gezien worden en de bestaande ideeën en vooroordelen die er over deze groep bestaan. Thomson en Holland (2002) deden bijvoorbeeld onderzoek naar de perceptie over jonge mensen. Ze vroegen jongeren om volwassenen te interviewen over hun perceptie van moderne jongeren. Hier vonden ze de vooroordelen dat jongeren te veel vrijheid hebben, geen respect hebben en te verwend zijn. In andere onderzoeken naar vooroordelen die men heeft over jongeren, kwam naar voren dat jongeren hopeloos, onbeleefd, onbeschaafd, onvolwassen en gevaarlijk gevonden worden (Bauerlein & Walesh, 2009; Matheson, Collins & Kuehne, 2000).

Raymer deed een onderzoek naar de leeftijdscriminatie van jongeren door ouderen op de werkvloer (Raymer et al., 2017). Hierbij maakte hij gebruik van een enquête onder 228 participanten. Uit deze studie bleek dat er meer vooroordelen bestaan over jonge werknemers dan over oude werknemers. Zo zouden jonge werknemers minder vaardigheden hebben. Ook beschreef een meerderheid van de oudere werknemers (60 procent) de jongere werknemers negatief en 30 procent van de jongere werknemers ervoer leeftijdscriminatie. Deze bevindingen beperkten zich echter wel tot de werkvloer.

Uit diverse onderzoeken blijkt dan ook dat ouderen een negatiever beeld hebben van jongeren dan jongeren van ouderen (Ayalon, 2013; Bratt, Abrams, Swift, Vauclair & Marques, 2018; Garstka, Schmitt, Branscombe, & Hummert, 2004; Snape & Redman, 2003).

Ook in de media worden jongeren vaak negatief afgeschilderd. Levinsen en Wien

---

<sup>1</sup> Zo werd bijvoorbeeld gevonden dat jongere mensen te makkelijke taken krijgen omdat ze worden onderschat.

(2011) onderzochten de berichtgeving in de media over jongeren. Zij beschrijven dat jongeren vaak als het slachtoffer of als de schuldige van een situatie worden afgebeeld. Ze worden afgebeeld als een groep die een probleem is of als een groep die problemen heeft. Jongeren worden hierbij in de media gerelateerd aan misdaad, geweld, slachtofferschap en kwetsbaarheid.

### **Nieuwsdiscussieforums**

De perceptie over jongeren, inclusief de vooroordelen over deze groep, komt goed tot uiting in de commentarensecties van online nieuwsartikelen over jongeren op NU.nl. Nieuwssites publiceren nieuwsberichten over actuele onderwerpen en gebruikers kunnen op de artikelen reageren om de inhoud te bediscussiëren of om simpelweg hun mening achter te laten (van Dijck, 2012). Zo'n plek wordt een nieuwsdiscussieforum genoemd (Johansson, 2017). Omdat er in dit onderzoek gekeken wordt naar meningen die men geeft over jongeren op dit platform, is het belangrijk om te bespreken wat zo'n nieuwsdiscussieforum precies inhoudt.

Een nieuwsdiscussieforum is een publieke plek waar de meningen van individuen direct gerepresenteerd kunnen worden, omdat mensen er hun mening kunnen geven (Johansson, 2017). Kenmerken van deze nieuwsdiscussieforums zijn volgens Johansson dat commentaren hier divers en gepolariseerd zijn. Hij zegt dat nieuwsdiscussieforums storende en niet-collaboratieve commentaren aantrekken, doordat de reacties in online discussies afkomstig zijn van individuen met verschillende achtergronden, opvattingen en waarden. Dit leidt er ook toe dat de deelnemers aan de nieuwsdiscussieforums meestal niet tot een gedeeld begrip komen.

Volgens Johansson (2017) zijn nieuwsdiscussieforums wel een plek waar alledaagse meningen weergegeven worden op basis van individuele en subjectieve meningen van mensen. Mensen komen er samen om hun mening te geven over het nieuws. Daarom worden deze nieuwsdiscussieforums ook wel '*judgement of the crowd*' genoemd (Poell, van Dijck &

De Waal, 2016, p. 89). Nieuwsdiscussieforums geven dus een beeld van de opvattingen die mensen hebben.

### **Het huidige onderzoek**

De discussies op NU.nl kunnen zodoende leiden tot nieuwe inzichten over hoe jongeren gezien worden in coronatijd. Alhoewel het bekend is dat de coronapandemie de sociale cohesie niet ten goede komt (SCP, 2021), is het nog grotendeels onbekend welke ideeën er precies over jongeren bestaan en of er sprake is van vooroordelen over jongeren in coronatijd. Tot op heden is er dan ook nog geen onderzoek gedaan naar de manier waarop jongeren gezien worden in coronatijd. Dit is belangrijk om te onderzoeken zodat er een beter beeld gevormd kan worden over de intergenerationele conflicten die zich voordoen (in coronatijd)<sup>2</sup>. Mogelijk kan deze informatie ook helpen om de intergenerationele solidariteit te verbeteren.

In deze studie wordt er daarom gekeken naar de ideeën en/of vooroordelen die in de commentarensectie van een artikel op NU.nl heersen over jongeren in coronatijd. Hier is de commentarensectie van het artikel ‘Toename psychische klachten tijdens coronacrisis, vooral bij jongeren’ onder de loep genomen, waarin de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd besproken wordt (NU.nl, 2021). Het artikel gaat over de manier waarop jongeren corona ervaren en het effect dat dit heeft op hun mentale gezondheid. In de commentarensectie van het artikel komen de ideeën en vooroordelen die mensen hebben over jongeren in coronatijd impliciet of expliciet tot uiting.

De onderzoeksvraag die hieruit voortvloeit is: Welke ideeën en vooroordelen over jongeren zijn er terug te vinden in de commentarensectie van NU.nl bij het artikel over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd?

---

<sup>2</sup> De manier waarop er tegen jongeren aangekeken wordt is hierbij namelijk vaak verwaarloosd.

### **3. Methode**

#### **Onderzoeksmethode**

Om de onderzoeksvraag te beantwoorden is ervoor gekozen om de Thematische analyse (TA) toe te passen zoals beschreven door Braun en Clarke (2006). Er is gekozen voor deze methode omdat het een relatief eenvoudige, flexibele en breed toepasbare manier is om patronen te identificeren en om thema's binnen de data te analyseren en te rapporteren (Braun & Clarke, 2006; Herzog, Handke & Hitters, 2019). Zo kunnen terugkerende vooroordelen in de reacties bijvoorbeeld makkelijker geïdentificeerd worden. De methode is toepasbaar op zowel grote als kleine hoeveelheden data. TA helpt de data te organiseren en in detail te beschrijven.

#### **Onderzoeksubjecten en dataverzameling**

De onderzoeksubjecten van dit onderzoek bestaan uit de reacties van gebruikers van de commentarensectie van NU.nl. Er is gekozen voor NU.nl omdat het een van de grootste online nieuwswebsites is (Stimuleringsfonds voor de Journalistiek, 2021) en een van de weinige waarbij lezers hun commentaar mogen uiten in de commentarensectie.

Op NU.nl staan meerdere artikelen over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd. In dit onderzoek is gekeken naar het artikel 'Toename psychische klachten tijdens coronacrisis, vooral bij jongeren' (NU.nl, 2021). Dit artikel is gekozen omdat er in het artikel nauwelijks over andere (leeftijds)groepen is geschreven en omdat het artikel de meeste reacties (770) had. De verwachting is dat er daarom ook meer interessante thema's in voorkomen. In het artikel zelf wordt een onderzoek besproken waaruit blijkt dat jongeren (twintig tot 35 jaar) meer last hebben gekregen van mentale problemen in coronatijd.

De meegenomen reacties zijn geselecteerd op het feit dat ze antwoord geven op de onderzoeksvraag. De meegenomen reacties zijn bijvoorbeeld manieren waarop er over jongeren, leeftijdsrelaties en leeftijdsvergelijkingen wordt gesproken. Uitspraken die geen antwoord gaven op de onderzoeksvraag zijn niet meegenomen. Deze niet-meegenomen

uitspraken zijn bijvoorbeeld discussies over coronamaatregelen en mensenrechten, maar ook persoonlijke aanvallen op andere reageerders. Veel commentaren bleken de onderzoeksvraag niet te beantwoorden. Uiteindelijk zijn daarom 132 van de 770 reacties meegenomen.

### **Data-analyse**

Voor de analyse is gebruik gemaakt van het zes-stappenplan van Braun en Clarke (2006) in hun TA. De toegepaste stappen zullen nu besproken worden:

1. In de eerste stap ‘Bekend worden met de data’ werden de reacties meerdere keren gelezen om op een actieve manier te zoeken naar betekenissen en patronen<sup>3</sup>.
2. In de tweede fase ‘Genereren van initiële codes’ werden de eerste codes aan de data gegeven. Deze codes moeten betrekking hebben op kenmerken van de data die interessant zijn voor de onderzoeksvraag. De codes zijn hierbij gebaseerd op de kern van de reacties. Wanneer iemand bijvoorbeeld zei: ‘jongeren zijn verwend’, werd dit gecodeerd onder ‘verwend’. In deze fase werd de basis voor de thema's in de dataset geïdentificeerd<sup>4</sup>.
3. In de fase ‘Zoeken naar thema's’ werd er gezocht naar brede thema's op basis van de codes. De verschillende codes werden hier bij elkaar gezocht en in potentiële thema's verzameld. Deze fase werd afgesloten met een verzameling kandidaatthema's en subthema's<sup>5</sup>. Vaak zijn de subthema's hierbij direct gebaseerd op de codes, ‘jongeren als verspreiders’ is bijvoorbeeld een code én een subthema.
4. In de fase ‘Thema's herzien’ werd gekeken of de kandidaatthema's representatief zijn voor de codes en voor de algemene dataset. Ook werd er gekeken naar de samenhang van de thema's. Hiervoor moesten de dataset en de codes opnieuw bekeken worden. Sommige thema's waren toch geen geschikte thema's. Soms moesten ze samengevoegd

---

<sup>3</sup> Zie bijlage 1

<sup>4</sup> Zie bijlage 1

<sup>5</sup> Zie bijlage 2



worden als ze te veel op elkaar leken. Soms werden thema's verwijderd omdat ze toch niet relevant bleken voor de onderzoeksvraag<sup>6</sup>.

5. In de fase 'Definiëren van de thema's' werden alle thema's gedefinieerd en verfijnd. Hier zijn dus de uiteindelijke thema's en subthema's gevormd. Uit de manieren waarop men sprak over jongeren kwamen uiteindelijk twee thema's naar voren: 1. Jongeren als slachtoffer, 2. Jongeren als schuldige<sup>7</sup>. In deze fase werd ook de 'essentie' van elk thema gezocht. Hierbij was het belangrijk om te bedenken hoe het thema past in het bredere algemene 'verhaal' dat verteld wordt over de gegevens in relatie tot de onderzoeksvraag<sup>8</sup>.
6. In de laatste fase 'Maken van het rapport' werd het gecompliceerde verhaal van de gegevens verteld op een manier die de lezer overtuigt van de verdienste en geldigheid van de analyse. Hierbij zijn per subthema één of meerdere voorbeeldreacties gekozen die de algemene standpunten rondom dit thema het beste weergeven, zoals aangeraden door Braun en Clarke (2006). Dit 'rapport' is de analyse.

---

<sup>6</sup> Zie bijlage 3.

<sup>7</sup> Een overzicht van de twee thema's en subthema's staat in figuur 1.0.

<sup>8</sup> Zie bijlage 4.

## 4. Analyse

Figuur 1.0

In de commentarensectie van het artikel ‘Toename psychische klachten tijdens coronacrisis, vooral bij jongeren’ (NU.nl, 2021) bespreken mensen hun ideeën en meningen over jongeren in coronatijd. Opvallend is dat er beperkt consensus heerst in de commentarensectie. Zoals Johansson (2017) al benoemde zijn de commentaren in nieuwsdiscussieforums divers. Dit komt doordat de reacties in online discussies afkomstig zijn van

individuen met verschillende achtergronden en opvattingen. Toch geven de commentaren wel de ‘*judgement of the crowd*’ weer (Poell, van Dijck & De Waal, 2016, p. 89). Zodoende zijn ze waardevol.

De commentaren over jongeren bevinden zich aan twee verschillende kanten; mensen die vinden dat jongeren het moeilijk hebben en mensen die vinden dat jongeren overdrijven en corona verspreiden. Mensen praten hier op een manier die aangeeft dat jongeren schuldig zijn aan situaties, of dat ze er het slachtoffer van zijn. Dit komt overeen met de indeling van Levinsen en Wien; volgens hen spreekt men (in de media) namelijk ook van jongeren als slachtoffer of schuldige van een situatie (2011). De thema’s luiden dan ook: ‘jongeren als slachtoffer’ en ‘jongeren als schuldige’<sup>9 10</sup>.



<sup>9</sup> De thema's en subthema's zijn te zien in figuur 1.

<sup>10</sup> Hoewel er tussen de thema's geen sprake is van overlap, zijn er soms wel opmerkingen die aspecten van meerdere categorieën benoemen. Zo zijn er bijvoorbeeld opmerkingen die zeggen dat jongeren slachtoffer zijn van hun levenssituatie én van hun sociale behoeften/ontwikkeling.

## 4.1 Jongeren als slachtoffer

Een deel van de commentaren heeft als kenmerk dat ze niet negatief zijn over de groep jongeren. Er klinkt een bepaalde vorm van begrip of medelijden door in deze commentaren. Deze compassie wordt niet benoemd in de literatuur (e.g. Bauerlein & Walesh, 2009; Bratt et al., 2018; Garstka et al., 2004; Matheson et al., 2000; Raymer et al., 2017; Snape & Redman, 2003). In dit thema geeft men echter aan medelijden te hebben met de groep jongeren, omdat deze het lastig heeft. Wel komt dit overeen met de theorie van Levinsen en Wien (2011), zij zeggen dat er (in de media) vaak over jongeren als slachtoffer of als ‘groep die een probleem heeft’ wordt gesproken.

Ook beschrijven de commentaren de leefsituatie van jongeren; ze benoemen de situaties waar deze jongeren volgens hen in zitten en de behoeften van deze groep omdat dit volgens hen een reden is voor de mentale toestand van jongeren in coronatijd. In deze commentaren worden jongeren ook vaak gezien als slachtoffer van situaties. Men spreekt hierbij uit eigen ervaringen met (individuele) jongeren, verplaatst zich in de situatie van de jongeren of brengt hun commentaren alsof ze feitelijk zijn.

De volgende opmerking is typerend voor dit thema:

*‘De jongeren zijn niet de schuldigen, zij zijn net zo goed slachtoffer en willen gewoon jong zijn.’*

Deze uitspraak beaamt ook het idee dat de commentaren jongeren als schuldige of als slachtoffer typeren.

#### 4.1.1 Slachtoffer van de leefsituatie

Een groot deel van de opmerkingen in de commentarensectie gaat over de leefsituatie van jongeren. Ze benoemen bijvoorbeeld dat deze groep opgesloten zit in kleine studentenkamers, dat het vaak mensen zijn zonder vaste contracten of inkomsten en/of dat het alleenstaanden zijn met een studieschuld, die geen hypotheek kunnen betalen. Jongeren worden hier geschetst als een groep die door corona veel verloren heeft, terwijl andere leeftijdsgroepen minder kwijt raken. Wat hierbij opvalt is dat men zichzelf vaak verplaatst in de situatie van jongeren (zie citaten hieronder). Ook worden jongeren niet (helemaal) gegeneraliseerd; de reageerders gebruiken de woorden ‘veel/vaak’<sup>11</sup> om aan te duiden dat ze niet over alle jongeren spreken:

*“ **Veel** jongeren hebben letterlijk alles op moeten geven, naar de kroeg, sporten, school, op vakantie, bijbaan, feestje/etentje bij vrienden. Het klinkt misschien dramatisch maar als jongere is dat gewoon heel je leven. **Vaak** hebben mensen in deze leeftijdsgroep geen vaste baan (waar ze dus nog heen kunnen), gezin/ kleinkinderen, mooi huis met tuin.”*

*“Mensen tussen de 20-35 vallen onder een categorie mensen die **vaker** geen kinderen, vaste partner, hond of een vast contract hebben. **Vaak** alleen (klein) wonen en hun maandloon gaat vaak op aan standaarddingen en af en toe een vakantie of festival. Deze mensen komen nu allemaal in isolement.”*

*“Heb je wel eens geprobeerd in te leven hoe het is als je maandenlang alleen in een klein studentenkamertje zit? Je baantje in de horeca is weg? De universiteit is gesloten? Je al tijden geen leeftijdsgenoten meer ziet? Je vrijgezel bent en er geen mogelijkheden zijn om nieuwe mensen te leren kennen?”*

---

<sup>11</sup> De woorden veel/vaak zijn hieronder dikgedrukt gemaakt zodat ze duidelijker te herkennen zijn.

