

De Relatie Tussen Ouderlijke Depressieve Symptomen
en Emotionele Suppressie in Disciplineringsituaties:
De Rol van Mindful Ouderschap en Negatieve
Emotionaliteit van Peuters



Universiteit Utrecht

Pim Mulder (5659043) & Lotte Peerlings (5637708)

M. H. F. Deutz, MSc

Thesis Pedagogische Wetenschappen (200600042)

Datum: 22 juni 2018

Abstract

Introductie: Uit eerder onderzoek is gebleken dat individuen met depressieve symptomen moeite kunnen hebben met het reguleren van hun emoties. Echter was tot op heden nog onbekend of deze relatie ook aanwezig is bij ouderlijke depressieve symptomen en de emotieregulatiestrategie suppressie in disciplineringsituaties. Om die reden is deze relatie in dit onderzoek bekeken en zijn daarnaast ook twee moderatoren onderzocht, namelijk mindful ouderschap en negatieve emotionaliteit van het kind.

Methode: Om deze constructen meetbaar te maken is gebruik gemaakt van de volgende instrumenten: DSM-5 Cross-Cutting Measure, Parent Emotion Regulation Inventory (PERI2), Parenting Mindfulness Scale (PMS) en de Children's Behavior Questionnaire (CBQ) short form. Zowel vaders (42%) als moeders (58%) hebben deze vragenlijsten online ingevuld via Amazon's Mechanical Turk (Mturk). De participanten bestonden uit Amerikaanse ouders van peuters in de leeftijd van twee tot en met vier jaar ($n = 256$).

Resultaten: De resultaten toonden aan dat er sprake is van een positief verband tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Beide moderatoren spelen echter geen significante rol in deze relatie.

Conclusies: Verklaringen voor de gevonden resultaten kunnen gezocht worden in de karakteristieken van depressieve symptomen van ouders. Zo hebben ouders door hun depressieve symptomen moeilijkheden in het ervaren van emoties, wat kan resulteren in het meerdere mate gebruik maken van de maladaptieve emotieregulatiestrategie suppressie.

Implicaties: Naar aanleiding van dit onderzoek kunnen mogelijk interventies ontwikkeld worden die gericht zijn op depressieve ouders en het reguleren van hun emoties om de risicofactoren voor zowel ouder als kind te beperken.

Keywords: ouderlijke depressieve symptomen, emotionele suppressie, mindful ouderschap, negatieve emotionaliteit

De Relatie Tussen Ouderlijke Depressieve Symptomen en Emotionele Suppressie in
Disciplineringsituaties: De Rol van Mindful Ouderschap en Negatieve Emotionaliteit van
Peuters

Onderzoek heeft aangetoond dat moederlijke psychopathologische symptomen de opvoedcapaciteit aanzienlijk beïnvloeden (Berg-Nielsen, Vikan, & Dahl, 2002). Ondanks dat blijkt dat vaderlijke psychopathologische symptomen geassocieerd worden met negatieve kinduitkomsten, is verder tot op heden nog weinig bekend over de impact van vaderlijke psychopathologie op de opvoeding (Phares & Compas, 1992). Echter is wel van belang om naar *ouderlijke* psychiatrische problemen te kijken, aangezien deze belangrijke familie stressoren kunnen vormen en mogelijk een negatieve invloed hebben op de opvoeding en de ouder-kind relatie. Wanneer er sprake is van ouderlijke psychopathologie kan een disfunctionele opvoeding zich uiten in ouderlijke negativiteit en verschillende vormen van ineffectieve disciplineringsituaties (Berg-Nielsen et al., 2002). Ouders met psychopathologische symptomen zijn dus mogelijk minder in staat effectieve opvoedvaardigheden toe te passen (Muhtadie, Zhou, Eisenberg, & Wang, 2013).

Depressieve symptomen van ouders zijn een onderdeel van psychopathologie en kunnen in het bijzonder negatieve effecten op het kind en het familie functioneren hebben (Cummings, Keller, & Davies, 2005). Meerdere onderzoeken hebben aangetoond dat moeders met depressieve symptomen een negatievere gemoedstoestand hebben, meer kritisch en afwijzend zijn en meer negatieve gevoelens uitdrukken richting hun kinderen (Goodman, Adamson, Riniti, & Cole, 1994; Murray, Kempton, Wooglar, & Hooper, 1993; Radke-Yarrow, Nottelman, Belmont, & Welsh, 1993). Daarnaast vertonen moeders met depressieve symptomen mogelijk ineffectieve disciplineringsvaardigheden en kunnen zij een verminderde sensitiviteit richting hun kinderen laten zien (Dix, 1991; Rutter, 1990). Eén van de weinige onderzoeken waarin zowel vaders als moeders zijn meegenomen, heeft aangetoond dat vaderlijke en moederlijke depressieve symptomen geassocieerd worden met gebreken in de opvoeding (Cummings et al., 2005). Echter zijn de meeste onderzoeken tot op heden enkel gericht op moeders en daarom zal dit onderzoek kijken naar *ouderlijke* depressieve symptomen.

Deze depressieve symptomen kunnen mogelijk resulteren in het ervaren van moeilijkheden bij het reguleren van emoties (Nolen-Hoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008; Teasdale, 1988). Emotieregulatie kan worden beschreven als de processen waarbij individuen invloed uitoefenen op de emoties die zij hebben, wanneer zij ze hebben en hoe zij deze emoties ervaren en uiten (Gross & Thompson, 2007). Het reguleren van emoties wordt als essentieel onderdeel gezien van ouderschap (Dix, 1991). In het bijzonder vereist de opvoeding van peuters een adequate emotieregulatie van ouders, aangezien peuters vaak nog niet voldoende vaardigheden beheersen om

hun emoties te reguleren en dus uitdagend gedrag kunnen vertonen (Bluth & Wahler, 2011). Meer inzicht in hoe depressieve symptomen de emotieregulatie van ouders in de opvoeding van peuters beïnvloeden, kan dan ook van belang zijn om de negatieve gevolgen van een disfunctionele emotieregulatie voor zowel ouder als kind te beperken (Rutherford, Wallace, Laurent, & Mayes, 2015).