#### 4.1.2 Ontwikkeling

Ook wordt er in de commentarensectie genoemd dat jongeren een leeftijd hebben waarop ze zich ontwikkelen en waarop sociaal contact extra belangrijk is. Volgens deze commentaren zijn jongeren niet gemaakt om alleen te zijn. Dit wordt bijvoorbeeld geïllustreerd met de uitspraken:

*“Ieder jaar is een cruciaal jaar als jongere; zowel in vorming als in nieuwe sociale contacten.”*

*“Voor jongeren die hun persoonlijkheid nog aan het ontwikkelen zijn is sociaal contact met leeftijdsgenoten ook veel belangrijker, zowel voor hun ontwikkeling als hun geestelijke gezondheid. Wat dat betreft raakt isolatie en eenzaamheid de jongeren onevenredig hard.”*

Jongeren kunnen volgens de commentaren minder goed tegen de coronasituatie en alleen zijn dan andere leeftijdsgroepen. Ook hier betrekken mensen hun eigen ervaringen bij hun reactie. Ze vertellen hoe zij of de mensen om hen heen de situatie ervaren. In het tweede voorbeeld (hieronder) benoemt de reageerder ook haar persoonlijke ervaringen, als moeder, met individuele jongeren. Deze persoonlijke ervaringen komen ook terug in andere commentaren waarin benoemd wordt dat het niet goed gaat met jongeren. Het idee dat jongeren minder goed alleen kunnen zijn, is bijvoorbeeld terug te zien in de uitspraken:

*“Naarmate je ouder wordt kan je er toch beter mee omgaan om alleen te zijn, dat is mijn ervaring dan. ”*

*“Ik werk zelf met de allerzwaksten in de samenleving, dementerende bejaarden maar als moeder van twee tieners met psychische problemen zie ik toch wel een groot verschil in hoe deze crisis impact heeft op hun levens.”*

Volgens enkele commentaren hebben jongeren meer last van eenzaamheid/mentale problemen omdat ze nog niet goed in staat zijn om situaties te relativieren, omdat ze nog niet uitontwikkeld

zijn. Ook in dit voorbeeld wordt gebruik gemaakt van het woord ‘vaak’ om aan te duiden dat het niet voor alle jongeren geldt<sup>12</sup>:

*“Het feit dat jongeren meer last hebben van psychische klachten is ten eerste omdat ze jonger zijn en daarom **vaak** minder goed zijn in relativeren minder levenservaring hebben en hun hersenen nog niet helemaal ontwikkeld zijn en daarom per definitie meer last kunnen hebben van psychische klachten.”*

#### **4.1.3 Slachtoffer van verwennende ouders**

Ook wordt er veel gesproken over verwende, klagende jongeren. Het idee dat jongeren als verwend gezien worden komt overeen met de bevindingen van Thomson en Holland (2002).

Deze categorie is afwijkend van de anderen in het thema ‘jongeren als slachtoffer’ omdat er hier wel negatieve eigenschappen aan jongeren worden toegewezen. Waar men bij de ‘leefsituatie’ spreekt over ‘veel jongeren’ of ‘vaker’, spreekt men bij ‘verwende jongeren’ ook op een meer generaliserende manier waarbij jongeren over één kam geschoren worden. In de dadelijk gegeven voorbeelden is bijvoorbeeld geen sprake van nuance, men spreekt over ‘een verwende generatie’.

In deze categorie wordt benoemd dat jongeren niks hebben meegemaakt en niet met tegenslag en teleurstelling kunnen omgaan. Meerdere malen worden jongeren in de commentarensectie dan ook aangeduid met ‘*prinsjes en prinsesjes*’. Volgens deze commentaren komen de toegenomen getallen van depressieve jongeren omdat ze te verwend zijn en te hoge verwachtingen hebben van het leven. Dit komt doordat ouders hun kinderen veel te verwend hebben opgevoed. Jongeren zijn daarom geen schuldigen volgens deze commentaren; ze zijn een slachtoffer van hun opvoeding. Daarom is deze categorie wel ingedeeld onder ‘jongeren als

---

<sup>12</sup> Het woord ‘vaak’ is hieronder weer dikgedrukt gemaakt.

slachtoffer’, ondanks zijn afwijkende aard. De commentaren geven ook meteen de oplossing voor het probleem van verwende jongeren; ouders moeten hun kinderen harder opvoeden:

*‘‘Komt gewoon omdat het verwende generatie is en zich nergens mee kunnen vermaken. Misschien dienstplicht weer instellen gaat het verwende gedrag er wel af.’’*

*‘‘De mentale weerbaarheid is zo door de jaren heen sterk afgenomen. Dat krijg je volgens mij als kinderen massaal als prinsen en prinsessen worden opgevoed. Als het even slecht gaat weten ze er niet mee om te gaan. Oplossing is denk ik dat we weer wat harder moeten worden voor ons kroost.’’*

### **Samenvatting**

De situatie van de jongeren is volgens de commentaren op verschillende manieren dan ook niet ideaal: jongeren hebben kleine kamers, raken in sociale isolatie op een leeftijd waarop deze sociale ontwikkeling juist belangrijk voor ze is en ze zijn te verwend opgevoed. Mensen communiceren hier vooral over aan de hand van eigen ervaringen met (individuele) jongeren en berichten waarin ze zich inleven in de situatie van de jongeren<sup>13</sup>.

### **4.2 Jongeren als schuldige**

Er zijn veel opmerkingen over de negatieve eigenschappen van jongeren. Deze opmerkingen zijn veelal negatief en/of beelden jongeren af als ‘de schuldige’. In dit tweede thema komen de meeste expliciete vooroordelen over jongeren naar voren. Hier komen verschillende vooroordelen terug die ook in bestaande literatuur zijn gedocumenteerd, bijvoorbeeld dat jongeren in zeker mate gevaarlijk en onvolwassen zijn (Matheson, Collins & Kuehne, 2000). Daarnaast zijn er nieuwe (corona-specifieke) vooroordelen te vinden. De verschillende vooroordelen die men noemt zijn dat jongeren zich niet aan regels houden, corona verspreiden en dat ze hypocriet zijn.

---

<sup>13</sup> Hierbij is ‘slachtoffer van verwennende ouders’ weer een uitzondering.

### 4.2.1 Hypocriet

Jongeren worden in de opmerkingen vaak beschreven als hypocriet. Volgens de opmerkingen zijn er verschillende manieren waarop jongeren hypocriet zijn. In deze commentaren wordt gezegd dat jongeren bijvoorbeeld wel iets willen maar niet de consequenties willen dragen. Hierbij wordt over jongeren gesproken op een generaliserende manier en men lijkt deze opmerkingen niet te baseren op persoonlijke ervaringen:

*‘Nu hebben de jongeren ineens behoefte aan fysiek contact terwijl ze voor corona achter de PC zaten, met de telefoon in de handen op een terras zaten te appen want praten deden ze bijna niet. Het is maar net hoe het ze uitkomt!’*

Volgens deze uitspraak hebben jongeren alleen behoefte aan fysiek contact wanneer het ze uitkomt. Volgens andere opmerkingen willen jongeren nu het niet kan plots wel naar school, terwijl ze daar eerder geen behoefte aan hadden.

Ook wordt de jongeren verweten dat ze zich niet willen laten vaccineren:

*‘Ze willen meer vrijheid oké maar zijn tevens de groep waar het hoogste aantal vaccinatie weigeraars in zitten.’*

Daarnaast wordt jongeren verweten dat ze geld uitgeven wat ze niet hebben:

*‘Jongeren hadden een luizenleventje. Kunnen bijna niet studie betalen, maar wel dure iphones playstation en dure merkkleding en een paar keer per week naar de kroeg. Dat staat toch dan ook niet haaks met studie niet kunnen betalen en schulden hebben etc maar wel dure dingen kunnen kopen.’*

Op verschillende manieren zijn jongeren dus hypocriet bezig aldus deze commentaren. Ze zeggen dat ze iets willen maar hun gedrag laat iets anders zien. In deze commentaren worden jongeren in grote mate gegeneraliseerd en over één kam geschoren. Jongeren worden hier als



een uniforme groep gezien. Men spreekt hier niet over ervaringen met individuele jongeren en men leeft zich ook niet in met de situatie van de jongeren.

#### **4.2.2 Verspreiders en niet-aan-de-regels-houders**

De meeste commentaren gaan echter over het feit dat jongeren zich niet aan regels houden en corona verspreiden. De schrijvers van deze commentaren lijken zich vaak te beroepen op wat ze op straat en in parken tegenkomen. Ze lijken zich niet te beroepen op ervaringen met jongeren die ze persoonlijk kennen, maar op ervaringen met jongeren als groep. Ook hier worden jongeren vaak gegeneraliseerd:

*“Als ik de jongeren buiten zie staan ze allemaal in grote groep naast elkaar. Ze houden zich echt niet aan de maatregelen. Ze boeken zelfs hotelkamers om te feesten. Dus ik zie het probleem echt niet. Zijn de jongeren dan zo zwak tegenwoordig.”*

*“99,99% van de jongeren hebben overal maling aan.”*

Ook beargumenteren ze hun standpunten vaak niet, zoals te zien is in het tweede citaat (hierboven). Bij ‘jongeren als slachtoffer’ werd vaak de situatie waarin jongeren zich bevinden besproken in de commentaren. Dit is hier echter minder vaak het geval.

Veel van deze commentaren zijn ook spottend over (de mentale gezondheid van) jongeren en de ernst van de situatie. Verschillende gebruikers lijken in de commentaren niet echt te geloven dat jongeren last hebben van mentale problemen. Hier komt ook weer duidelijk naar voren dat er over (ervaringen met) jongeren als groep wordt gesproken. Ze worden generaliseerd omdat er geen oog is voor individuele verschillen. Dit lijkt een constante in ‘jongeren als schuldige’:

*“Dat jongeren het psychisch moeilijk hebben zag ik gisteren in het Westerpark en Vondelpark. Enige duizenden jongeren welke een psychisch feestje vierden en na een verzoek om weg te gaan een enorme "psychische" bende achterlieten. Als ik er tijd voor kan vinden zal ik eens medelijden hebben met deze "psychische" feestvierders.”*

*‘Fysiek contact is gewoon mogelijk. Want ze nemen het niet zo nauw met de afstand.’*

Ten slotte komt het idee van de jongere als verspreider en schuldige direct voor in het commentaar:

*‘Het is gewoon allemaal de schuld van de jongeren.’*

*‘Als de jongeren zich aan de regels hadden gehouden was er nu geen avondklok geweest. Dus ergens is dit hun schuld, waardoor iedereen de dupe is.’*

Het vooroordeel van jongeren als verspreider komt ook voor in de literatuur. Zo is dit vooroordeel bijvoorbeeld al in kranten benoemd (Parool, 2020), ook is het gesuggereerd als een mogelijkheid bij een onderzoek naar discriminatie van ouderen in coronatijd (Swift & Chasteen, 2021) en het is bevonden in het onderzoek van het SCP (2021) over de (sociale) gevolgen van corona. Daarnaast is het vooroordeel van verspreidende jongeren vergelijkbaar met de bevinding dat jongeren als gevaarlijk of onvolwassen gezien worden (Matheson, Collins & Kuehne, 2000). Ze verspreiden immers een potentieel dodelijke ziekte en houden zich hierbij niet aan de regels.

### **Samenvatting**

Jongeren worden in deze opmerkingen dus gezien als een corona-verspreidende groep die geen rekening houdt met anderen, zich niet aan regels houdt en hypocriet is. Men lijkt deze groep jongeren niet persoonlijk te kennen, maar wel tegen te komen en te generaliseren. Ook komen er verschillende bestaande en nieuwe vooroordelen voor over jongeren in coronatijd (zoals dat ze corona verspreiden en zich niet aan regels houden).

### 4.3 De twee thema's: verschillen

Wat opvalt in de analyse is dat er bij 'jongeren als slachtoffer' meer uit ervaringen wordt gesproken met individuele jongeren<sup>14</sup>. Soms verplaatst men zich hier ook in de schoenen van een jongere. Terwijl men het bij 'jongeren als schuldige' juist heeft over wat ze jongeren als groep zien doen. Men is in deze tweede groep ook negatiever over jongeren en hier worden jongeren meer gegeneraliseerd<sup>15</sup>. Dit lijkt aan te sluiten bij onderzoek waarin gevonden werd dat men eerder vooroordelen heeft over groepen waarmee men minder (persoonlijk) contact heeft (Dykstra & Fleischmann, 2016; Hagestad & Uhlenberg, 2006; Pettigrew, 1998).

*Figuur 2*

| <b>Jongeren als slachtoffer</b>  | <b>Jongeren als schuldige</b>  |
|--|--|
| Benoemen meer ervaringen met jongeren als individu <sup>16</sup>                             | Benoemen ervaringen met jongeren als groep   |
| Het gebruik van 'vaak' en 'veel' om niet alle jongeren over een kam te scheren <sup>17</sup> | Vaker generaliserend taalgebruik   |
| De situatie waarin jongeren zich bevinden wordt vaak uitgebreid besproken                    | Vaak korte statements over wat jongeren doen/ de situatie waarin jongeren zich bevinden/ minder argumentatie |
| Veelal positief/neutraal <sup>18</sup>   | Veelal negatief  |
| Jongeren worden gezien als slachtoffer van de coronasituatie                                 | Jongeren worden gezien als schuldige van de coronasituatie   |
| Niet spottend over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd                          | Soms spottend over de mentale gezondheid van jongeren in coronatijd  |

<sup>14</sup> Een uitzondering hierbij is 'slachtoffer van opvoeding' waarin jongeren wel als groep benoemd worden.

<sup>15</sup> Een overzicht van de verschillen in de reacties tussen de twee thema's is te zien in figuur 2.

<sup>16</sup> Hierbij is 'verwende jongeren' een uitzondering.

<sup>17</sup> Hierbij is 'verwende jongeren' een uitzondering.

<sup>18</sup> Hierbij is 'verwende jongeren' een uitzondering.

## 5. Conclusie en discussie

In dit onderzoek werd aan de hand van thematische analyse bekeken welke ideeën en vooroordelen men heeft over jongeren in coronatijd. De bevindingen laten zien dat er wel degelijk sprake is van vooroordelen over jongeren in coronatijd. Ook laten de bevindingen zien dat er in de reacties over jongeren als slachtoffer en als schuldige wordt gesproken, dit is overeenkomstig met de ideeën van Levinsen en Wien over hoe men spreekt over jongeren (in de media) (2011).

### Jongeren als slachtoffer

Het eerste thema was ‘jongeren als slachtoffer’. Hoewel er op basis van de literatuur geen compassie naar jongeren toe werd verwacht, werd deze in de analyse wel gevonden (e.g. Bauerlein & Walesh, 2009; Bratt, et al., 2018; Garstka, et al., 2004; Matheson, et al., 2000; Raymer et al., 2017; Snape & Redman, 2003). Ook werd gevonden dat positieve/neutrale reacties over jongeren<sup>19</sup> vaker verbonden waren met ervaringen met individuele jongeren. Een mogelijke verklaring voor deze positievere berichten en compassie is dat intergenerationele conflicten niet bij ieder individu van toepassing zijn en dat niet iedereen denkt dat jongeren ‘schuldig’ zijn. Mensen spreken in dit thema uit hun eigen ervaringen, bijvoorbeeld als ‘moeder’. Ze kennen de groep waarover ze spreken vaak persoonlijk of kunnen zich verplaatsen in de situatie van de jongeren. Daarom hebben ze mogelijk minder negatieve vooroordelen over jongeren. Dit komt overeen met het idee dat mensen die meer contact hebben met een bepaalde leeftijdsgroep minder vooroordelen hebben over die groep (Dykstra & Fleischmann, 2016; Hagestad & Uhlenberg, 2006; Pettigrew, 1998).

Zoals we in de analyse zagen, kwam het idee van verwende jongeren ook overeen met eerdere literatuur (Thomson & Holland, 2002). De meest besproken reden dat jongeren verwend

---

<sup>19</sup> Deze positieve berichten kwamen alleen voor in dit thema.

zijn volgens de reacties (namelijk: verwennende ouders) is echter niet eerder besproken in de literatuur. Dit kan komen omdat de eerdere onderzoeken vooral stereotypen over jongeren identificeerden/verzamelde zonder naar de achterliggende oorzaken of redenen van de vooroordelen gekeken (e.g. Matheson, Collins & Kuehne, 2000; Thomson & Holland, 2002).

### **Jongeren als schuldige**

In het tweede thema kwamen verschillende vooroordelen terug die eerder in de literatuur zijn gedocumenteerd, bijvoorbeeld dat jongeren in zekere mate gevaarlijk en onvolwassen zijn (Matheson, Collins & Kuehne, 2000). De bevindingen sloten ook aan bij het beeld dat oudere generaties vooroordelen hebben over jongeren (e.g. Bauerlein & Walesh, 2009; Bratt, et al., 2018; Garstka, et al., 2004; Matheson, et al., 2000; Raymer et al., 2017; Snape & Redman, 2003). Hierbij waren er ook nieuwe (corona-specifieke) vooroordelen te vinden zoals jongeren als hypocriete verspreiders en groep die zich niet aan de regels houdt. Dit lijkt echter een specifiekere uitwerking te zijn van de al bestaande vooroordelen. Jongeren als ‘verspreider’ kan bijvoorbeeld ook als ‘gevaarlijk’ gezien worden.

Overeenkomstig met de literatuur werd gevonden dat jongeren als verspreider gezien worden (Parool, 2020; SCP, 2021; Swift & Chasteen, 2021). Dat er nooit eerder onderzoek is gedaan naar de perceptie over jongeren in coronatijd kan verklaren waarom het niet in eerdere onderzoeken over leeftijdsdiscriminatie benoemd is.

Het feit dat men in dit thema op een generaliserende manier over jongeren sprak, kan betekenen dat de mensen die deze commentaren gaven jongeren niet persoonlijk kennen. Mensen gaven in de commentaren van dit thema namelijk geen voorbeelden van ervaringen met jongeren die ze persoonlijk kenden, alleen van groepen jongeren die ze tegenkwamen. Volgens de leeftijdssegregatie-theorie (Hagestad & Uhlenberg, 2006) komen jong en oud weinig met elkaar in aanraking, wat resulteert in gebrekkige kennis over andere leeftijdsgroepen. Dit zou een verklaring kunnen zijn. Volgens deze theorie kan deze gebrekkige

kennis namelijk ook leiden tot toegenomen vooroordelen (Dykstra & Fleischmann, 2016; Hagestad & Uhlenberg, 2006).

### **Vervolgonderzoek**

De bevindingen van dit onderzoek zijn representatief voor een beperkte groep individuen omdat er in dit onderzoek gekeken is naar de reacties op één artikel op Nu.nl. In hoeverre de gedeelde meningen op NU.nl een weerspiegeling zijn van de algemene opinie is dan ook onbekend. Daarnaast kon NU.nl geen inzichten geven in de leeftijden en demografische kenmerken van de lezers (Colin van Hoek (adjunct-hoofdredacteur NU.nl), persoonlijke communicatie, 7 mei 2021). Verder hadden in de themaselectie van dit onderzoek ook andere keuzes gemaakt kunnen worden, die wellicht tot andere resultaten hadden geleid. Om deze redenen is het interessant om te onderzoeken of dezelfde resultaten gevonden worden wanneer er naar een grotere hoeveelheid reacties op meerdere artikelen of naar verschillende nieuwsdiscussiefora wordt gekeken. Ook is het interessant om te onderzoeken in welke mate de gevonden vooroordelen representatief zijn, om tot een beter inzicht te komen van de omvang van dit probleem. Dit kan onderzocht worden aan de hand van kwantitatief onderzoek.

Ook is het interessant om te onderzoeken hoe er meer intergenerationeel begrip gecreëerd kan worden. In dit onderzoek is namelijk bekeken hoe jonge mensen gezien worden in coronatijd, maar er is niet gekeken hoe de sociale cohesie tussen generaties verbeterd kan worden. Ten slotte zijn er in de analyse aanwijzingen gevonden dat positieve berichten over individuele ervaringen met jongeren gaan, terwijl negatieve berichten vaak over ervaringen met groepen jongeren gaan. Echter, in dit onderzoek is niet onderzocht of de schrijvers van negatieve berichten ook daadwerkelijk minder contact hebben met jonge mensen (en andersom). Dit moet dus nog onderzocht worden om meer inzicht te krijgen in mogelijke oorzaken van vooroordelen over jonge mensen.

## **Relevantie**

De toegevoegde waarde van dit onderzoek is ten eerste dat het een aanvulling op de beperkte hoeveelheid onderzoek over vooroordelen naar jongeren is. Het bracht nieuwe inzichten en bevestigde tevens bestaande literatuur over de vooroordelen die bestaan over jongeren. Dit is daarnaast een van de eerste onderzoeken die bekeek hoe jongeren gezien worden in coronatijd.

Verder toont dit onderzoek aan dat er wel degelijk vooroordelen over jongeren in coronatijd bestaan. Weten hoe jongeren gezien worden is belangrijk voor inzichten in intergenerationele conflicten en afgenomen sociale cohesie (in coronatijd). Er zijn niet alleen schadelijke vooroordelen over ouderen in coronatijd, maar ook over jongeren. Dus niet alleen jongeren hebben vooroordelen over andere leeftijdsgroepen. Dit betekent dat intergenerationele conflicten (in coronatijd) aan meerdere kanten aangepakt moeten worden. Er is hoop dat dit onderzoek zo ook een stap in de goede richting zet naar een toegenomen aandacht voor jongeren in (wetenschappelijke) discussies over intergenerationele conflicten en afgenomen sociale cohesie.

## 6. Literatuurlijst

- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. The Beacon Press.
- Ayalon, L. (2013). Feelings towards older vs. younger adults: Results from the European Social Survey. *Educational Gerontology, 39*(12), 888-901.
- Ayalon, L. (2020). There is nothing new under the sun: Ageism and intergenerational tension in the age of the COVID-19 outbreak. *International Psychogeriatrics, 32*(10), 1221-1224.
- Bauerlein, M., & Walesh, S. G. (2009). *The Dumbest Generation—How the Digital Age Stupefies Young Americans and Jeopardizes Our Future*. Tarcher/Penguin Group.
- Bratt, C., Abrams, D., Swift, H. J., Vauclair, C. M., & Marques, S. (2018). Perceived age discrimination across age in Europe: From an ageing society to a society for all ages. *Developmental Psychology, 54*(1), 167-180.
- Butler, R. N. (1969). Age-ism: Another form of bigotry. *The gerontologist, 9*(4 part 1), 243-246.
- Butler, R. N., & Lewis, M. I. (1973). *Aging & mental health: Positive psychosocial approaches*. CV Mosby.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology, 3*(2), 77-101.
- Chasteen, A. L., Horhota, M., & Crumley-Branyon, J. J. (2020). Overlooked and underestimated: experiences of ageism in young, middle-aged, and older adults. *The Journals of Gerontology: Series B, 1-6*.
- Van Dijck, J. (2012). Facebook as a tool for producing sociality and connectivity. *Television & New Media, 13*(2), 160-176.



- Dykstra, P. (2014). Bruggen slaan tussen jong en oud. In: M. Geels & T. van Opijnen (Reds.), *Dit wil je weten* (pp. 234-236). Meaven Publishing.
- Dykstra, P. A., & Fleischmann, M. (2016). Vriendschappen tussen jong en oud in 25 Europese landen. *Mens en Maatschappij*, *91*(2), 107-131.
- Garstka, T. A., Schmitt, M. T., Branscombe, N. R., & Hummert, M. L. (2004). How young and older adults differ in their responses to perceived age discrimination. *Psychology and Aging*, *19*(2), 326-355.
- Hagestad, G. O., & Uhlenberg, P. (2006). Should we be concerned about age segregation? Some theoretical and empirical explorations. *Research on Aging*, *28*(6), 638-653.
- Herzog, C., Handke, C., & Hitters, E. (2019). Analyzing talk and text II: Thematic analysis. In H. Van den Bulck, M. Puppis, K. Donders & L. Van Audenhove, (Red.) *The Palgrave handbook of methods for media policy research* (pp. 385-401). Palgrave Macmillan.
- Johansson, M. (2017). Everyday opinions in news discussion forums: Public vernacular discourse. *Discourse, Context & Media*, *19*, 5-12.
- Jönson, H. (2013). We will be different! Ageism and the temporal construction of old age. *The Gerontologist*, *53*(2), 198-204.
- Levinsen, K., & Wien, C. (2011). Changing media representations of youth in the news—a content analysis of Danish newspapers 1953–2003. *Journal of Youth Studies*, *14*(7), 837-851.
- Matheson, D., Collins, C., & Kuehne, V. (2000). Older adults' multiple stereotypes of young adults. *The International Journal of Aging and Human Development*, *51*(4), 245-257.

- Meisner, B. A. (2020). Are you OK, Boomer? Intensification of ageism and intergenerational tensions on social media amid COVID-19. *Leisure Sciences*, 43(1-2), 1-6.
- Ministerie van Algemene Zaken. (2021, 9 april). *Regels voor iedereen tegen verspreiding coronavirus*. Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl.  
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels/basisregels>
- Ng, S. H. (1998). Social psychology in an ageing world: Ageism and intergenerational relations. *Asian Journal of Social Psychology*, 1(1), 99-116.
- North, M. S., & Fiske, S. T. (2012). An inconvenienced youth? Ageism and its potential intergenerational roots. *Psychological Bulletin*, 138(5), 982-997.
- NU.nl. (2021, 25 februari). *Toename psychische klachten tijdens coronacrisis, vooral bij jongeren*. NU - Het laatste nieuws het eerst op NU.nl.  
[https://www.nu.nl/algemeen/6118496/toename-psychische-klachten-tijdens-coronacrisis-vooral-bij-jongeren.html?commentId=#coral\\_talk\\_wrapper](https://www.nu.nl/algemeen/6118496/toename-psychische-klachten-tijdens-coronacrisis-vooral-bij-jongeren.html?commentId=#coral_talk_wrapper)
- Parool (2020, 4 september). *Jongeren zijn kop van Jut van tweede coronagolf: is dat terecht?* Parool.nl. <https://www.parool.nl/nederland/jongeren-zijn-kop-van-jut-van-tweede-coronagolf-is-dat-terecht~b7368b3d/>
- Pettigrew, Thomas F. (1998). Intergroup contact theory. *Annual Review of Psychology*, 49(1), 65-85.
- Poell, T., van Dijck, J., & De Waal, M. (2016). *De platformsamenleving: Strijd om publieke waarden in een online wereld*. Amsterdam University Press.
- SCP. (2021, maart). *Een jaar met corona*. Sociaal en Cultureel Planbureau.  
<https://www.scp.nl/publicaties/publicaties/2021/03/03/een-jaar-met-corona>

- Snape, E., & Redman, T. (2003). Too old or too young? The impact of perceived age discrimination. *Human Resource Management Journal*, 13(1), 78-89.
- Stimuleringsfonds voor de Journalistiek. (2021, 7 januari). *Dit zijn de 39 Nederlandse online nieuwsmerken met het grootste bereik*. SVDJ. <https://www.svdj.nl/39-online-nieuwsmerken-bereik/>
- Swift, H., & Chasteen, A. (2021). Ageism in the time of COVID-19. *Group Processes & Intergroup Relations*, 24(2), 246-252.
- Raymer, M., Reed, M., Spiegel, M., & Purvanova, R. (2017). An examination of generational stereotypes as a path towards reverse ageism. *The Psychologist-Manager Journal*, 20(3), 148-175.
- RIVM. (2021, 22 april). *Samenvatting onderzoeksresultaten Gedragsregels en Welbevinden*. <https://www.rivm.nl/gedragsonderzoek/maatregelen-welbevinden/samenvatting-onderzoeksresultaten>
- Thomson, R., & Holland, J. (2002). Young people, social change and the negotiation of moral authority. *Children & Society*, 16(2), 103-115.
- Volksgesondheid Toekomst Verkenning. (2018, juni). *De mentale druk op jongeren lijkt toe te nemen* [Foto]. VTV2018. <https://www.vtv2018.nl/druk-op-jongeren>
- Westman, J. C. (1991). Juvenile ageism: Unrecognized prejudice and discrimination against the young. *Child Psychiatry and Human Development*, 21(4), 237-256.
- Wright, S., & Street, J. (2007). Democracy, deliberation and design: the case of online discussion forums. *New Media & Society*, 9(5), 849-869.

## 7. Bijlage

### 7.1 Bijlage 1: Stap 1 en 2: Bekend worden met de data en genereren van initiële codes

In deze bijlage zijn (links) de meegenomen commentaren van NU.nl te lezen (stap 1) en (rechts) de initiële codes die hieraan gekoppeld zijn (stap 2).