Onder een disfunctionele emotieregulatie valt onder andere emotionele suppressie, een disfunctionele emotieregulatiestrategie die in het bijzonder door depressieve individuen meer wordt gebruikt (Larsen et al., 2013). Emotionele suppressie wordt gedefinieerd als de bewuste inhibitie van emotioneel gedrag, terwijl er gelijktijdig sprake is van emotionele geprikkeldheid (Gross & Levenson, 1993). Een persoon kan bijvoorbeeld boos zijn en zich vervolgens inspannen om deze emotie niet te tonen (Lorber, 2012). Deze emotionele suppressie is tot op heden vooral in het algemeen onderzocht. Dit komt doordat recentelijk een instrument (PERI2) is ontwikkeld die zich specifiek richt op de emotieregulatie van ouders *in disciplineringsituaties*, waaronder emotionele suppressie (Lorber, Vecchio, Feder, & Slep, 2017). Deze vragenlijst meet het gebruik van de strategieën van ouders om eigen (negatieve) emoties te verminderen. Het is van belang dat er wordt gefocust op emotieregulatie in disciplineringsituaties, aangezien in deze situaties het meest van ouders wordt gevraagd. Doordat de PERI2 relatief nieuw is, is nog niet bekend wat de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties is. Tevens kan inzicht in deze relatie de kwaliteit van opvoeding mogelijk verbeteren door interventies te ontwikkelen die zich hierop richten.

Om te achterhalen voor welke doelgroepen de relatie het sterkst is en interventies het meest bruikbaar zijn, kan onderzoek gedaan worden naar moderatoren. Een moderator kan mogelijk het effect van de relatie tussen twee variabelen beïnvloeden. In dit onderzoek zal gekeken worden naar twee verschillende moderatoren, namelijk mindful ouderschap en negatieve emotionaliteit van het kind. Wanneer blijkt dat één van deze moderatoren leidt tot een sterkere relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties, kunnen doelgroepen met deze kenmerken vroegtijdig gesignaleerd worden en interventies worden ingezet.

Allereerst zal gekeken worden naar de rol die mindful ouderschap in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in disciplineringsituaties kan spelen. Mindful ouderschap omvat onder andere het stilstaan bij een situatie, waardoor ouders mogelijk beter in staat zijn om hun emoties te reguleren (Corthorn & Milicic, 2016; Duncan, Douglas Coatsworth, & Greenberg, 2009). Onder mindful ouderschap valt tevens het in het hier en nu opzettelijk en niet-oordelend aandacht geven aan het kind en de opvoeding (Kabat-Zinn & Kabat-Zinn, 1997). Deze

niet oordelende houding kan de verbintenis met emoties op een positieve manier bevorderen (Hayes & Feldman, 2004), waardoor individuen hun emoties werkelijk kunnen ervaren en uiten (Bridges, Denham, & Ganiban, 2004). Door de sterkere verbintenis met emoties zouden individuen dus mogelijk hun emoties in een mindere mate onderdrukken, waardoor mindful ouderschap de relatie tussen depressieve symptomen en emotionele suppressie kan verzwakken. Uit onderzoek is tot op heden echter nog niet bekend wat de rol van mindful ouderschap kan zijn in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in disciplineringsituaties.

Bovendien heeft het temperament van het kind mogelijk een invloed op de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Dit kindkenmerk speelt een belangrijke rol in het opvoedgedrag van ouders (McBrice, Schoppe, & Rane, 2002). Temperament wordt gekenmerkt door relatief consistente aangeboren fysiologische karakteristieken die beïnvloed kunnen worden door omgeving en ervaringen (Rothbart & Jones, 1998). De negatieve emotionaliteit van het kind is een onderdeel van het temperament (Kiff, Lengua, & Zalweski, 2011) en wordt beschreven als de manier waarop kinderen met verdriet, ongemak, boosheid, frustratie of angst kunnen reageren op stressvolle situaties (Rothbart, Ahadi, & Evans, 2000). Kinderen met een hoge negatieve emotionaliteit ervaren zowel frequenter fysieke opwinding als een intensere beleving van negatieve reacties van anderen, in vergelijking met kinderen met een lage negatieve emotionaliteit.

Met name wanneer kinderen een hoge mate van negatieve emotionaliteit laten zien, kunnen moeders met meer depressieve symptomen de neiging hebben om meer emotionele suppressie toe te passen (Dix, Moed, & Anderson, 2014). Dit kan verklaard worden doordat angstige en geïrriteerde gevoelens van moeders ontlokt worden door de negatieve emotionaliteit van deze kinderen. Wanneer depressieve moeders deze gevoelens uiten, zal dit kunnen resulteren in meer negatieve emotionaliteit bij het kind (Dix et al., 2014). Of deze relatie aanwezig is bij zowel vaders als moeders, is echter nog niet bekend. Daarom richt dit onderzoek zich op de rol van negatieve emotionaliteit van het kind in de relatie tussen *ouderlijke* depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties.

In dit onderzoek zal gekeken worden naar de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Er is gebleken dat er een positieve associatie bestaat tussen depressieve symptomen en het gebruik van emotionele suppressie (Larsen et al., 2013). Echter is tot op heden nog niet aangetoond of de aanwezigheid van depressieve symptomen bij ouders ook kan resulteren in een hogere mate van emotionele suppressie *in disciplineringsituaties*. Wel

wordt in dit onderzoek verwacht dat er ook bij ouders in de opvoeding van peuters sprake is van een positieve relatie tussen depressieve symptomen en emotionele suppressie. Daarnaast zal gekeken worden naar twee factoren die mogelijk een modererende rol spelen in deze relatie, namelijk mindful ouderschap en negatieve emotionaliteit van het kind. Bij mindful ouderschap wordt verwacht dat de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in de opvoeding van peuters zwakker is wanneer ouders hoger scoren op mindful ouderschap. Bij negatieve emotionaliteit van het kind is de verwachting dat de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in de opvoeding van peuters sterker is wanneer een kind een hoge negatieve emotionaliteit heeft.

Methode

Procedure

In dit kwantitatieve toetsingsonderzoek hebben ouders in de lente van 2018 een online vragenlijst van gemiddeld 64 minuten ingevuld via Amazon's Mechanical Turk (Mturk). Dit is een website die regelmatig wordt gebruikt als bron voor vragenlijsten en experimentele data binnen de sociale wetenschappen (Paolacci & Chandler, 2014). Door het gebruik van een Mturk identiteit werd de anonimiteit van participanten gewaarborgd. Deelname aan het onderzoek was vrijwillig en voorafgaand moesten alle deelnemers een informed consent formulier invullen. Wanneer een participant de gehele vragenlijst voltooide, ontving hij of zij vijf dollar. Een voordeel van Mturk is dat vaders makkelijker worden betrokken bij het onderzoek naar de ontwikkeling van kinderen (Parent, Forehand, Pomerantz, Peisch, & Seehuus, 2017). Daarnaast blijkt uit validiteitsonderzoek met diverse steekproeven dat de data van Mturk van hoge kwaliteit is (Casler, Bickel, & Hackett, 2012; Buhrmester, Kwang, & Gosling, 2011). Het uitvoeren van dit onderzoek is goedgekeurd door de Institutional Review Board van Texas A&M University.

Participanten

Ouders die meededen aan het onderzoek moesten voldoen aan drie eisen. De participanten moesten achttien jaar of ouder zijn, woonachtig zijn in de Verenigde Staten en tenslotte minimaal één kind hebben in de leeftijd van twee tot en met vier jaar. Wanneer ouders meerdere kinderen hadden in die leeftijdscategorie, is hen gevraagd de vragenlijst in te vullen voor het kind wiens verjaardag het eerst in het kalenderjaar plaatsvindt. De analyses zijn uitgevoerd bij een dataset van in totaal 256 participanten. Dit is een selectie van het totale aantal ouders ($n = 285$) dat de vragenlijst heeft ingevuld. Ouders die niet voldeden aan de gestelde eisen, zijn namelijk niet meegenomen in het onderzoek. Tevens waren er vijf participanten die slechts één van de drie controlevragen goed beantwoord hadden en om deze reden niet zijn meegenomen in het onderzoek. Bij deze vragen kregen ouders de instructie om een specifieke

antwoordmogelijkheid te kiezen, bijvoorbeeld: "Please select the option Rarely for this question".

De participanten ($n = 256$) bestaan uit 108 mannen (42.2%) en 148 vrouwen (57.8%). De leeftijd van ouders varieert van 21 tot en met 57 jaar ($M = 33.82$; $SD = 6.86$). De spreiding van het opleidingsniveau is als volgt verdeeld: High school graduate (7.4%), some college but no degree (18.0%), associate degree in college (14.1%), bachelor's degree in college (45.3%) en master's degree or higher (15.2%). Van de 256 kinderen zijn 128 jongens (50%) en 128 meisjes (50%). De leeftijd van kinderen varieert van twee tot en met vier jaar ($M = 2.89$; $SD = 0.78$).

Instrumenten

Depressieve symptomen van ouders. Aan de hand van de DSM-5 Cross-Cutting Measure (American Psychiatric Association, 2013) zijn depressieve symptomen bij ouders onderzocht. Deze zelfrapportage bestaat uit 23 vragen en meet met een vijf-puntsschaal de dertien mentale gezondheidsdomeinen die van belang zijn bij screening voor psychiatrische diagnoses. Het domein Depressie bestaat uit twee vragen: "Little interest or pleasure in doing things?" en "Feeling down, depressed, or hopeless?". Hierbij moeten ouders de antwoordmogelijkheid kiezen die het beste beschrijft hoe vaak of in welke mate de betreffende stellingen voor zijn gekomen in de afgelopen twee weken. Ouders hebben de keuze uit antwoordmogelijkheden die lopen van "Helemaal niet" tot "Bijna elke dag". Depressieve symptomen van ouders zijn berekend door de gemiddelde score te nemen van de twee items. Een hoge score op de subschaal Depressie geeft een indicatie voor de aanwezigheid van symptomen. Uit onderzoek blijkt dat de DSM-5 Cross-Cutting Measure een goede psychometrische kwaliteit heeft (Narrow et al., 2013). Daarnaast heeft de subschaal Depressie in deze studie een Cronbach's alfa van .81, wat volgens de Commissie Testaangelegenheden Nederland (COTAN) een goede interne consistentie is voor tests voor onderzoek op groepsniveau (Evers, Lucassen, Meijer, & Sijtsma, 2010). Aangezien de schaal uit slechts twee items bestaat, is de Cronbach's alfa wellicht geen goede maat voor de interne consistentie. Om deze reden is ook de correlatie tussen de twee items berekend. Hieruit is gebleken dat er sprake is van een groot effect ($r = .69$), wat betekent dat de twee items goed met elkaar samenhangen en dus hetzelfde construct meten.

Emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Met behulp van de herziene Parent Emotion Regulation Inventory (PERI2; Lorber et al., 2017) is Emotionele Suppressie in disciplineringsituaties onderzocht. Deze vragenlijst bestaat uit 23 vragen die worden gemeten aan de hand van een zeven-puntsschaal. Vier domeinen zijn onderdeel van de emotieregulatie van ouders, namelijk Herwaardering, Suppressie, Capitulatie en Ontvluchting. Het subdomein Suppressie wordt gemeten door middel van vijf items. Een voorbeelditem is "If I start feeling upset, I try to bury or push down that

feeling". De antwoordschaal loopt van "Ik doe dit nooit" tot "Ik doe dit heel vaak" en ouders moeten aangeven wat zij daadwerkelijk doen om de emoties die ze ervaren of uiten te veranderen wanneer het kind zich misdraagt. Een hoge score op de vragen geeft een hoge mate van emotionele suppressie in disciplineringsituaties aan. Bevindingen uit het onderzoek van Lorber et al. (2017) ondersteunen de factoriële en concurrente validiteit van het domein Suppressie. In het huidige onderzoek heeft de PERI2 een Cronbach's alfa van .78. De interne consistentie is volgens de COTAN goed voor tests voor onderzoek op groepsniveau (Evers et al., 2010).