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Mensen tussen de 20-35 vallen onder een categorie mensen die vaker geen kinderen, vaste partner, hond of een vast contract hebben. Vaak alleen (klein) wonen en hun maandloon gaat vaak op aan standaard dingen en af en toe een vakantie of festival. Deze mensen komen nu allemaal in isolement. Ik zie om mij heen dat ook door gebrek aan verder amusement mensen sneller geneigd zijn om en extra biertje of jointje te pakken, je hoeft toch niet meer naar buiten dus waarom ook niet. Dat naar een scherm staren heb ik wel gezien na bijna een jaar. Kan me zeer goed vermaken met films en games maar kan erg goed begrijpen dat mensen weer bij elkaar willen komen. Een Chimpansees een jaar lang achter glas opsluiten met alleen een tv om andere chimpansees te zien had zichzelf al verwond. Snap dus niet dat sommige het raar vinden dat de mens ook zo werkt.</p> | <p>Klein wonend</p> <p>Geen kinderen</p> <p>Geen vaste partner</p> <p>Weinig loon</p> <p>Gebrek aan amusement</p> <p>Jongeren in isolement</p> <p>Feitelijk brengen, wel 'vaak' dus niet generaliserend</p> <p>Jongeren niet gemaakt om alleen te zijn</p> <p>Sneller biertje</p> |
|---|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Spreeken vanuit: om mij heen</p> <p>Begrip</p> <p>Eigen ervaring</p> <p>Vergelijkingen</p>   |
| 2 | Vandaag in Vondelpark allemaal jongeren die moeite hebben om zich aan maatregelen te houden  | <p>Jongeren houden zich niet aan regels</p> <p>Vanuit: vondelpark</p>   |
| 3 | Ik werk al 30 jaar met kinderen en ik kan niet zeggen dat kinderen ooit enig besef tonen voor de gevolgen voor later. Dat moet allemaal nog aangeleerd worden dat gedrag en daarmee beginnen wij in Nederland heel erg laat mee. Ik kom geregeld in Oost Europa en daar wordt verantwoordelijkheid voor ouderen er veel vroeger in “gestampt”. En dat merk je daar ook heel duidelijk want ze zorgen inderdaad veel beter voor hun ouders en groot ouders. | <p>Jongeren houden geen rekening met oudere generatie</p> <p>Jongeren kunnen geen rekening houden met de toekomst - kortetermijndenken</p> <p>Kinderen geen besef van toekomst later</p> <p>Verward kinderen met jongeren</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Schuld van cultuur<br><br>Autoriteit/ervaring  |
| 4 | Slecht idee om ouderen maar terzijde te sluiten terwille van veel jongeren die nog moeten leren met tegenslagen om te gaan. We gaan nog wat meemaken met enorme gevolgen van de Klimaatverandering, overbevolking in Nederland etc. De huidige jeugd moet harder worden opgevoed en de verwachtingen moeten worden bijgesteld. Goede banen zijn niet meer vanzelfsprekend, een koophuis is vaak onbereikbaar etc. Ik ben ook simpel begonnen in een slecht geïsoleerd flatje. Hard studeren, harder werken, minder vaak op vakantie..helaas. | Jongeren moeten nog leren met tegenslag om te gaan<br><br>Harder opvoeden<br><br>Jongeren te hoge verwachtingen<br><br>Verwachtingen bijstellen-<br><br>Goede banen niet meer vanzelfsprekend<br><br>Jongeren gaan het nog moeilijk krijgen door alles wat nog komt<br><br>Zelf ook moeilijk gehad/eigen voorbeeld |
| 5 | Ik vind het wel bizar hoe sommige mensen de jongeren maar aanstellers noemen, zeggen dat we teveel in de watten zijn gelegd of egoïstisch noemen.  | Jongeren stellen zich niet aan<br><br>Jongeren zijn niet te verwend  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Raar dat mensen zulke dingen zeggen   |
| 6 | Het is natuurlijk lekker makkelijk praten als je een vaste relatie hebt waarmee je samenwoont. Een vaste baan hebt die gewoon doorgaat etc. Ja dan veranderd er misschien niet zo heel veel.   | Jongeren moeilijker door geen huis geen vaste relatie/<br>makkelijker als je deze dingen wel hebt<br><br>Voor deze mensen verandert er meer   |
| 7 | Heb je wel eens geprobeerd in te leven hoe het is als je maandenlang alleen in een klein studentenkamertje zit? Je baantje in de horeca is weg? De universiteit is gesloten? Je al tijden geen leeftijdsgenoten meer ziet? Je vrijgezel bent en er geen mogelijkheden zijn om nieuwe mensen te leren kennen? Al je hobbies en alles dat je leuk vind gedwongen gestopt is? En je ondertussen continu van mensen hoort dat je je niet zo moet aanstellen? Terwijl je verdorie al een jaar lang je leven opoffert voor de gezondheid van anderen, en daar geen enkel respect of waardering voor terugkrijgt? | Jongeren krijgen geen respect voor wat ze doen<br><br>Verplaatsen naar jongeren/inleven<br><br>Jongeren geen vaste relatie en huis, kleine kamer, geen baan, geen nieuwe mensen, geen hobby's |
| 8 | Trimbos? De psychische klachten betreffen te veel gamen, tiktok en blowen? Ja, daar kan je het maar zwaar mee hebben. De hele dag bankhangen met je  | Jongeren willen nu wel naar school plots  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>telefoon in je hand, omdat je jezelf niet kan vermaken zonder meer dan 1 persoon lastig te vallen.</p> <p>Stel je voor dat je naar buiten zou gaan de zon in. De speeltuin bij mij voor de deur is gevuld met blij kindertjes en s'avonds worden deze ingeruild voor scooters, red Bull, jbl speakers en jointjes, want ik heb psychische klachten en ze willen nu wel ineens naar school?</p>  | <p>Jongeren zitten te veel online</p> <p>Jongeren hebben het niet zo heel moeilijk-bankhangen is niet heel zwaar</p> <p>Jongeren moeten meer naar buiten gaan</p> <p>Er zijn ergere dingen dan gamen, tiktok en blowen</p> |
| 9  | <p>Dat lijkt mij vooral de leeftijdscategorie onder de 20.</p> <p>Het gaat hier om 20-35. Een leeftijdscategorie waartoe meer alleenstaanden zonder gezin behoren.</p> <p>Mensen die de hele dag alleen in huis zitten. Met een beetje geluk is er nog aanspraak via een scherm, maar dan krijg je de zon niet mee. Met pech zijn ze hun baan kwijt, omdat ze als starter veelal tijdelijke contracten hadden, welke niet zijn verlengd. De hele dag alleen in de zon met enkel gedachten als vriend, zou ik overigens ook niet gelukkig zijn.</p> | <p>Jongeren alleenstaand, geen huis, slechte baan, starters</p> <p>Redelijk als feiten brengen</p> <p>Wijst op correcte leeftijd</p> <p>Vergelijking met zelf/zichzelf in die situatie plaatsen</p>                        |
| 10 | <p>Merk dat we hier beiden (50 plussers) last van hebben , missen onze hobby's en de daarbij horende groep vrienden . We worden steeds negatiever . We zouden graag zien dat we weer gewoon ons ding</p>   | <p>Iedereen heeft hier last van</p> <p>Zichzelf vergelijken</p>  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>kunnen doen , gewoon weer mogen leven . Corona hebben we al gehad en een vaccinpaspoort zien we niet zitten en voor elk uitje die staaf achter in je strot is ook geen optie . Dus voorlopig zitten we er nog midden in . T zou fijn zijn als de regering accepteerd dat ziek worden en sterven bij t leven hoort dat zal een hoop schelen.</p>  |  |
| 11 | <p>Precies dit. De social media generatie is even uit het lood geslagen, omdat het even een keertje tegenzit en ze geen gouden Ferrari kunnen kopen van de opbrengsten van hun TikTok filmpjes en bitcoins. Elke generatie kan voorspoed en tegenspoed, maar hoe de huidige generatie er mee om gaat, laat maar weer eens zien dat deze "reset" goed voor de wereld is. Leren ze meteen dat het niet normaal is om op je 25e "binnen" te zijn, om een koophuis te hebben etc.</p> | <p>Jongeren zijn te verwend- uit het lood geslagen</p> <p>Gouden Ferrari</p> <p>Kunnen niet met tegenslagen omgaan</p> <p>Hebben te hoge verwachtingen</p> |
| 12 | <p>De, invoelende reacties zijn weer niet van de lucht. Het blijft frappant dat menigeen die angstig is voor het virus zo weinig begrip kan op brengen voor de groep jongeren die depressief worden van de gevolgen. Om de een of andere reden mogen zij wel bang zijn voor het virus maar mogen jongeren niet bang zijn voor hun toekomst, of nog erger, er depressief van raken. Tijd om te beseffen dat de een</p>   | <p>Mensen reageren te ongevoelig</p> <p>Weinig begrip voor jongeren</p> <p>Jongeren mogen niet bang zijn voor hun toekomst, maar anderen wel</p>           |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | niet meer rechten heeft om bang of depressief te zijn dan de ander.   | Iedereen recht om bang/depressief te zijn   |
| 13 | Komt gewoon omdat het verwende generatie is en zich nergens mee kunnen vermaken. Misschien dienstplicht weer instellen gaat het verwende gedrag er wel af   | Jongeren zijn verwend<br><br>Jongeren kunnen zich niet vermaken<br><br>Dienstplicht instellen<br>Feitelijk gebracht     |
| 14 | Toename psychische klachten bij voornamelijk jongeren. Dat komt omdat vele van deze groep veel te veel in de watten zijn gelegd. Hebben alles of kopen het, paar keer per jaar op vakantie als het ff kan, naar feestjes en concerten enz. Nu dit alles even niet kan raken ze in paniek ipv te bedenken wat er allemaal nog wel mogelijk is met inachtneming van de regels! Ook ouderen en dan bedoel ik niet alleen 65+ kunnen niet meer alles wat voor corona wel kon. Daar hoor of lees ik niet zo vaak iets over, hebben die het beter voor elkaar in dit corona tijdperk? | Jongeren zijn verwend<br><br>Leest niet zo veel over oudere generaties<br><br>Jongeren raken in paniek nu er minder kan |
| 15 | Och ja "gezond verstand", hetgene dat zo vaak als drogrede wordt geopperd in de afwezigheid van een argument of bewijs.   | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 16 | <p>Wat mij opvalt is hoeveel ouderen roepen om solidariteit van de jongeren onder het mom van "we gaan toch zeker allemaal helpen om te zorgen dat de kwetsbaren veilig zijn" en "je gaat toch zeker wel solidair zijn, anders ben je egoïstisch", maar tegelijkertijd toch vrij makkelijk de reactie "stel je niet aan" of "los zelf maar op" hebben als het gaat om psychologische problemen van deze groep.</p> | <p>Ouderen roepen solidariteit op maar zijn het zelf niet</p> <p>Ouderen bagatelliseren problemen jongeren</p>                         |
| 17 | <p>Ik denk dat het zo langzaam aan onvermijdelijk is om verder te versoepelen, willen we mensen op geestelijk vlak kunnen helpen.</p>  | <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>   |
| 18 | <p>Jongeren en jong volwassenen zijn niet gemaakt om alleen te zijn en misschien zijn we dat allemaal wel niet.</p> <p>Ik hoop dat mensen geholpen worden, het is zo heftig</p>  | <p>Jongeren zijn niet gemaakt om alleen te zijn</p> <p>Feitelijk gebracht</p>  |
| 19 | <p>Jongeren zijn heel goed met computers maar ondanks dat zij heel goed zijn geven zij aan grote behoefte te hebben anderen fysiek te moeten zien. Zij geven juist aan dat een computer alleen geen vervanging is voor sociaal fysiek contact. Eigenlijk is dat een hele geruststellende conclusie. Mensen blijven behoefte hebben aan de nabijheid van mensen.</p>  | <p>Jongeren hebben behoefte aan fysiek contact</p> <p>Fijn dat jongeren behoefte hebben aan echt contact</p> <p>Feitelijk gebracht</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 20 | <p>Vanbrakel, nu hebben de jongeren ineens behoefte aan fysiek contact terwijl ze voor corona achter de PC zaten, met de telefoon in de handen op een terras zaten te appen want praten deden ze bijna niet. Het is maar net hoe het ze uitkomt!</p>  | <p>Jongeren hebben nu plots wel behoefte aan fysiek contact maar voor corona alleen op mobiel</p>   |
| 21 | <p>Maar voorrang op vaccin is wel oke? En dan ook nog eens een snellere versoepeling voor die mensen? De mensen die er het minste last van hebben nota bene.</p>  | <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>  |
| 22 | <p>Dan moeten er op scholen of andere plekken meer weerbaarheids trainingen komen.</p> <p>Veel ouders, het overgrote deel, voedt hun kinderen slecht op. Ze krijgen alles, totaal verwend omdat beide ouders werken en de kinderen afkopen met allerlei gadgets and aan alle piepjes toegeven.</p> <p>Dan krijg je dit.</p> | <p>Er moeten weerbaarheidstrainingen komen op scholen</p> <p>Jongeren kunnen niet tegen tegenslag</p> <p>Kinderen zijn verwend</p> <p>Ouders voeden hun kinderen niet goed op</p> |
| 23 | <p>Scholen open is de makkelijkste weg, een training in weerbaarheid en omgaan met teleurstelling is veel belangrijker in het leven.</p>  | <p>Training in weerbaarheid</p> <p>Jongeren kunnen niet tegen tegenslag</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Jongeren moeten weerbaarder worden  |
| 24 | Wat doen die kiddo's als de Chinezen of de Russen hier door de straten marcheren? Klagen?   | Gaat mis met deze generatie in echte noodsituaties<br><br>Alleen klagen   |
| 25 | Iedereen van jong tot oud heeft op een of andere manier last van deze pandemie. De een of ander ook in meer of mindere mate. En ja dat is vervelend, maar waar het ook om gaat is hoe ga je er nu werkelijk mee om. Ik denk dat veel mensen vooral bezig zijn met wat nu niet kan ipv wat er wel kan en welke mogelijk heden er wel zijn. Ik zie die zelfde houding ook bij mijn kinderen en ja ook zij missen de contacten en het samen naar de kroeg gaan, maar ik zie ook dat zij toch nog steeds dagelijks sociale contacten hebben met vrienden, het is minder maar ook zij geven aan het is even niet anders we maken het er het beste van. Dan doet ook alle berichtgeving dat dit allemaal zo impact heeft op je mentale gezondheid. Dat klopt maar als dat continue herhaald wordt dan ga je er ook in geloven dat jij er last van hebt. Je hoort nooit iemand roepen dat deze huidige | Iedereen heeft het zwaar<br><br>Focus op het positieve<br><br>Te veel bezig met wat niet kan<br><br>Zelfde houding bij kinderen<br><br>Mensen gaan geloven dat iets waar is als het de hele tijd herhaald wordt |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>situatie ons ook weer laat zien hoe goed we het hebben en dat deze Pandemie dat duidelijk maakt.</p> <p>Nog even dan kan dat allemaal weer</p>  |   |
| 26 | <p>Probeer je eens voor te stellen dat je nog jong bent met een fijn leven. En opeens zit je de hele dag alleen thuis, maanden lang. Vader en moeder zijn er niet, want zij zijn nog wel gewoon naar hun werk. Verder mag je niemand zien. Zo vergaat het een aantal vriendinnen van mijn dochter. Doordat ze vanwege hun studie niet bij elkaar in de buurt wonen en ook niet mogen reizen kunnen ze ook niet 1 op 1 afspreken. Het is echt afschuwelijk. Naarmate je ouder wordt kan je er toch beter mee omgaan om alleen te zijn, dat is mijn ervaring dan. Mijn vriendin werkt bij psychiatrie, maakt veel mee nu en het is schrijnend en heeft absoluut niets met verwend gedrag te maken, maar echte, pure eenzaamheid!</p> | <p>Jongeren zijn nu eenzaam door omstandigheden</p> <p>Kunnen moeilijker met dit soort situaties omgaan</p> <p>Ouders op werk</p> <p>Jongeren niet verwend</p> <p>Jongeren eenzaam</p> <p>Inleven- ervaringen persoonlijk leven</p> |
| 27 | <p>Ik kan me voorstellen dat men elkaar mist. Maar bijna iedereen heeft n mobiel, zeker de jeugd, en zou dus kunnen bellen of appen. Tegenwoordig zit men naast elkaar en zeggen ze niets, appen wel.</p> <p>Omgedraaide wereld. De digitale wereld is erg hard gegroeid en heeft n redelijke sociale slag overgenomen. Dus waar hebben we het over. Ja het</p>  | <p>Jongeren kunnen gewoon nog gamen</p> <p>Voorstellen</p> <p>Niks zeggen, wel appen</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>terrasje pakken gezellig samen, winkelen gezellig samen, avondje uit samen enz, dat missen we en zeker de jongeren. Ga n ouderwets spel spelen uit de tijd voor de pc en mob. Toen hadden we deze problemen toch ook niet.</p>   |   |
| 28 | <p>Ja hoor kan wel, maar die telefoon kunnen we maar niet loslaten. Ga hinkelen. 1st zelf stoepkrijten dan zelf hinkelen. Door alles zijn we toch niet fantasieloos geworden of wel</p>   | <p>Jongeren verslaafd aan mobiel</p> <p>Jongeren moeten hinkelen en stoepkrijten</p> <p>Meer fantasie gebruiken</p>   |
| 29 | <p>Mijns inziens is een (groot?) deel van de oorzaak van de psychologische problemen bij jongeren, dat men niet heeft geleerd dat het ook een keer minder kan gaan. Vaak ziet men bij opvoeding dat alles wat kinderen doen fantastisch is. Met als gevolg dat zij gaan denken dat dit ook zo is. Daarnaast is ook een deel van de oorzaak dat jongeren altijd alles moeten krijgen wat zij willen. Denk dat daarom veel jongeren, nu het even iets minder gaat, de kluts kwijtraken. De enige oplossing is, denk ik, dat geprobeerd moet worden die groep duidelijk te maken dat dit het echte leven is.</p> | <p>Jongeren kunnen niet tegen tegenslagen</p> <p>Niet geleerd dat het minder kan gaan-opvoeding verkeerd</p> <p>Oplossing: laten inzien dat dit het echte leven</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 30 | Natuurlijk zijn de maatregelen niet leuk of makkelijk, maar, om daar meteen helemaal depressief van te worden, gaat mijns inziens wat ver."   | Jongeren overdrijven door depressief te worden<br><br>Eigen mening   |
| 31 | zal ik dan meer opvatten als een verbazing van uw kant, dan als onbegrip.   | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>  |
| 32 | Dit is helemaal niet het echte leven. Ik ben geen jongere meer, dus ik weet best dat er het af toe wat tegenslagen kunnen zijn in het leven.<br><br>Maar deze crisis is wel even van een andere orde. Ga nou mij nou niet vertellen dat dit normaal is en dat het 'even' wat tegen zit.                               | Dit is geen normale situatie<br>+<br>Volwassenen kunnen wel omgaan met tegenslag<br>Benoemd wie/wat hij/zij is                   |
| 33 | Volledig mee eens, studenten klagen nu dat hen alles is afgenomen in een pandemie waar elke dag tientallen mensen overlijden. Tijd voor een verandering van perspectief wat mij betreft. In plaats van op kosten van de overheid (en ten koste van levens) studeren, aan de bak en stoppen met klagen.                | Studenten kosten de overheid te veel geld moeten stoppen met klagen en gaan werken<br><br>Jongeren studeren ten koste van levens |
| 34 | Ik vind dat u een conclusie trekt die nergens op gebaseerd is. Kinderen worden nu meer gepamperd dan vroeger, dat is zeker waar. Maar ik merk zelf ook dat de coronamaatregelen mentaal voor jongeren heel zwaar is. Jongeren zijn in hun fase heel gehecht aan fysiek en sociaal contact (niet via social media want | Kinderen verwend maar ook zware situatie<br><br>Al jaar niet naar school<br><br>8 uur computerscherm                             |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>dat is amper sociaal te noemen). En het is niet dat het "even" minder gaat, het gaat al een jaar minder.</p> <p>Sommige studenten hebben hun school al een heel jaar niet van binnen gezien en zitten dagelijks 8 uur achter een scherm te staren. Dus dit heeft niks te maken dat de jeugd geen tegenslag kan verwerken.</p>                                | Eigen ervaringen  |
| 35 | <p>Geloof graag dat psychische gezondheid achteruit gaat door Corona maatregelen bij een aantal mensen.</p> <p>Echter ik denk dat de percentages wel wat aan de hoge kant zijn.</p> <p>Ze willen meer vrijheid oké maar zijn tevens de groep waar het hoogste aantal vaccinatie weigeraars in zitten.</p> <p>Wel vrijheid maar niet vaccineren beetje raar.</p> | <p>Jongeren willen wel vrijheid maar weigeren vaccins</p> <p>Percentage aan de hoge kant-overdrijven jongeren?</p> <p>Brengt informatie als feitelijk, geen bronnen</p> |
| 36 | <p>Wat een verzameling aannames, gelegenhedsargumenten en onwaarheden in een zin.</p> <p>Knap hoor.</p>   | <p>Iedereen in de comments maakt te veel aannames en vooroordelen</p> <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>  |
| 37 | <p>De jongeren zijn niet de schuldigen, zij zijn net zo goed slachtoffer en willen gewoon jong zijn.</p>  | <p>Jongeren zijn niet de schuldigen, ook een slachtoffer</p> <p>Brengt feitelijk</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 38 | Ieder jaar is een cruciaal jaar als jongere; zowel in vorming als in nieuwe sociale contacten.  | Jongeren moeten zich ontwikkelen, die jaren zijn belangrijk<br><br>Brengt als feitelijk                                    |
| 39 | Dat is omdat de jongeren zowel de meeste last hebben van de vrijheidabeperkingen met betrekking tot hun normale leven en daarnaast de minste fysieke last hebben van het virus.   | Jongeren hebben meeste last van beperkingen<br><br>Brengt feitelijk<br><br>Minste last van virus                           |
| 40 | Als je 80 bent dan is het risico van eventuele bijwerkingen op de lange termijn versus het risico van het virus overduidelijk groter in het laatste geval. Hoe jonger en vitaler je bent des te groter is het risico dat het vaccin iets doet waar je ooit last van krijgt t.o.v. het risico van het virus. | Jongeren zijn kwetsbaarder voor het vaccin<br><br>Vergelijken met andere leeftijden  |
| 41 | Wellicht is het probleem niet zozeer de maatregelen maar dat een groep jongeren hier niet mee om kan gaan? Als men daarop zou focussen hebben ze daar de rest van hun leven wat aan.  | De maatregelen zijn niet het probleem, manier waarmee jongeren ermee omgaan wel<br><br>- Focussen op hoe omgaan met dingen |
| 42 | Voor jongeren die hun persoonlijkheid nog aan het ontwikkelen zijn is sociaal contact met leeftijdsgenoten ook veel belangrijker, zowel voor  | Jongeren zijn eenzaam  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>hun ontwikkeling als hun geestelijke gezondheid.</p> <p>Wat dat betreft raakt isolatie en eenzaamheid de jongeren onevenredig hard</p>   | <p>Moeten zich ontwikkelen in sociale context</p> <p>Belangrijk geestelijke gezondheid jongeren</p> <p>Isolatie en eenzaamheid raken jongeren onevenredig hard</p> <p>Brengt als feitelijk</p> |
| 44 | <p>Sociaal contact is niet verboden. Je kan alleen niet meer samenkomen in bar of uitgaansgelegenheid.</p> <p>Maar dat de jeugd zich geïsoleerd voelt is dan enigszins vreemd. Uiteraard heb je er gevallen tussen zitten, maar ik zie ze hier nog best veel sociaal bezig.</p>   | <p>Raar dat jongeren zich zo voelen</p> <p>Jongeren zijn nog steeds sociaal</p> <p>Brengt als feitelijk</p>  |
| 45 | <p>Dat gezeur over sociale contacten. Wie sluit er zichzelf op dan? Je kan gewoon contact met iedereen hebben. Je kan alleen niet in groepjes samen komen. Je kan wel elke dag op bezoek bij een vriend. Zet er een paar tablets bij en je bent toch creatief met een groep samen! Creatief zijn en je kan zoveel meer. Als je dat niet doet moet je ook niet zeuren vind ik.</p> | <p>Moeten niet zeuren</p> <p>Gewoon nog contact met anderen</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 46 | <p>Vooral de jongeren moeten op dit moment een andere draai aan het leven geven. Veel entertainment is weg gevallen en dan word je terug geworpen op jezelf. Dat is even wennen. Gelukkig mogen jongeren binnenkort weer samen sporten. Hierdoor weer wat meer sociale contacten en lekker bewegen. Ik snap dat het allemaal vervelend is, vooral als je jong bent, maar kom op we moeten het ook niet erger maken dan het is. Het voorjaar komt eraan en oma en opa vinden het vast heerlijk als je bij hun de tuin even komt doen en de bladeren uit de goot haalt. Moet je kijken hoe lekker je die nacht kunt slapen.</p> | <p>Vervelend maar niet erger maken dan het is</p> <p>Veel mag ook wel- sport, sociaal</p>                      |
| 47 | <p>Vranzvm,ik vind het schandalig wat het regime jongeren heeft gepresteerd gisteren in de parken!</p>  | <p>Jongeren presteren schandalige dingen in parken</p> <p>Brengt als meningen</p>                              |
| 48 | <p>Die kans krijg je niet altijd, mentale problemen kunnen je je hele leven achtervolgen. Mensen met eetstoornissen hebben bijvoorbeeld zelden een 'normale' relatie met eten meer . Het treft jongeren gewoon harder dan anderen. Dat is niet omdat ze verwend zijn bij het opvoeden, niet omdat 'men tegenwoordig niks meer kan hebben'. Jongeren worden harder geraakt omdat de sociale</p>  | <p>Kleine huizen jongeren</p> <p>Sociaal contact belangrijker op die leeftijd</p> <p>Treft jongeren harder</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | contacten dat jou moeten maken tot wie je bent, nu compleet wegvallen. Studenten zitten in kamertjes van 6m <sup>2</sup> weg te creperen, middelbareschool leerlingen missen hun klasgenoten en jonge professionals komen in een gedecimeerd werkveld of zien hun nieuwe collega's alleen via een scherm.   | Sociale contacten Maken tot wie je bent   |
| 49 | Doe niet alsof we allemaal in hetzelfde schuitje zitten, want dat is niet zo.   | Niet iedereen in zelfde situatie<br><br><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i> |
| 50 | Als dit niet jongeren verwennen is dan weet ik ook niet meer. De ouderen hebben het meest te vrezen en vallen bij bosjes neer en ze krijgen nog de schuld dat vanwege hen de jongeren nu liggen te creperen, gek dat de jongeren nu massaal aan het flikken zijn terwijl ze niets te vrezen hebben, betutteld door de ouders en feesten wanneer ze willen, en ze hebben het meest te verduren, Niet jongeren mogen niets zeggen want de jongeren die zijn het meest geraakt, fijn | Jongeren feesten wanneer ze willen<br><br>Jongeren worden verwend                       |
| 51 | Voor sommige leeftijdsgroepen is sociaal contact belangrijker voor een gezonde mentale ontwikkeling. Dat is een biologisch feit.  | Voor sommige leeftijdsgroepen is sociaal contact belangrijker                           |

|    |   | Biologisch feit  |
|----|---|--|
| 52 | <p>Het wordt allemaal erg uitvergroet, die psychische klachten. Veel praten over klachten doet nog meer klagen. De jongeren zijn ook niet zoveel gewend, ze waren nogal erg verwend in de NL cultuur van veel feestvieren en alles moet maar kunnen. Als we corona in zijn snel toenemende aantallen varianten niet onder controle krijgen, wordt het leven alleen maar vervelender. Voor de korte termijn de lockdownmaatregelen loslaten en weer terugvallen in het lang-leve-de-lol van voorheen, gaat op de iets langere termijn alleen maar meer narigheid geven. Ik heb overigens geen illusies over het verantwoordelijkheidsbesef van jongeren in NL: gisteren liep de drukte weer op veel plaatsen uit de hand. Komende zomer gaan de jongeren er weer, net als vorig jaar, voor zorgen dat nieuwe besmettingsgolven over ons komen, en voor we het beseffen breekt het virus weer uit en zitten we weer allemaal op slot. En dan zijn het weer de jongeren die het hardst zitten te piepen.</p> | <p>Jongeren zijn verwend</p> <p>Praten over klachten doet nog meer klagen</p> <p>Jongeren hebben geen verantwoordelijkheidsbesef</p> <p>Jongeren piepen het hardst</p> <p>Jongeren verspreiden corona</p> <p>Voorbeeld</p> |
| 53 | <p>Het is gewoon allemaal de schuld van de jongeren.</p>  | <p>Allemaal de schuld van jongeren</p>   |
| 54 | <p>Ik begrijp de focus op jongeren, maar dit geldt niet alleen voor jongeren. Ik zie de mensen om mij heen</p>  | <p>Moeilijk voor iedereen</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>gewoon depressief worden, mijn spiegelbeeld inclusief. En dit is vrij eenvoudig op te lossen.</p> <p>Avondklok afschaffen en terrassen openen. Dan kunnen mensen elkaar veilig weer opzoeken. Zeker jongeren. Ouderen die geen risico willen lopen, kunnen gewoon binnen blijven. Dit is niet alleen een oplossing maar ook noodzaak. De psychische schade die jongeren nu oplopen wordt onrepareerbaar. Dat kunnen we de jongeren niet aandoen!</p> | <p>Maatregelen moeten weg voor mentale gezondheid jongeren, ouderen moeten binnenblijven</p> <p>Onrepareerbare psychische schade</p> |
| 55 | <p>Kunnen we in de opvoeding en op school misschien eens beginnen met kinderen en jongeren te leren om te gaan met tegenslagen? Ik houd mijn hart vast voor het geval er weer een oorlog komt. Ik hoor namelijk niks over volwassenen en ouderen met psychische klachten door de lockdown. Hebben die misschien wél geleerd dat iets soms niet mogelijk is, ook al wil je het nog zo graag?</p>   | <p>Jongeren kunnen niet omgaan met tegenslag, kinderen beter opvoeden</p>  |
| 56 | <p>Dat de jongeren niks mogen hoeft toch geen aanleiding voor depressie te zijn? Het zijn toch ook niet alleen de jongeren die 'niks' meer mogen?</p> <p>En ik wil best lezen over ouderen met depressie, maar ik kom het nergens tegen, je mag me een linkje plaatsen.</p> <p>Zelf zit ik tussen jong en oud in en ik vermaak me nog steeds prima. Heb ik dan soms beter dan anderen</p>   | <p>Geen goede reden om depressief te zijn</p> <p>Andere groepen mogen ook niks, daar hoor je niks over</p>                           |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | geleerd mezelf bezig te houden en een situatie te accepteren?  |  |
| 57 | <p>Wellicht worden volwassenen en ouderen ook minder hard geraakt door de maatregelen? Ik ben 28 en heb al mijn schapjes op het droge (vaste baan, stabiele relatie, kinderen) en heb m.u.v. de schoolsluiting weinig hinder ondervonden aan de crisis. Veel kennissen van mijn leeftijd zijn net klaar met de studie, wonen in hun eentje in een studio en hebben op dit moment weinig mogelijkheden om mensen te ontmoeten en hun leven verder vorm te geven. En dan gaat het om hele basale dingen zoals een carrière opbouwen, een partner vinden, jezelf settelen. Ik zie dan ook dat zij veel harder geraakt worden dan ik, in mijn stabiele situatie.</p> | <p>Situatie jongeren; alleen wonen in studio, weinig ontmoeting</p> <p>Single</p> <p>Klein huis</p> <p>Harder raken</p> <p>Eigen verhaal</p>                             |
| 58 | <p>Het feit dat jongeren meer last hebben van psychische klachten is ten eerste omdat ze jonger zijn en daarom vaak minder goed zijn in relativeren minder levenservaring hebben en hun hersenen nog niet helemaal ontwikkeld zijn en daarom per definitie meer last kunnen hebben van psychische klachten en ten tweede hebben jongeren veel meer behoefte aan sociaal contact en feesten etc vanwege de levensfase waarin ze zitten dan ouderen. Zelf heb ik er gelukkig geen last van als jongere maar ik heb dan ook veel</p>  | <p>Jongeren kunnen minder goed relativeren</p> <p>Hebben meer sociaal leven nodig</p> <p>Inleven/vergelijken</p> <p>Eerdere generaties hebben ook trauma's opgelopen</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>geluk met mijn omgeving en het huis waarin ik zit.</p> <p>Anders was ik helemaal gek geworden en daarom snap ik heel goed dat er veel jongeren zijn die hier veel last van ondervinden. En suggereert u nu dat als er een oorlog komt de oudere generatie omdat ze beter om kunnen gaan met tegenslagen ze minder psychologische klachten hebben? Kijk naar de Vietnam generatie uit Amerika, niet te vergelijken met deze crisis maar die hele generatie heeft een trauma opgelopen.</p>  |   |
| 59 | <p>Ik schrik enorm van de reacties die ik hier lees... Men doet net alsof mensen met depressies een soort verwende kleuters zijn die niet met tegenslag om kunnen gaan. Het is een ziekte die van binnenuit komt, die onder controle gehouden kan worden met een goed support systeem van vrienden/familie en eventueel therapie/medicatie. Ook jezelf bezig houden en proberen uit te kijken naar leuke dingen (evenementen, vakanties etc) is erg belangrijk.</p> <p>Dat een hoop van dat support nu wegvalt wordt gezien als "in de oorlog was het veel erger, die jongelui kunnen gewoon niet met tegenslag omgaan".</p> <p>Daar heb je natuurlijk helemaal niks aan als door de huidige eenzaamheid alles weer naar buiten komt.</p> | <p>Mensen bagatelliseren mentale problemen</p> <p>Leuke dingen doen is belangrijk</p> <p>Jongeren zijn eenzaam</p> <p>Men doet net alsof mensen met depressies een soort verwende kleuters zijn die niet met tegenslag om kunnen gaan</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 60 | Ik ben dan geen jongere meer maar ik weet precies waar ik over praat, en het is eigenlijk best wel naar om zo weinig begrip te lezen in de reacties. Ik hoop dat er eens goede voorlichting gegeven gaat worden wat geestesziekte nou eigenlijk inhoudt...  | Vind dat mensen slecht ingelicht zijn over mentale gezondheid<br><br>Verteld over zichzelf   |
| 61 | Ja, mijn indruk is oprecht dat kinderen worden opgevoed als prinsesjes en prinsesjes, die alles mogen en voor wie niets in de weg mag liggen. Als die zouden leren zichzelf bezig te houden en om te gaan met teleurstellingen, dan zouden ze als jongeren weerbaarder zijn in een situatie zoals die we nu hebben door de lockdown   | Jongeren niet weerbaar<br><br>Jongeren kunnen niet omgaan met tegenslag<br><br>Kinderen opgevoed als prinsesjes en prinsessen                                |
| 62 | Ik hoor telkens dit 'ze zijn niks gewend en verwend' argument, maar met alle respect, heeft u ooit in uw jeugd zoiets meegemaakt?   | Ouderen van nu hebben ook niks meegemaakt/niet iets vergelijkbaars meegemaakt  |
| 63 | Tijden zijn verandert. De 'goede ouwe' generatie kon van een eenpersoons inkomen vrij makkelijk rondkomen terwijl starters op de woningmarkt nu met twee goede banen alsnog verliezen van investeerders. Vroeger kon je uitblinken als je een goede studie had gedaan terwijl dat tegenwoordig het minimale is dat je moet doen, dan niet eens gesproken over de schulden die je opbouwt. En dan zeker pretenderen dat het toen ook allemaal zo zwaar | Jongeren moeilijke situatie<br><br>Slechte huizenmarkt<br><br>Moeilijker om uit te blinken<br><br>Vroeger was het niet zo zwaar<br><br>Tijden zijn verandert |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | was? Leven in een tijd van extreme economische groei, geen pandemie ziektes, geen conflicten.  | Brengen als feitelijk   |
| 64 | Ik vind in in alle eerlijkheid dat u zich echt een keer mag verdiepen in de huidige cultuur om te kijken hoe 'makkelijk' het tegenwoordig allemaal is.   | Mensen moeten zich beter verdiepen in de huidige cultuur<br><br><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i> |
| 65 | Mijn indruk is dat jongeren het zwaar hebben. Een koopwoning zit er vaak niet in, de meeste jongeren wonen in studio's en kleine appartementen in de stad, betalen torenhoge huren, hebben hoge studieschulden en proberen wat van hun leven te maken. Als er een bijbaantje is, dan is het vaak in de horeca. | Jongeren hebben het zwaar<br><br>Studieschuld<br><br>Geen huis<br><br>Hoge huur<br><br>Kleine kamers            |
| 66 | Ik ben zelf 31, heb de afgelopen 8 jaar met hard werken een bedrijf uit de grond gestampt. Risico genomen, hard gewerkt en zie mijn 'levenswerk' instorten. Dit is geen ondernemersrisico, niet als er op last van de overheid besloten wordt om je bedrijf te sluiten.  | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i><br><br>Verteld over zichzelf en eigen ervaringen                |
| 67 | Natuurlijk, onder jongeren zitten ook een aantal 'klaplopers' tussen, net als bij de ouderen. Echter, heb  | Jongeren hebben het moeilijk  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | ik toch de indruk dat de overgrote meerderheid van de jongeren iets van hun leven wil maken. Zij moeten uw AOW en zorg betalen. Deze generatie staat met 3-0 achterstand in de maatschappij.  | Niet alle jongeren zijn slecht<br>Brengt als feitelijk   |
| 68 | Dat is toch echt wat anders, dan iemand van 60+, met een mooi pensioen en geen financiële zorgen voor de toekomst.  | Jongeren hebben meer financiële problemen dan ouderen  |
| 69 | Dit zijn schandalige reacties van egoïstische oude mensen. Ouderen horen jongeren te beschermen en niet andersom. De jongeren worden niet ziek van Corona maar zijn wel de dupe om een erg kleine groep mensen te beschermen. Buitenproportioneel.  | Ouderen horen jongeren te beschermen, niet andersom<br>Oude mensen zijn egoïstisch<br>Corona raakt jongeren sterker                                  |
| 70 | We zijn zo de bedden op de IC's in de gaten aan het houden maar vergeten te kijken naar de bezetting van de plekken in de geestelijke gezondheidszorg. Ik heb nu zelf meegemaakt dat er geen plekken zijn voor jongeren die het écht niet meer zien zitten. We zijn bang dat er misschien triage komt in de ziekenhuizen maar ik kan je vertellen dat dit al in de JEUGD-GGZ nu al gebeurt. Er wordt serieus gekeken naar de kans dat iemand zich echt wat gaat aandoen. Er worden hele serieuze risico's gelopen met tieners. Die als ze Corona krijgen alleen een snottebel aan hun neus krijgen of zoals mijn zoon helemaal geen klachten. | Mentaal gaat het niet goed met tieners<br>Verkeerde prioriteiten<br>Jongeren worden er niet echt ziek van<br>Voorbeeld geven van zoon/eigen ervaring |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 71 | Ik werk zelf met de allerzwaksten in de samenleving, dementerende bejaarden maar als moeder van twee tieners met psychische problemen zie ik toch wel een groot verschil in hoe deze crisis impact heeft op hun levens.  | Corona raakt tieners anders<br><br>Eigen voorbeeld   |
| 72 | Ja van zelf sprekend is dit voor jongeren niet leuk, maar wat gedacht van de eenzame ouderen, ie geen kant op kunnen. Als de jongeren zich aan de regels hadden gehouden was er nu geen avond klok geweest. Dus ergens is dit hun schuld, waardoor iedereen de dupe is.  | Schuld van jongeren<br><br>Voor niemand leuk<br><br>Jongeren houden zich niet aan regels           |
| 73 | Precies dit! Jongeren wordt met al deze negatieve berichten onderhand een depressie aangepraat. Er zullen vast mensen zijn die het moeilijk hebben, maar uiteindelijk gaat het allemaal om je mindset. Denken in kansen en oplossingen en waarderen wat wel nog kan. Groetjes een millennial.  | Jongeren wordt een depressie aangepraat<br><br>Andere mindset nodig<br><br>Zegt iets over zichzelf |
| 74 | Rare vergelijking. De meeste jongeren zitten al een jaar (zaterdag precies een jaar) opgesloten op een klein kamertje. Je zit bijna altijd alleen, kan niks doen. De hele dag staren naar een scherm voor online lessen waarbij concentratie veel moeilijker is, veel meer opdrachten en huiswerk dan voor de coronacrisis, veel meer druk. En als je dan na 10 uur achter de computer zitten even wil relaxen? Ja dan | Alles online<br><br>Kleine kamer<br><br>Geen ontspanning<br><br>Alleen                             |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | kan je niks doen want dan is de avondklok er. Of je moet zin hebben nog uren naar een schermpje te staren om even soort van je vrienden te spreken.   | Inleven in de jongere   |
| 75 | Dit is niet even een "tegenslag", dat was de eerste maand/ 2 maanden. Nu is het chronische stress en eenzaamheid.   | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>                           |
| 76 | Maar met name bij tieners en twintigers wordt een groot deel (van de vorming) van hun identiteit bepaald door de sociale contacten die ze onderhouden. Op dat vlak kan er onder de huidige maatregelen al geruime tijd maar bitter weinig. Dus je kunt wel zeggen te focussen op wat er wel kan, maar wat kan er dan (in hun optiek)? | Sociale contacten belangrijk voor identiteit tieners<br><br>Er kan weinig |
| 77 | Juist die leeftijdsgroep mag van alles. Lekker met elkaar sporten in de buitenlucht (jullie mogen dat nu ook weer in groepsverband). Je mag nog altijd bij een vriendin of zelfs bij meerdere vrienden langs, dus waarom je jezelf zou isoleren is me een compleet raadsel.   | Jongeren mogen juist heel veel  |
| 78 | Nu kun je elkaar weer zien in een park. Coffee/soep to go erbij en je kunt urenlang socializen. Of je gaat in een studentenhuis wonen, dan kun je naar hartelust 24/7 met je huisgenoten hokken.  | Jongeren mogen juist heel veel  |