Mindful ouderschap. De moderator mindful ouderschap is onderzocht aan de hand van de Parenting Mindfulness Scale (PMS), welke gebaseerd is op de Interpersonal Mindfulness in Parenting Scale (Duncan, 2007). De PMS bestaat uit tien items die worden gemeten aan de hand van een zeven-puntsschaal. Enkele items uit de vragenlijst zijn aangepast voor gebruik bij ouders met jonge kinderen. Wanneer vier items worden omgepoold, betekent een hoge score op de vragenlijst een hoge mate van mindful ouderschap. Mindful Ouderschap wordt gemeten door de gemiddelde score te nemen van de tien items. Een voorbeelditem is "When I'm upset with my child, I notice how I am feeling before I take action". Hierbij moeten ouders kiezen uit antwoordmogelijkheden die lopen van "Nooit" tot "Altijd". Naar de kwaliteit van de Parenting Mindfulness Scale is nog onvoldoende onderzoek gedaan. In dit onderzoek is voor deze vragenlijst een Cronbach's alfa van .81 gevonden, wat volgens de COTAN een goede interne consistentie is voor tests voor onderzoek op groepsniveau (Evers et al., 2010).

Negatieve emotionaliteit van het kind. Met behulp van de Children's Behavior Questionnaire (CBQ) short form is de moderator negatieve emotionaliteit van het kind onderzocht. Deze vragenlijst bestaat uit 25 items. De CBQ-short form biedt een assessment van drie karakteristieken van het temperament van het kind, namelijk Doelbewuste Controle, Extraversie en Negatieve Emotionaliteit (Rothbart, Ahadi, Hershey, & Fischer, 2001). Het domein Negatieve Emotionaliteit wordt gemeten door het gemiddelde te berekenen aan de hand van twaalf items met een acht-puntsschaal. Wanneer drie items worden omgepoold, betekent een hoge score op de vragenlijst een hoge mate van negatieve emotionaliteit bij het kind. Een voorbeelditem van deze schaal is "Is very difficult to soothe when s/he has become upset". De antwoordschaal van de CBQ-short form loopt van "Heel erg onwaar voor mijn kind" tot "Heel erg waar voor mijn kind" en ouders hebben daarnaast de mogelijkheid om te kiezen voor "Niet van toepassing". Bij het beantwoorden van deze vragen wordt aan ouders gevraagd in welke mate de stellingen betrekking hebben op de reactie van hun kind in de afgelopen zes maanden. Uit analyses is gebleken dat de CBQ-short form een goede constructvaliditeit en een juiste interne consistentie heeft (Rothbart et al., 2001). Daarnaast is er bewijs gevonden voor convergente validiteit.

De CBQ-short form is bedoeld om het temperament van kinderen van drie tot zeven jaar te beoordelen, echter zijn in dit onderzoek naast driejarige ook tweejarige kinderen betrokken. Het domein Negatieve Emotionaliteit heeft met de huidige data een Cronbach's alfa van .75 en heeft volgens de COTAN dus een goede interne consistentie voor tests voor onderzoek op groepsniveau (Evers et al., 2010). Echter kan aan de hand van alleen deze waarde niet geconcludeerd worden dat het meenemen van een andere leeftijdsgroep geen invloed heeft op de interne consistentie. Om die reden is ook de Cronbach's alfa berekend voor de drie verschillende leeftijdsgroepen. Hieruit is gebleken dat de CBQ-short form voor tweejarigen (Cronbach's alfa = .66) een lagere interne consistentie heeft dan voor driejarigen (Cronbach's alfa = .78) en vierjarigen (Cronbach's alfa = .80). Ondanks dat de vragenlijst niet bestemd zou zijn voor tweejarigen, is met de huidige data dus wel gebleken dat de interne consistentie voor deze leeftijdsgroep volgens de COTAN van voldoende kwaliteit is (Evers et al., 2010). Voor drie- en vierjarigen geldt dat de interne consistentie van goede kwaliteit is.

Statistische analyses. In dit onderzoek is gekeken naar de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Voorafgaand aan het uitvoeren van de analyses zijn er verschillende assumpties nagegaan. Om de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie te toetsen is gebruik gemaakt van een enkelvoudige regressieanalyse. Wanneer uit de analyse blijkt dat de p -waarde kleiner is dan het significantieniveau van .05, wordt de nulhypothese verworpen. Dit betekent dat er dan wel sprake is van een significant effect. Bij het uitvoeren van alle analyses is gecontroleerd voor vijf variabelen, namelijk opleidingsniveau van ouders, leeftijd van ouders en kind en het geslacht van ouders en kind. Voordat de analyses uitgevoerd konden worden is het opleidingsniveau van ouders geconverteerd naar een dummyvariabele met de referentiegroep "bachelor's degree in college". Zowel de rol van mindful ouderschap als de rol van negatieve emotionaliteit van het kind in de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie is onderzocht aan de hand van een multi-pele regressieanalyse met interactie-effect. Deze analyses zijn uitgevoerd met behulp van PROCESS Macro. Om de effectgrootte te bepalen zijn de volgende richtlijnen aangehouden: voor een klein effect geldt $.02 < R^2 < .13$, voor een middelmatig effect geldt $.13 < R^2 < .26$ en voor een groot effect geldt $R^2 > .26$. Wanneer er na de multi-pele regressieanalyse sprake blijkt te zijn van een significant moderatie-effect, zal gebruik gemaakt worden van simple slopes. Hierbij wordt een regressielijn geplot om de verschillende waarden van de moderator inzichtelijk te maken.

Resultaten

De beschrijvende statistieken van de variabelen depressieve symptomen van ouders, emotionele suppressie in disciplineringsituaties, mindful ouderschap en negatieve emotionaliteit van het kind staan in Tabel 1 weergegeven.

Tabel 1

Beschrijvende Statistieken Schalen (N = 256)

	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>
Depressieve symptomen	0.68	0.85	0.00	3.50
Emotionele suppressie	3.79	1.27	1.00	7.00
Mindful ouderschap	5.17	0.90	2.80	7.00
Negatieve emotionaliteit	3.75	0.95	1.25	6.50

Noot. Voor depressieve symptomen van ouders is het theoretisch minimum 1 en het theoretisch maximum 5. Voor zowel mindful ouderschap als emotionele suppressie geldt een theoretisch minimum van 1 en een theoretisch maximum van 7. Voor negatieve emotionaliteit geldt een theoretisch minimum van 1 en een theoretisch maximum van 8.