| 79 | Het is wat je er zelf van maakt.  | Mindset   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 80 | <p>'Hun dit, hun dat' waarom moeten er altijd met vingers gewezen worden ipv ons een beetje in te leven in elkaar? Jongeren zijn de hardst geraakte groep deze crisis en zelf hebben ze weinig profijt van alles wat ze op hebben moeten geven. Blijkbaar kan een klein beetje begrip er nog nieteens af. Als iedereen toch eens wat minder zou oordelen over een ander zouden we er al zoveel meer mee opschieten. Altijd maar dat gezeur over alles en iedereen, help elkaar liever!</p> | <p>Jongeren hardst geraakt</p> <p>Mensen oordelen te snel- met vinger wijzen, liever elkaar helpen</p>  |
| 81 | <p>Het gaat niet om het afspreken. Het gaat om het feit dat je op het hoogtepunt van je leven enorm wordt beperkt in je doen en laten. En dat van de een op de andere dag. Ik zie ook niet hoe het relevant is 'hoe ze later met tegenslag omgaan'. De Nederlander heeft sinds de tweede wereldoorlog niet meer met zware tegenslagen om hoeven te gaan. Relatieproblemen en ziektes zijn overigens ook niet relevant in dit verhaal.</p>  | <p>Beperkt in hoogtepunt van leven</p> <p>Lang niet zulke tegenslagen gehad</p> <p>Veel dingen die mensen benoemen zijn niet relevant</p> <p>Brengt het voornamelijk als een mening en verder als feitelijk</p> |
| 82 | <p>Veel jongeren hebben letterlijk alles op moeten geven, naar de kroeg, sporten, school, op vakantie, bijbaan, feestje/etentje bij vrienden. Het klinkt</p>   | <p>Leefsituatie jongeren</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | misschien dramatisch maar als jongere is dat gewoon heel je leven. Vaak hebben mensen in deze leeftijd groep geen vaste baan (waar ze dus nog heen kunnen), gezin/ kleinkinderen, mooi huis met tuin. | <p>Jongeren hebben alles op moeten geven</p> <p>Geen geld of huis</p> <p>Geen vaste baan</p> <p>Jongeren krijgen het meest de schuld</p> <p>Brengt als feitelijk</p> <p>Inleven in jongeren</p> |
| 83 | Tel daarop dat je heel de dag op je ouders' lip zit en bijna al je sociale contact is via zoom en ook nog eens het meest aangesproken wordt op alles wat fout gaat.                                   | <p>Op ouders' lip</p> <p>Weinig sociale contacten</p>   |
| 84 | Jongeren halen nu eenmaal hun geluk uit andere dingen dan ouderen. Ik wil ook niet zeggen dat deze crisis er voor ouderen niet is, maar hij maakt gewoon minder impact.                               | <p>Jongeren houden hun geluk uit andere dingen dan ouderen</p> <p>Zwaarder voor jongeren</p>  |
| 85 | Ik ben het eens met jouw verhaal Lisa, maar vervang het woordje 'jongeren' voor 'mensen'. Dan klopt het nog beter. Het gaat niet om specifieke  | Geldt voor alle leeftijden  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | leeftijdsgroepen. Mensen uit alle leeftijdsgroepen zitten in deze situatie. Jongeren, ondernemers, werkloze, bejaarden, ....er hoeft geen leeftijd aan gehangen te worden.  |  |
| 86 | Volgens mij roepen juist bijna allen uit de groep park-feestvierders dat ze psychische klachten hebben als excuus voor hun gedrag.  | Psychische klachten worden als excuus gebruikt<br><br>Jongeren houden zich niet aan regels<br><br>Jongeren vieren feest  |
| 87 | Ze realiseren zich niet dat hun gedrag juist veroorzaakt dat deze ellende (voor iedereen!) langer duurt.  | Jongeren snappen niet dat ze het erger maken   |
| 88 | Ik krijg psychisch klachten van de jongeren als ik zie ook gisteren weer hoe ze zich gedragen, feesten en drinken dicht op elkaar, overal maling aan hebben en zeg je er wat gelijk grote mond of fysiek geweld gebruiken ook tegen de handhaving. Wordt tijd op ze een keer echt hard aan te pakken , want zij zijn de echte oorzaak van de virusverspreiding dus de economische ellende en overbelasting zorg.<br><br>Wordt tijd op ze een keer echt hard aan te pakken , want zij zijn de echte oorzaak van de | Feesten en drinken dicht op elkaar<br><br>Jongeren hebben overal de maling aan/houden zich niet aan regels<br><br>Fysiek geweld tegen handhaving<br><br>Grote mond |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>virusverspreiding dus de economische ellende en overbelasting zorg.</p>  | <p>Jongeren zijn oorzaak verspreiding</p> <p>Jongeren moeten hard aangepakt worden</p> <p>Beroept zich op wat hij/zij heeft gezien</p> <p>Ervaring met jongeren als groep</p>       |
| 89 | <p>jongeren besmetten het meeste de kwetsbare mensen. Ze dragen het virus, merken daar niets of weinig van en dan krijg je losbandigheid. Niet dat de kwetsbaren heilig zijn maar er is wel degelijk een verschil in handhaving van de maatregelen.</p> | <p>Jongeren zijn oorzaak/schuldige van besmettingen</p> <p>Jongeren zijn verspreiders</p> <p>Jongeren houden zich minder aan maatregelen-want merken minder van coronasymptomen</p> |
| 90 | <p>Ik het het niet over aannames maar feiten, en als u de officiële instanties niet gelooft kijk eens om u heen als u naar de supermarkt loopt.</p>   | <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Baseert zich op wat gezien in supermarkt  |
| 91 | 99,99% van de jongeren hebben overal maling aan.  | Bijna alle jongeren hebben overal de maling aan<br><br>Brengt het als feit  |
| 92 | Tja wat had je dan gedacht. Je ontnemt jongeren hun school, hun sociale contacten, hun mogelijkheden om een partner te zoeken, hun bijbaantjes en wie weet wat allemaal nog meer. Waarom? Voor iets waar ze zelf geen enkele last van hebben. Natuurlijk hakt dit erin. Zeker bij diegene die toch al niet zo sterk in hun schoenen stonden. Dat zijn er helaas vele. De babyboomers hebben genoeg kapot gemaakt, laat ze nu in plaats van weer van de jongere te eisen zelf maar even wat inleveren. | Jongeren veel verloren<br><br>Geen sociale contacten<br><br>Geen partner<br><br>Geen bijbaan<br><br>Ouderen moeten nu een keer iets inleveren |
| 93 | Jongeren hebben school, ze hebben sociale contacten zie maar weer in steden, partner kan je gewoon zoeken ze hebben contacten, baantjes zijn genoeg in heel veel sectoren.  | Jongeren kunnen alles gewoon<br><br>Brengt als feitelijk  |
| 94 | Scholen deels open voor examenklas, thuis achter pc, ze hebben alleen contact na 9 uur in de avond, ik zie ze overdags volop in de parken en op pleintjes bij elkaar geen excuus, er zijn meer bijbaantjes dan horeca.  | Jongeren kunnen gewoon veel; scholen open<br><br>Zoeken elkaar gewoon op  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Benoemt ervaringen als groep   |
| 95 | Babyboomers kunnen al vrij weinig nu kunnen niet sporten (jongeren wel) geen sociale contacten deze hebben al veel ingeleverd omdat veel jongeren laks hebben aan regels   | Jongeren houden zich niet aan regels<br><br>Jongeren mogen nu meer dan ouderen<br><br>Andere groepen moeten daardoor inleveren |
| 96 | Als je hier al niet mee kan omgaan hoop ik voor ze dat ze niet veel tegenslagen krijgen in hun leven.  | Jongeren kunnen niet goed tegen tegenslag  |
| 97 | We kunnen wel een beschuldigende vinger wijzen naar jongeren, of ouderen. Dat heeft alleen totaal geen zin. Het is niet voor niets dat de GGZ aan de bel trekt. Als ik zelf 18 zou zijn, had ik wellicht ook in het vondelpark gestaan. We zitten met een pandemie en tegelijkertijd een economisch en maatschappelijk probleem. Begrijpelijk is heel lang voornamelijk gekeken naar de epidemiologische kant van de situatie. De tijd is gekomen om ook naar de andere, even belangrijke kant te kijken. Wat kan er wel op een verantwoorde manier in plaats van alles dicht. Het blijven moeilijke keuzes, maar een IC opname is niet erger dan een GGZ opname. Een corona dode is niet erger dan een zelfmoord door uitzichtloosheid. | We moeten niet wijzen naar leeftijdsgroepen<br><br>Vergelijking/invoelen   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>We moeten inventiever zijn en accepteren dat het anders moet. Maar wat we vooral niet moeten doen is wijzen naar jongeren of ouderen voor gedrag dat in feite heel begrijpelijk is.</p>  |   |
| 98 | <p>Ja terwijl die kleine groep ratten die daar stond toch echt ontzettend representatief is voor de rest van de jongeren in heel het land. Laten we geen mensen beoordelen op wat je ern klein deel van het hokje waar ze in uw hoofd toe behoren, ziet doen. Ik zag afgelopen jaar een hele hoop oude mensen in de supermarkt, die zonder mondkapje in mijn nek stonden te hijgen. Dit betekent toch zeker niet dat ik doordat ik die specifieke mensen dat heb zien doen, nu kan zeggen dat alle oudere mensen het virus niet serieus nemen, en een last zijn voor de samenleving? Laten we mensen veroordelen voor hun eigen gedrag, niet voor dat van een ander</p> | <p>We moeten jongeren niet generaliseren</p> <p>Voorbeeld van generaliseren gegeven</p>   |
| 90 | <p>Hierdoor gaat het nog langer duren voor de bevolking. Een groot deel van deze jongeren schijnt zich dat niet te beseffen. Die denken dat het leven over rozen gaat, jammer dat is niet zo. Volgende week lopen ze weer massaal in de klimaat-mars mee. De psychische klachten zitten niet bij de jongeren die o.a. in het Vondelpark waren. Geld voor eten/huur etc. schijnen ze niet te hebben, wel voor alcohol,</p>   | <p>Jongeren beseffen niet dat het zo nog langer gaat duren</p> <p>Jongeren denken dat het leven over rozen gaat</p> <p>Kopen wel drugs, geen geld voor eten en huur</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | roken, pillen en lachgas. Dit volk had allemaal een boete moeten krijgen x €95,00 dat had een mooie middag geweest. #kassa  |   |
| 91 | Fysiek contact is gewoon mogelijk. Want ze nemen het niet zo nauw met de afstand.   | Jongeren houden geen afstand/houden zich niet aan de regels   |
| 92 | Als ik de jongeren buiten zie staan ze allemaal in grote groep naast elkaar. Ze houden zich echt niet aan de maatregelen. Ze boeken zelfs hotelkamers om te feesten. Dus ik zie het probleem echt niet. Zijn de jongeren dan zo zwak tegenwoordig.                        | Jongeren houden zich niet aan de regels<br><br>Eigen ervaring met jongeren als groep<br><br>Jongeren zijn zwak<br><br>Jongeren feesten<br><br>Zoeken elkaar op in groepen |
| 93 | Als je ouders alles regelen EN betalen dan is de kleinste verstoring het einde van de wereld.<br><br>Ik kocht mijn schoolboeken zelf en betaalde kostgeld van mijn Fl. 2.85 per uur-bijbaantje. Hoezo geld voor kroeg of uitgaan. Na school vakkenvullen en dan studeren. | Jongeren zijn verwend<br><br>Eigen voorbeeld  |
| 94 | Dat is het verschil met de jongeren van nu en vroeger. Heb keihard gewerkt en gestudeerd om alles   | Jongeren zijn lui   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | zelf te betalen. De huidige generatie zijn te lui om hun eigen kont af te vegen.  | Eigen voorbeeld  |
| 95 | Laat vrijwel alle maar weg. De meeste zijn te lui. En willen niet werken voor een paar euro per uur. Echt een mentaliteits probleem, maar ligt ook degelijk aan de opvoeding.   | Jongeren zijn lui en hebben een mentaliteitsprobleem<br><br>Ligt ook aan opvoeding                               |
| 96 | Enzo, Dat komt misschien omdat je alleen die groepen jongeren die schijt hebben aan de regels buiten ziet feestvieren. Je kunt als je buiten loopt niet de jongere zien de al een jaar wel zo verl mogelijk binnen blijft en zich aan de regels houdt | Je ziet alleen de jongeren die zich niet aan regels houden   |
| 97 | Ik heb totaal geen sympathie meer. Dat hebben ze zelf verspeeld met hun gedrag. Het feit is dat iedereen het moeilijk heeft. De jongeren zijn de groep die hier het meest over klagen (en ook degene die het meest lak hebben aan de regels)          | Jongeren klagen het meest<br><br>Jongeren houden zich niet aan regels<br><br>Jongeren hebben sympathie verspeeld |
| 98 | Het is dan toch bizar dat mensen tot 27 jaar buiten mogen sporten? 16.7% van de positieve testen zijn van mensen van 20 tot 29 jaar! Dat is de grootste groep positieve testen!   | Bizar dat jonge mensen buiten mogen sporten<br><br>Jongeren hebben de meeste corona                              |
| 99 | Jongeren worden beloond voor de illegale feesten en de rellen. Het is de wereld op zijn kop!  | Jongeren worden beloond voor illegale activiteiten   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | Jongeren houden zich niet aan regels  |
| 100 | Ik denk dat veel jongeren geen ruggengraat hebben omdat ze voor de corona tijd gemiddeld vrij luizenleventje hebben geleden en best wel verwend waren en dat ze niet goed zijn opgewassen tegen bijvoorbeeld coronatijd. Mensen die veel hebben meegemaakt die hebben wel een ruggengraat en kunnen de beperkingen in coronatijd prima aan.  | Jongeren zijn lui<br>Luizenleven<br>Hebben niks meegemaakt<br>Verwend<br>Geen ruggengraat<br>Geeft mening |
| 101 | Nee de ouderen van vandaag hadden een luizenleven, wat was die parse uitspraak ook al weer ? "iedereen een huis en 2 auto's voor de deur!", natuurlijk niet te betalen, maar zelf korting accepteren ? nee dan roep je weer "wij zijn zo zelig!", in de tussentijd heeft de jeugd langstudeer boetes en volledige leningen, terwijl jij 4 jaar te lang kon doen en alles kwijt gescholden kreeg. | Ouderen juist verwend<br>Jeugd heeft het moeilijk<br>Brengt als feitelijk                                 |
| 102 | Zelfde jongeren moeten met helft van de kansen en pensioen doen, allemaal omdat de ouderen die boven hun standaard hebben geleefd weigeren ook maar een  | Jongeren financieel moeilijk<br>Sarcasme  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | cent daarvan weer in te leveren. Maar wat hebben die jongeren een luizenleventje he ? die ouderen hebben het toch zo zwaar in verhouding als je de feiten bekijkt.....  |  |
| 103 | En nu ook nog eens 2 jaar van hun jeugd opeisen. En dan durven "maar wij hebben mee gemaakt" verhaal aan te komen ? iets wat je nu een ander aandoet ? Dat is geen verdediging voor jezelf, maar een verwijt naar jezelf.   | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>  |