Assumpties

Voorafgaand aan het uitvoeren van de analyses, zijn er verschillende assumpties gecontroleerd om de voorwaarden voor het uitvoeren van enkelvoudige en multiële regressieanalyses na te gaan. De normaliteit van de variabelen is nagegaan met behulp van de Shapiro-Wilk test. Hieruit is gebleken dat de variabelen emotionele suppressie ($p = .056$) en negatieve emotionaliteit van het kind ($p = .326$) voldoen aan de assumptie van normaliteit. De variabelen depressieve symptomen van ouders ($p < .001$) en mindful ouderschap ($p = .001$) zijn echter beiden niet normaal verdeeld en hebben dus geen klokvorm. Echter is de enkelvoudige regressieanalyse bestand tegen schending van deze assumptie. Tevens is niet voldaan aan de assumptie van homoscedasticiteit. Aangezien depressieve symptomen in een non-klinische populatie zijn gemeten, is te verwachten dat deze assumpties worden geschonden. Om deze redenen zijn de analyses desalniettemin uitgevoerd.

Analyses

Depressieve symptomen en emotionele suppressie van ouders. Om de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties te onderzoeken, is gebruik gemaakt van een enkelvoudige regressieanalyse. Hieruit is gebleken dat er sprake is van een significante positieve samenhang (Tabel 2). Dit betekent dat in dit onderzoek een hoge mate van depressieve symptomen samenhangt met een hoge mate van emotionele suppressie. Daarnaast hangt depressieve symptomen van ouders significant negatief samen met mindful

ouderschap. Dit betekent dat een hoge mate van depressieve symptomen geassocieerd wordt met een lage mate van mindful ouderschap. Bovendien is gebleken dat depressieve symptomen van ouders significant positief gerelateerd is met de negatieve emotionaliteit van het kind. Dit houdt in dat een hoge mate van depressieve symptomen samenhangt met een hoge mate van negatieve emotionaliteit. Ten slotte is gebleken dat mindful ouderschap significant negatief geassocieerd wordt met de negatieve emotionaliteit van het kind. Dit betekent dat een hoge mate van mindful ouderschap gerelateerd is aan een lage mate van negatieve emotionaliteit van het kind.

Tabel 2

Ruwe Correlaties van de Variabelen Emotionele Suppressie in Disciplineringsituaties, Ouderlijke Depressieve Symptomen, Mindful Ouderschap en Negatieve Emotionaliteit van het Kind.

	Emotionele Suppressie	Depressieve symptomen	Mindful ouderschap	Negatieve emotionaliteit kind
Emotionele suppressie	1.00	.18**	.00	.10
Depressieve symptomen	.18**	1.00	-.36**	.31**
Mindful ouderschap	.00	-.36**	1.00	-.30**
Negatieve emotionaliteit kind	.10	.31**	-.30**	1.00

Noot. *p < .05, **p < .01

De modererende rol van mindful ouderschap. Een multi-pele regressieanalyse met interactie-effect is uitgevoerd om de rol van mindful ouderschap te onderzoeken. In Tabel 3 zijn de resultaten van de multi-pele regressie met mindful ouderschap als moderator weergegeven. In deze tabel zijn ook de controlevariabelen weergegeven. Hieruit blijkt dat alleen de dummyvariabele "high school graduate" (0) versus de referentiegroep "bachelor's degree in college" (1) een significante rol speelt. Dit betekent dat deze controlevariabele positief geassocieerd wordt met emotionele suppressie en dus gedeeltelijk deze uitkomstmaat verklaart.

Tabel 3

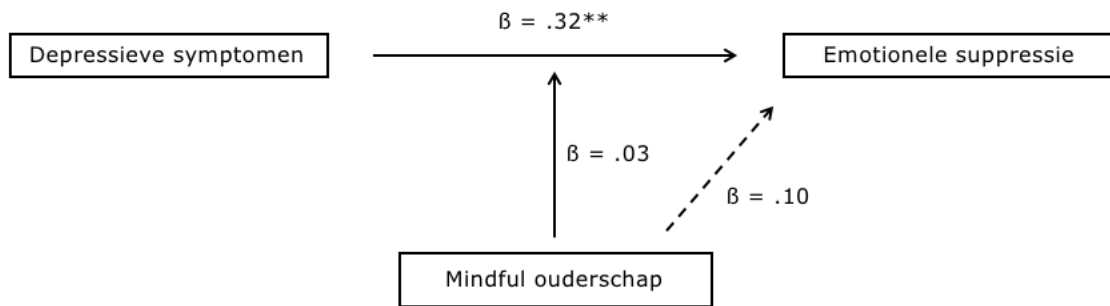
Resultaten van Multipele Regressie met Interactie-effect van Moderator Mindful Ouderschap op Depressieve Symptomen en Emotionele Suppressie van Ouders

	β	SE	95% CI	
			LL	UL
Opleidingsniveau ouder				
High school graduate	0.91*	0.38	0.17	1.65
Some college but no degree	0.01	0.23	-0.44	0.45
Associate degree in college	0.00	0.28	-0.54	0.54
Master's degree	0.22	0.26	-0.28	0.73
Doctoral degree	1.23	0.74	-0.23	2.68
Professional degree	0.30	0.38	-0.44	1.04
Sekse kind	-0.06	0.16	-0.38	0.27
Sekse ouder	-0.29	0.17	-0.62	0.04
Leeftijd kind	-0.04	0.11	-0.25	0.17
Leeftijd ouder	0.00	0.01	-0.02	0.03
Depressieve symptomen	0.34**	0.11	0.13	0.55
Mindful ouderschap	0.12	0.11	-0.10	0.33
Depressieve symptomen * mindful ouderschap	0.05	0.16	-0.26	0.36

Noot. SE = standaarderror; β = Beta; CI = confidence interval; LL = lower limit; UL = upper limit

* $p < .05$, ** $p < .01$

Uit de resultaten is allereerst gebleken dat depressieve symptomen van ouders een significante positieve voorspeller is voor emotionele suppressie in disciplineringsituaties, $R^2 = .09$, $F(13, 242) = 2.28$, $p = .008$ (Figuur 1). De effectgrootte van dit verband is klein. Daarnaast is aangetoond dat het interactie-effect van mindful ouderschap op de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie niet significant is ($p = .746$). Dit betekent dat mindful ouderschap als moderator geen significante rol speelt in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Bovendien blijkt dat mindful ouderschap ook geen significante voorspeller is voor emotionele suppressie.