| 104 | Jongeren hadden een luizen leventje. Kunnen bijna niet studie betalen, maar wel dure iphones playstation en dure merk kleding en een paar keer per week naar de kroeg. Dat staat toch dan ook niet haaks met studie niet kunnen betalen en schulden hebben etc maar wel dure dingen kunnen kopen. | Jongeren wel dure mobiel maar niet studie kunnen betalen<br><br>Luizenleven  |
| 105 | Vergeet niet wat xtc ,coke en GHB niet allemaal kost , jongeren zeker studenten zijn de grootverbruikers hierin, en maar klagen.  | Jongeren gebruiken veel dure drugs<br><br>Jongeren klagen veel   |
| 106 | Alle niet babyboomers hebben hier mee te maken!<br>Volgens mij vergeet je alle mensen van 27 tot 40 jaar oud zonder pensioen, afgestudeerd in de kredietcrisis, geen huis kunnen kopen, geen baan kunnen vinden.<br>Ik heb jarenlang in een callcenter moeten werken nadat ik afgestudeerd was.   | Geen huis, geen baan<br><br><i>Misschien niet heel relevant</i><br><i>Voorbeeld eigen groep</i><br>Eigen voorbeeld |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   |  |
| 107 | <p>Ja jij hebt een luizenleventje gehad en we moeten nu met zijn allen op de blaren zitten. Wij willen ook graag sporten, naar het terras, feesten en genieten, niet alleen jij. Maar dankzij het massaal aan je laars lappen van de corona maatregelen zitten wij straks nog langer in een lockdown. Je wordt er nog voor beloond ook, het sporten is toegestaan tot 27 jaar.... Ik wil ook kunnen sporten en zo fysiek en mentaal mezelf beter voelen.</p> <p>Je moet je schamen!</p> | <p>Jongeren zijn verwend</p> <p>Houden zich niet aan regels en worden ook nog beloont</p> <p>Schets het profiel van een jongere volgen zijn/haar mening</p> <p>Eigen wensen benoemen</p> |
| 108 | <p>Dat jongeren het psychisch moeilijk hebben zag ik gisteren in het Westerpark en Vondelpark. Enige duizenden jongeren welke een psychisch feestje vierden en na een verzoek om weg te gaan een enorme "psychische" bende achterlieten. Als ik er tijd voor kan vinden zal ik eens medelijden hebben met deze "psychische" feestvierders.</p>  | <p>Jongeren vieren feest en houden zich niet aan regels</p> <p>Voorbeeld eigen ervaring groep jongeren</p> <p>Sarcasme</p>   |
| 109 | <p>Ik mag hopen dat je je wel realiseert dat social media geen vervanging is voor daadwerkelijk contact.</p> <p>Jongeren halen hun contacten grotendeels uit opleidingen en vrienden, en hebben vaak nog geen gezin of vaste baan. Hun levensstijl is compleet omgegooid en ze hebben op dit moment niks om op terug te vallen zoals veel mensen in gezinnen etc dat</p>  | <p>Levensomstandigheden</p> <p>corona</p> <p>Geen gezin en vaste baan</p> <p>Levensstijl compleet omgegooid</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | wel hebben. Dus ja, contact houden is mogelijk, maar dat lost deze eenzaamheid niet op. Ik zie in dit artikel overigens niets over geklaag, dit is gewoon data.  |  |
| 110 | Die ouderen hebben er al een prachtig leven opzitten, en voor diezelfde ouderen zitten we nu allemaal in een lockdown. Nee sorry, ik heb toch echt meer medelijden met de huidige jeugdige generaties die in het hoogtepunt van hun leven worden geforceerd thuis te blijven.  | Jongeren moeten op hoogtepunt leven stilzitten<br>daarom medelijden                            |
| 111 | daarom is het zo een rotzooi in dit land omdat jongeren op korte termijn denken, de nieuwe generatie maakt het land kapot omdat ze niet anticiperen op de toekomst, maar alleen leven voor het nu, ook het coronacrisis is ontstaan door dit korte termijn mentaliteit. juist omdat de oudere generatie focus leggen op hard werk is dit land groot geworden, het gaat nu naar de afgrond.                         | Jongeren maken het land kapot<br><br>Jongeren korte termijn denken<br><br>Brengt als feitelijk |
| 112 | Wat een onzin reacties staat hieronder... Alsof jongeren gewoon niet moeten zeuren omdat ouderen het ook moeilijk hebben. Ten eerste is het een wisselwerking: ouders moeten zich vaak in allerlei bochten wringen, wel of niet thuiswerken, werken in de zorg of andere essentiële beroepen, en ondertussen zitten de jongeren thuis achter het scherm. Veel schermelingen zijn ook nog eens ontzettend saai: een | Jongeren mogen wel zeuren<br><br>Saai<br><br>Wisselwerking<br><br>Uitspraak VN benoemen        |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>hele poos luisteren naar een docent die zichzelf enorm belangrijk vindt en weinig creatief is. Niet even kunnen kletsen met je buurman of buurvrouw op school. Simpele dingen, maar die maken wel het verschil. Ieder vergelijk met WO2 vind ik mank gaan. Een dagboek van Anne Frank lezen en dan niet meer zeuren over je leven ook! Het is nu en 2021, er is meer dan een pandemie. Zelfs de VN zegt dat - en echt niet alleen over arme landen.</p> | Inleven in situatie jongeren   |
| 113 | <p>Daarom ben ik blij dat er steeds meer beleidsmakers dit zien. En ik hoop op verbetering, zonder dat we al die jongeren op de GGZ wachtlijsten hoeven plaatsen.</p>  | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>  |
| 114 | <p>De mentale weerbaarheid is zo door de jaren heen sterk af genomen.</p> <p>Dat krijg je volgens mij als kinderen massaal als prinsen en prinsessen worden opgevoed.</p> <p>Als het even slecht gaat weten ze er niet mee om te gaan.</p> <p>Oplossing is denk ik dat we weer wat harder moeten worden voor ons kroost</p>  | <p>Jongeren niet weerbaar</p> <p>Prinsen en prinsessen</p> <p>Verwend opgevoed</p> <p>Kunnen niet omgaan tegenslag</p> <p>Oplossing: Harder worden/maken</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 115 | <p>Weet je, ik begrijp echt goed dat dit voor jongeren echt heel lastig is, en dat psychische problemen (niet alleen bij jongeren) versterkt worden door de hele situatie, en sommige mensen hebben het moeilijker dan anderen met het verliezen van hun baan of inkomen, en weer anderen trekken het gebrek aan sociaal contact weer veel slechter. Het is kortom een verschrikkelijke rotsituatie waar we al een jaar in leven. Ik heb enigszins 'makkelijk praten' met een vaste baan die ik niet snel kwijtraak, maar ook ik (begin 30) vind het met een jaar lang thuis werken en weinig sociaal leven lastig. Maar wat mij zo opvalt is dat mensen zich tegen de regering keren of zeggen 'het duurt te lang' 'ze sluiten ons op' 'ze nemen onze vrijheden af', en 'ze' is altijd de regering of het RIVM. Maar, de vijand is toch het virus? Afgezien van bepaalde beleidskeuzes zitten we toch in de situatie door het virus, niet de regering, en we staan daar niet alleen in, dat is in alle landen zo.</p> | <p>Voor iedereen lastig</p> <p>Sommigen wel moeilijker dan anderen</p> <p>Verliezen inkomen of sociaal contact</p> |
| 116 | <p>Het probleem is dat ze verwend zijn en alleen maar in problemen denken. Men verwacht van anderen dat ze iets verzinnen ipv dat ze zelf legale mogelijkheden bekijken.</p>   | <p>Jongeren zijn verwend en denken in problemen</p>  |
| 117 | <p>Op een ander artikel eerder vandaag reageerde ik al met het volgende:</p>   | <p>Veerkracht van jongeren wordt onderschat</p>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>“Het lijkt erop dat de veerkracht van jongeren enorm onderschat wordt. Heel veel mensen hebben in hun jeugd heftige dingen meegemaakt, maar zijn niet meteen daardoor een mislukte volwassene geworden. Het lijkt mij dan ook belangrijk dat mensen op jonge leeftijd leren om te gaan met tegenslag, dat is meteen een belangrijke skill voor het hele leven. Corona is een tegenslag, daar komen we mentaal wel overheen, lijkt mij.</p> <p>Overigens ben ik zelf pas nét “jongere-af”. ”</p> | <p>Mensen moeten jong leren omgaan met tegenslag</p> <p>Verteld over zichzelf</p> |
| 118 | <p>En dan neem ik uiteraard niet de probleemgezinnen mee, die zie ik echt als een andere categorie waar sowieso actie op ondernomen moet worden (Coronacrisis of niet).</p>  | <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>                            |
| 119 | <p>Ik zou graag zien dat we deze periode als een leerschool voor het leven beschouwen. Het is prima om te balen en even in de put te zitten, dat zullen we in het leven vaker meemaken. Maar zie dat echt niet als de eindstreep; we kunnen als mens een enorme veerkracht opbouwen en er sterker uitkomen</p>   | <p><i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i></p>                            |
| 120 | <p>Ik snap dat jongeren het zwaar hebben en oude mensen kwetsbaar.</p> <p>Maar hallo, veertigers en vijftigers hebben het ook zwaar. Ik wordt er wel wat moe van dat het steeds maar gaat over de jongste en de oudste NL-ers.</p>   | <p>Iedereen heeft het zwaar</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Misschien klagen veertigers en vijftigers gewoon minder.   |   |
| 121 | <p>Ik begrijp het, zeker v.w.b. de tieners. Zij groeien op in een veilig democratisch land met goede voorzieningen. En dan overkomt je plotseling iets wat je uit de geschiedenislessen weet, maar nog nooit hebt meegemaakt. Misschien kan de overheid een gratis download beschikbaar stellen van b.v. het dagboek van Anne-Frank en andere jeugdige schrijvers die onder moeilijke tot erbarmelijke omstandigheden toch hun geestelijk evenwicht wisten te bewaren.</p> <p>Daar valt van en uit te leren en je kunt je met de hoofdpersoon identificeren. Misschien ook de conclusie trekken: het kan nóg erger. Laat zij of hij mijn voorbeeld zijn. Geestelijke veerkracht, daar gaat het om.</p> | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>   |
| 122 | Ik vind het te simpel gesteld dat de problemen worden veroorzaakt doordat jongeren nog niet volwassen zijn. De groep jongeren waarover wordt gesproken is 20-35 jaar, dat is (ruim) volwassenen. Ik denk zelf dat het er vooral mee te maken heeft dat personen in deze leeftijdscategorie nog veel aan het opbouwen zijn: een inkomen, carrière, sociaal netwerk, een gezin... De coronamaatregelen gooien  | <p>In deze leeftijd bouwt men veel op</p> <p>Corona gooit roet in het eten</p> <p>Brengt het als mening</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | op al deze vlakken mogelijk roet in het eten. Ik ben het verder zeker eens met uw slotzin.  |   |
| 123 | Veel jongeren staan aan de start van hun carrière, studeren nog, krijgen geen hypotheek, hebben studieschulden, hebben een bijbaantje - veelal in de horeca - komen niet gemakkelijk rond, wonen in huurwoningen of studio's in de stad en zijn alleenstaand. | Schulden<br><br>Start carrière<br><br>Geen hypotheek kunnen krijgen<br><br>Alleenstaand<br><br>Brengt als feit<br><br>Gebruikt 'veel' i.p.v. 'alle' |
| 124 | Het is een feit dat 'veel' 50+ers het in Nederland goed hebben. Het percentage koopwoningen onder babyboomers is heel hoog, ze wonen vaak ruim, hebben een gezin enzovoort.   | Ouderen hebben het goed<br><br>Brengt als feit  |
| 125 | Als ik kijk naar de generatie van mijn ouders, dan hebben echt veel mensen het goed. Tegelijkertijd geeft Guppie62 ook aan dat dit niet voor iedereen van toepassing is.  | Ouderen hebben het goed   |
| 126 | We moeten niet generaliseren en er zijn ook 50+ers die het minder goed hebben. Maar ik snap de  | Niet generaliseren  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | uitkomst van het Trimbos wel, dat jongeren relatief gezien meer last hebben van deze crisis.  | Jongen hebben relatief meer last van deze crisis  |
| 127 | En helemaal niet uit rancune: ik hoop dat het iedereen, jong en oud, goed gaat. Het kan echter geen kwaad om specifiek groepen uit te lichten die verhoudingsgewijs meer last van de crisis hebben.   | <i>Bleek niet relevant voor onderzoeksvraag</i>   |
| 128 | Dit was te verwachten, de jongeren worden totaal vergeten tijdens deze crisis. Ik ben geen jongere meer, maar weet nog wél heel goed hoe het was om jongere te zijn. En letterlijk alles ligt voor hen nu stil. En dan krijg je vaak het tegenargument dat voor iedereen alles stil ligt en de jongeren meer weerbaarheid moeten tonen. Zulke opmerkingen getuigen van weinig inlevingsvermogen. Om de jongeren niet verder depressies in te werken, hoop ik heel snel op wat versoepelingen zoals het openen van de sportscholen of terrassen. | De jongere wordt vergeten in deze crisis<br><br>Eigen voorbeeld/inleven                                       |
| 129 | Het getuigt ook van weinig inlevingsvermogen als je denkt dat alleen jongeren last hebben van de lockdown. Iedereen heeft daar last van met uiteraard verschillende accenten. Jongeren zijn kennelijk minder weerbaar en daar zou eens onderzoek naar gedaan moeten worden. Aspecten als heel beschermd opgegroeid zijn en weinig tegenslag gekend hebben zullen daar debet aan zijn  | Iedereen last van corona<br><br>Jongeren weinig weerbaar<br><br>Weinig veerkracht<br><br>Beschermd opgegroeid |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 130 | Ik wordt het echt zat dat het jongeren jongeren jongeren is.   | Te veel nadruk op jongeren   |
| 131 | Natuurlijk is het voor hun zwaar, maar voor 25-100 net zo zwaar. mensen begin 30 die normaal aan begin van relatie / stichten gezin zouden staan in het leven bijvoorbeeld en nu eenzaam thuis zitten.<br><br>Mensen rond de 40 die druk in weer met kinderen zijn na werken, eten, aandacht voor kinderen, 21:00 opgesloten in huis, geen kans voor sociaal contact / sporten. ga maar door, in alle leeftijdsgroepen zijn er schrijnende situaties niet alleen jongeren. | Voor iedereen moeilijk   |
| 132 | Als jongere ben je nog veel meer bezig je eigen ik te ontdekken en jezelf een plaatsje te verwerven in de samenleving. Dit wordt allemaal gevormd tijdens je tiener en twenjaren. Je hersenen zijn ook nog steeds in ontwikkeling tot je 28ste geloof ik. Dus alles wordt nog aangelegd in je brein eat je maakt wie je bent later in het leven. Als er dan een rem op zit door beperkingen gaat dat ongetwijfeld doorsijpelen in je latere leven.                         | Als jongere nog veel ontdekken<br><br>En ontwikkelen<br><br>Gebracht als feitelijk |