Figuur 1. Resultaten van de modererende rol van mindful ouderschap in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en de emotionele suppressie in disciplineringsituaties. * $p < .05$, ** $p < .01$

De modererende rol van negatieve emotionaliteit. Ook de moderator negatieve emotionaliteit van het kind is onderzocht aan de hand van een multiële regressieanalyse met interactie-effect. De resultaten van de multiële regressie met negatieve emotionaliteit als moderator zijn weergegeven in Tabel 3. In deze tabel zijn ook de controlevariabelen weergegeven. Hieruit blijkt dat wederom alleen de dummyvariabele "high school graduate" (0) versus de referentiegroep "bachelor's degree in college" (1) een significante rol speelt. Dit betekent dat deze controlevariabele geassocieerd wordt met de uitkomstmaat emotionele suppressie en dus gedeeltelijk deze uitkomstmaat verklaart.

Tabel 4

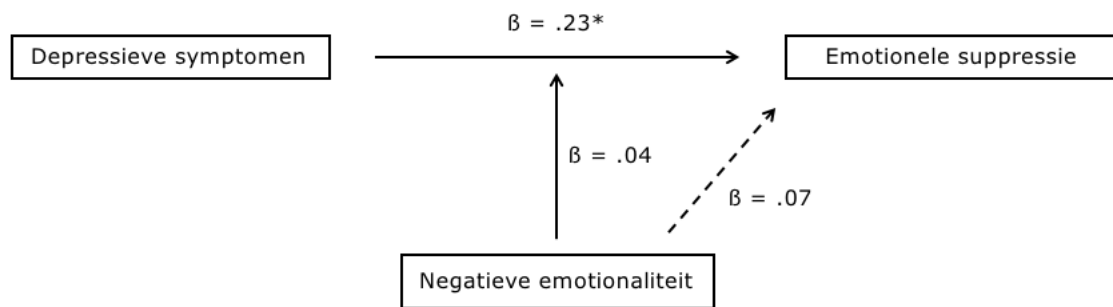
Resultaten van Multipele Regressie met Interactie-effect van Moderator Negatieve Emotionaliteit op Depressieve Symptomen en Emotionele Suppressie van Ouders

	β	SE	95% CI	
			LL	UL
Opleidingsniveau ouder				
High school graduate	0.94*	0.37	0.20	1.67
Some college but no degree	0.00	0.23	-0.44	0.45
Associate degree in college	0.02	0.27	-0.52	0.55
Master's degree	0.19	0.26	-0.33	0.70
Doctoral degree	1.22	0.86	-0.48	2.91
Professional degree	0.27	0.39	-0.50	1.03
Sekse kind	-0.05	0.16	-0.38	0.27
Sekse ouder	-0.26	0.16	-0.59	0.06
Leeftijd kind	-0.05	0.10	-0.25	0.16
Leeftijd ouder	0.00	0.01	-0.02	0.03
Depressieve symptomen	0.26*	0.12	0.02	0.50
Negatieve emotionaliteit	0.05	0.10	-0.15	0.25
Depressieve symptomen * negatieve emotionaliteit	0.03	0.12	-0.21	0.28

Noot. SE = standaarderror; β = Beta; CI = confidence interval; LL = lower limit; UL = upper limit

* $p < .05$

Uit de resultaten is gebleken dat depressieve symptomen een significante positieve voorspeller is voor emotionele suppressie in disciplineringsituaties, $R^2 = .09$, $F(13, 242) = 1.90$, $p = .030$ (Figuur 1). De effectgrootte van dit verband is klein. Daarnaast blijkt uit de resultaten dat het interactie-effect van de negatieve emotionaliteit van het kind in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties niet significant is ($p = .793$). Dit betekent dat negatieve emotionaliteit van het kind als moderator geen significante rol speelt in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Bovendien blijkt dat negatieve emotionaliteit van het kind ook geen significante voorspeller is voor emotionele suppressie.



Figuur 2. Resultaten van de modererende rol van negatieve emotionaliteit van het kind in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en de emotionele suppressie in disciplineringsituaties. * $p < .05$

Conclusie analyses. In overeenstemming met de hypothese is gebleken dat er sprake is van een positieve relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Dit houdt in dat een hogere mate van depressieve symptomen een hogere mate van emotionele suppressie voorspelt. In tegenstelling tot de hypothese van dit onderzoek is aangetoond dat mindful ouderschap geen significante positieve moderator is in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Tevens is in tegenstelling tot de hypothese van dit onderzoek gebleken dat negatieve emotionaliteit van het kind geen significante positieve moderator is in deze relatie.

Discussie

In dit onderzoek is gekeken naar de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in disciplineringsituaties. De resultaten hebben aangetoond dat er hierbij sprake is van een positief verband en dat de hypothese dus is bevestigd. Daarnaast is in dit onderzoek de rol van mindful ouderschap en die van negatieve emotionaliteit van het kind onderzocht in de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en hun emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Hierbij is gebleken dat zowel mindful ouderschap als negatieve emotionaliteit van het kind geen significante moderatoren zijn. De hypothese van beide moderatie-effecten zijn dus verworpen.

In eerder onderzoek is aangetoond dat er een positieve associatie bestaat tussen emotionele suppressie en depressieve symptomen (Haga, Kraft, & Corby, 2009; Joormann & Stanton, 2016). Tot op heden is alleen bij adolescenten en studenten gebleken dat depressieve symptomen een risicofactor vormen voor het gebruik maken van de disfunctionele emotieregulatiestrategie suppressie (Ehring et al., 2010; Larsen et al., 2013). Onderzoek gericht op *ouderlijke* depressieve symptomen en de emotieregulatiestrategie suppressie *in disciplineringsituaties* was echter nog niet

uitgevoerd. Dit kan te wijten zijn aan de recentelijke ontwikkeling van de PERI2, een instrument dat emotieregulatie specifiek bij ouders in disciplineringsituaties meet (Lorber et al., 2017).