## 7.2 Bijlage 2, Stap 3: Zoeken naar thema's

In deze stap worden de eerste thema's gevormd.

| Thema                                      | Codes/subthema's  |
|--|---|
| 1. De lastige situatie van jongeren        | Eenzaam<br><br>Klein huis/kleine kamer<br><br>Geen baan<br><br>Single/alleen                    |
| 2. Jongeren niet gemaakt om alleen te zijn | Jongeren moeten zich ontwikkelen<br><br>Jongeren houden hun geluk uit andere dingen dan ouderen |
| 3. Jongeren houden zich niet aan regels    | Corona is de schuld van jongeren<br><br>Feesten alleen maar<br>Komen samen in groepen           |
| 4. Weet het verschil tussen                |   |

|  |  |
|--|--|
| jongeren en kinderen niet                    |  |
| 5. Jongeren houden geen rekening met anderen |  |
| 6. Jongeren kunnen niet langetermijndenken   | Jongeren hebben geen verantwoordelijkheidsbesef  |
| 7. Jongeren kunnen niet met tegenslag omgaan | Jongeren kunnen niet omgaan met teleurstelling<br>Jongeren kunnen minder goed relativeren  |
| 8. Jongeren krijgen geen respect             | Niet genoeg aandacht/medeleven naar jongeren/ ouders<br>bagatelliseren problemen jongeren<br><br>Ouderen horen jongeren te beschermen, niet andersom |
| 9. Jongeren zijn hypocriet                   | Willen normaal niet naar school nu wel   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Nu plots wel behoefte aan fysiek contact daarvoor alleen op mobiel</p> <p>Wel vrijheid maar willen geen vaccins</p> <p>Wel dure mobiel maar niet studie kunnen betalen</p> |
| 10. Iedereen heeft er last van   |   |
| 11. Jongeren zijn verwend+ hebben te hoge verwachtingen                                | <p>Jongeren hebben niks meegemaakt en zijn verwend</p> <p>Prinsjes en prinsesjes</p>  |
| 12. We moeten niet wijzen naar leeftijdsgroepen/ we moeten jongeren niet generaliseren |   |
| 13. Jongeren klagen alleen   |   |

|  |   |
|--|---|
| 14. Jongeren<br>verslaafd aan<br>mobiel  |   |
| 15. Jongeren<br>overdrijven door<br>depressief te<br>worden  |   |
| 16. Studenten<br>kosten de overheid<br>te veel geld moeten<br>stoppen met klagen<br>en gaan werken |   |
| 17. Jongeren<br>hebben meeste last<br>van beperkingen  | Jongeren zijn ook een<br>slachtoffer<br><br>Jongeren worden zelf niet<br>ziek maar moeten zich wel<br>aan regels houden |
| 18. De maatregelen<br>zijn niet het<br>probleem, manier<br>waarmee jongeren<br>ermee omgaan wel    | Jongeren denken niet in<br>opties   |
| 19. Overig   | Jongeren snappen niet dat<br>ze het erger maken   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Jongeren fysiek geweld</p> <p>Jongeren zijn lui en hebben een mentaliteitsprobleem</p> <p>Jongeren gebruiken veel drugs</p> <p>Jongeren mogen juist heel veel</p> |
|--|--|

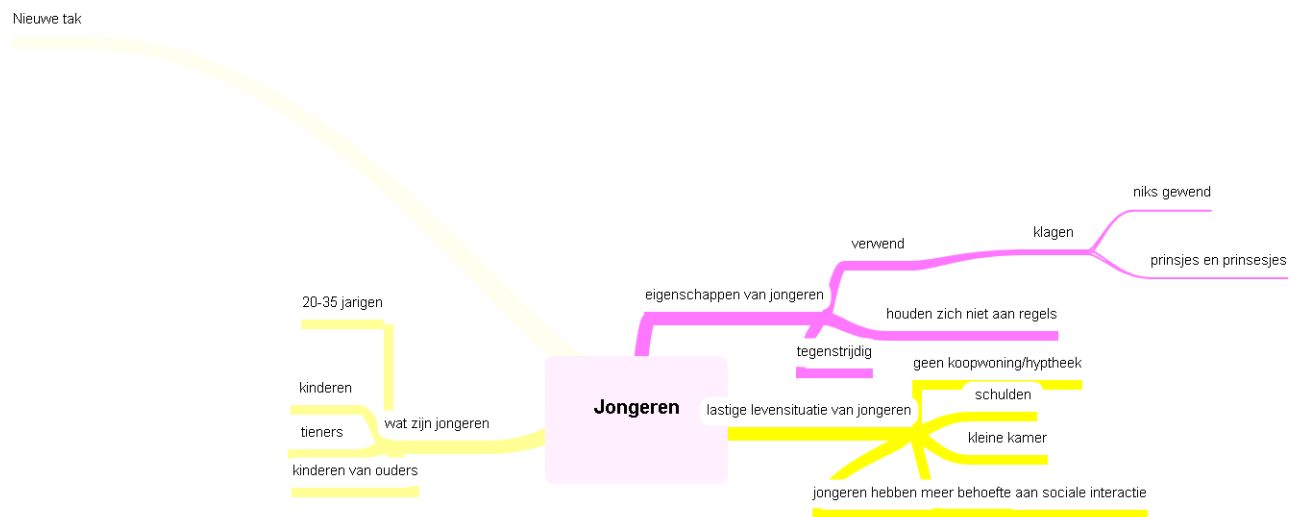
### 7.3 Bijlage 3, Stap 4: Thema's herzien

In deze stap worden de thema's herzien en aangepast.

Thema's:

1. De lastige situatie van jongeren
2. Onduidelijk wat jongeren zijn
3. Jongeren houden zich niet aan regels

Mindmap:

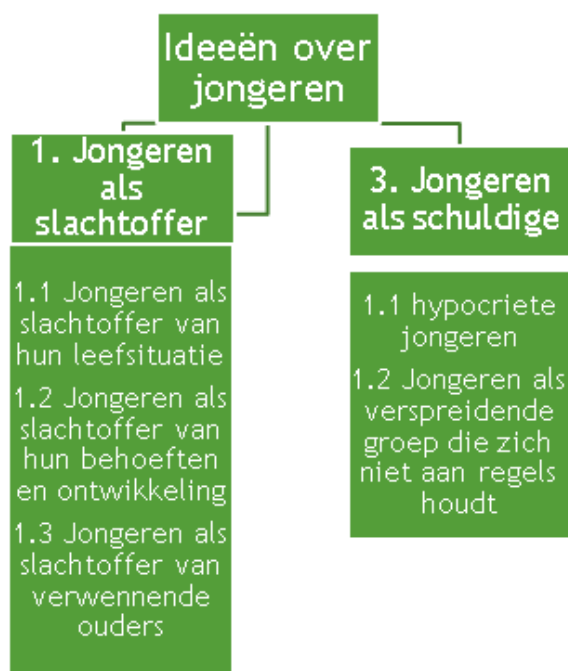




## 7.4 Bijlage 4: Stap 5: Definiëren van de thema's

In deze bijlage staat de uiteindelijke themaverdeling. Ook is de essentie van de thema's benoemd.

Uiteindelijke thema's:



Essentie en bredere thema's- Hoe wordt er gesproken over jongeren?

| Naam thema               | Subthema's/categorieën   | Essentie   |
|--------------------------|--|--|
| Jongeren als slachtoffer | 1. Huissituatie<br>Geen koopwoning<br>Geen hypotheek<br>Kleine kamer<br>Geen relatie<br>Eenzaam<br>2. Oorzaken | Essentie: De situatie van de jongeren is volgens de commentaren op verschillende manieren niet |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        | <p>Jongeren moeten zich ontwikkelen</p> <p>Jongeren hebben meer sociaal contact nodig</p> <p>Jongeren kunnen minder goed relativeren</p> <p>3. Jongeren zijn te verwend opgevoed en kunnen daarom niet goed tegen tegenslag e.d.</p> | <p>ideaal; jongeren hebben kleine kamers, raken in sociale isolatie op een leeftijd waarop deze sociale ontwikkeling juist heel belangrijk voor ze is en ze zijn te verwend opgevoed</p> |
| Jongeren als schuldige | <p>Jongen houden zich niet aan regels, feesten en verspreiden corona</p> <p>Jongeren zijn hypocriet</p>  | <p>Essentie: De jongere wordt in deze opmerkingen gezien als een corona verspreidende groep die geen rekening houdt met anderen en</p>   |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  |  | zich niet aan<br>regels houdt. |
|--|--|--------------------------------|