In dit onderzoek is aangetoond dat ouders met een hoge mate van depressieve symptomen meer gebruik maken van emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Dit is mogelijk te verklaren doordat ouders met depressieve symptomen meer moeite kunnen hebben met het reguleren van hun emoties (Nolen-Hoeksema et al., 2008; Teasdale, 1988). De moeilijkheden van deze ouders met het reguleren van emoties kunnen zich uiten in het gebruik maken van maladaptieve emotieregulatiestrategieën (Aldao, Nolen-Hoeksema, & Scheizer, 2010). Het huidige onderzoek heeft aangetoond dat dit specifiek geldt voor de maladaptieve emotieregulatiestrategie suppressie. Emotionele suppressie van ouders wordt positief geassocieerd met factoren zoals hard ouderschap, lakse discipline, onaangepast gedrag van ouders en fysieke agressie van het kind (Lorber et al., 2017). Aangezien er een positief verband is tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties en er mogelijke negatieve gevolgen van suppressie zijn, is het van belang dat er interventies komen voor ouders met depressieve symptomen. Deze interventies zullen onder andere gericht zijn op het minimaliseren van emotionele suppressie in de opvoeding om zo de negatieve gevolgen voor zowel ouder als kind te beperken.

In tegenstelling tot de verwachting werd de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties in dit onderzoek niet verzwakt door de mate van mindful ouderschap. Een mogelijke verklaring is dat specifiek voor ouders met depressieve symptomen blijkt dat er sprake is van een negatieve correlatie met mindful ouderschap (Corthorn & Milicic, 2016). Dit betekent dat ouders met een hoge mate van depressieve symptomen in mindere mate mindful ouderschap toepassen. Ook blijkt uit het huidige onderzoek dat er een negatief verband is tussen mindful ouderschap en depressieve symptomen van ouders (Tabel 2). De ouders met een hoge mate van depressieve symptomen uit deze steekproef passen dus minder mindful ouderschap toe, waardoor deze moderator mogelijk niet in voldoende mate aanwezig is om van invloed te zijn op de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties. Doordat onderzoek wel toenemend bewijs levert voor de relevantie van mindful ouderschap in de opvoeding (Corthorn & Milicic, 2016), is het wellicht van belang dat er interventies worden ontwikkeld die gericht zijn op het stimuleren van mindful ouderschap bij ouders met depressieve symptomen.

In dit onderzoek is in tegenstelling tot de verwachting gebleken dat de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en emotionele suppressie in disciplineringsituaties niet beïnvloed werd door de mate van negatieve emotionaliteit

van het kind. De negatieve emotionaliteit van het kind is in dit onderzoek gemeten aan de hand van rapportages van ouders, waarvan er bij een deel van de ouders sprake was van depressieve symptomen. Aangezien voor moeders met depressieve symptomen geldt dat zij minder betrokken zijn bij de opvoeding en dus mogelijk minder zicht hebben op het gedrag van het kind (Wang & Dix, 2013), biedt de rapportage van ouders wellicht geen juiste weerspiegeling van het werkelijke gedrag van het kind. Het mogelijk niet adequaat meten van negatieve emotionaliteit van het kind door ouders met depressieve symptomen kan een verklaring zijn voor het gevonden resultaat dat de relatie tussen depressieve symptomen van ouders en emotionele suppressie in disciplineringsituaties niet werd versterkt door deze moderator. Mogelijk heeft negatieve emotionaliteit wel invloed op deze relatie als er gebruik gemaakt wordt van een beoordeling door objectieve observatoren.

Naast dat in dit onderzoek niet gebruik is gemaakt van objectieve observatoren om een betrouwbare meting te krijgen van negatieve emotionaliteit van het kind, zijn meerdere limitaties van de huidige studie te benoemen. Zo bestond de steekproef enkel uit Amerikaanse ouders, waarvan het merendeel hoogopgeleid is. Deze niet-representatieve steekproef impliceert dat de gevonden resultaten niet direct te generaliseren zijn naar de Nederlandse bevolking. Daarnaast is de CBQ-short form die gebruikt is in deze studie niet bestemd voor tweejarigen, terwijl deze leeftijdsgroep wel meegenomen is in het huidige onderzoek. Ondanks dat de kwaliteit van de verkregen gegevens van de vragenlijst van drie- en vierjarige kinderen hoger was, was die van tweejarige kinderen wel van voldoende kwaliteit.

Naast de limitaties van dit onderzoek, zijn er ook sterke punten te benadrukken. Zo is gebruik gemaakt van een relatief grote steekproef, waarin de leeftijd van ouders een groot bereik had en beide seksen van zowel kind als ouder zijn meegenomen. Ook is voor deze variabelen tijdens de analyses gecontroleerd, net zoals voor opleidingsniveau van ouders en leeftijd van het kind. Zowel vaders als moeders zijn in dit onderzoek betrokken, iets wat momenteel in onderzoek nog weinig voorkomt. Het is van belang om beide ouders mee te nemen in onderzoek, aangezien dan een representatiever beeld kan worden verkregen van het gezinssysteem en de opvoeding.

Behalve het betrekken van beide ouders, is een andere suggestie voor vervolgonderzoek dat er duidelijkheid moet worden geschept wat betreft het construct suppressie. Suppressie is namelijk een zeer complexe emotieregulatiestrategie die zowel effectief als ineffectief kan worden beschouwd. Aan de ene kant is suppressie een effectieve manier om de expressie van negatieve emoties te beperken, maar kan tegelijkertijd ook ongewild resulteren in het onderdrukken van positieve emoties (Gross & John, 2003). Het is belangrijk dat onderzoekers zich bewust zijn van deze contrasterende eigenschap van suppressie, aangezien dit wellicht implicaties kan hebben

voor onderzoeksresultaten. Doordat suppressie een complexe emotieregulatiestrategie is en deze gemeten wordt in disciplineringsituaties waarin veel van ouders wordt gevraagd, is het van belang dat er meer duidelijkheid wordt geschept rondom het meten van suppressie. Emotieregulatiestrategieën, waaronder suppressie, zouden in onderzoek meer aandacht moeten krijgen *in disciplineringsituaties*. Tot op heden is vooral onderzoek naar emotieregulatie in het algemeen gedaan, maar is de rol ervan in de opvoeding nog nauwelijks bekeken.

Concluderend is uit voorgaand onderzoek gebleken dat individuen met depressieve symptomen moeite kunnen hebben met het reguleren van hun emoties (Nolen-Hoeksema et al., 2008; Teasdale, 1988). Het blijkt dat deze relatie ook aanwezig is *bij ouders*. Met behulp van dit huidige onderzoek is namelijk aangetoond dat er een positief verband bestaat tussen depressieve symptomen bij ouders en het gebruik van emotionele suppressie in de opvoeding van peuters. Ondanks dat mindful ouderschap in het huidige onderzoek geen significante rol speelt in deze relatie, is het wel van belang dat er onderzoek gedaan wordt naar de relatie tussen ouderlijke depressieve symptomen en mindful ouderschap. Dit omdat mindful ouderschap een relevante rol kan spelen in de opvoeding (Corthorn & Milicic, 2016), maar in mindere mate wordt toegepast door ouders met depressieve symptomen. Ook voor de negatieve emotionaliteit van het kind is het van belang dat er meer onderzoek naar gedaan wordt, aangezien het een belangrijke rol speelt in de opvoeding van ouders (McBrice et al., 2002). De resultaten van het huidige onderzoek leveren belangrijke implicaties voor de praktijk. Interventies die gericht zijn op depressieve ouders en het reguleren van hun emoties kunnen namelijk van belang zijn om de risicofactoren voor zowel ouder als kind te beperken (Rutherford et al., 2015). Voordat deze interventies kunnen worden ontwikkeld, is het belangrijk dat longitudinaal onderzoek aantoont dat ouderlijke depressieve symptomen ook een daadwerkelijke voorloper is voor het gebruikmaken van maladaptieve emotieregulatiestrategieën in de opvoeding.

Referenties

- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review, 30*, 217-237. doi:10.1016/j.cpr.2009.11.004
- American Psychiatric Association (2013). The DSM-5 self-rated level 1 cross-cutting symptom measure adult.
- Berg-Nielsen, T. S., Vikan, A., & Dahl, A. A. (2002). Parenting related to child and parental psychopathology: A descriptive review of the literature. *Clinical Child Psychology and Psychiatry, 7*, 529-552. doi:10.1177/1359104502007004006
- Bluth, K., & Wahler, R. G. (2011). Parenting preschoolers: Can mindfulness help? *Mindfulness, 2*, 282-285. doi:10.1007/s12671-011-0071-4
- Bridges, L. J., Denham, S. A., & Ganiban, J. M. (2004). Definitional issues in emotion regulation research. *Child development, 75*, 340-345. doi:10.1111/j.1467-8624.2004.00675.x
- Buhrmester, M., Kwang, T., & Gosling, S. D. (2011). Amazon's Mechanical Turk: A new source of inexpensive, yet high-quality, data? *Perspectives on Psychological Science, 6*, 3-5. doi:10.1177/1745691610393980
- Casler, K., Bickel, L., & Hackett, E. (2012). Separate but equal?: A comparison of participants and data gathered via Amazon's MTurk, social media, and face-to-face behavioral testing. *Computers in Human Behavior, 29*, 2156-2160. Verkregen van <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074756321300160X>
- Corthorn, C. & Milicic, N. (2016). Mindfulness and parenting: A correlational study of non-meditating mothers of preschool children. *Journal of Child and Family Studies, 25*, 1672-1683. doi:10.1007/s10826-015-0319-z
- Cummings, E. M., Keller, P. S., & Davies, P. T. (2005). Towards a family process model of maternal and paternal depressive symptoms: Exploring multiple relations with child and family functioning. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 46*, 479-489. doi:10.1111/j.1469-7610.2004.00368.x
- Dix, T. (1991). The affective organization of parenting: Adaptive and maladaptive processes. *Psychological Bulletin, 110*, 3-25. doi:10.1037/0033-2909.110.1.3
- Dix, T., Moed, A., & Anderson, E. R. (2014). Mothers' depressive symptoms predict both increased and reduced negative reactivity: Aversion sensitivity and the regulation of emotion. *Psychological Science, 25*, 1353-1361. doi:10.1177/0956797614531025
- Duncan, L. G. (2007). *Assessment of mindful parenting among parents of early adolescents: Development and validation of the Interpersonal Mindfulness in Parenting scale*. Niet gepubliceerd proefschrift.

- Duncan, L. G., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2009). A model of mindful parenting: Implications for parent-child relationships and prevention research. *Clinical Child and Family Psychology Review, 12*, 255-270. doi:10.1007/s10567-009-0046-3
- Ehring, T., Tuschen-Caffier, B., Schnülle, J., Fischer, S., & Gross, J. J. (2010). Emotion regulation and vulnerability to depression: Spontaneous versus instructed use of emotion suppression and reappraisal. *Emotion, 10*, 563-572. doi:10.1037/a0019010
- Evers, A., Lucassen, W., Meijer, R., & Sijtsma, K. (2010). *COTAN beoordelingsstelsel voor de kwaliteit van tests*. [COTAN Assessment system for the quality of tests]. Amsterdam: NIP.
- Goodman, S.H., Adamson, L.B., Riniti, J., & Cole, S. (1994). Mothers' expressed attitudes: Associations with maternal depression and children's self-esteem and psychopathology. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 33*, 1265-1274. doi:10.1097/00004583-199411000-00007
- Gross, J. J., & John, O., P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology, 85*, 348-362. doi:10.1037/0022-3514.85.2.348
- Gross, J. J., & Levenson, R. W. (1993). Emotional suppression: Physiology, self-report, and expressive behavior. *Journal of Personality and Social Psychology, 64*, 970-986. doi:10.1037/0022-3514.64.6.970
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp.3-24). New York: Guilford Press.
- Haga, S. M., Kraft, P., & Corby, E-K. (2009). Emotion regulation: Antecedents and well-being outcomes of cognitive reappraisal and expressive suppression in cross-cultural samples. *Journal of Happiness Studies, 10*, 271-291. doi:10.1007/s10902-007-9080-3
- Hayes, S. C. & Feldman, G. (2004). Clarifying the construct of mindfulness in the context of emotion regulation and the process of change in therapy. *Clinical Psychology: Science and Practice, 11*, 255-262. doi:10.1093/clipsy/bph080
- Joormann, J., & Stanton, C. H. (2016). Examining emotion regulation in depression: A review and future directions. *Behaviour Research and Therapy, 86*, 35-49. doi:10.1016/j.brat.2016.07.007
- Kabat-Zinn, M. & Kabat-Zinn, J. (1997). *Everyday blessings: The inner work of mindful parenting*. New York, NY: Hyperion.

- Kiff, C. J., Lengua, L. J., & Zalewski, M. (2011). Nature and nurturing: Parenting in the context of child temperament. *Clinical Child and Family Psychology Review, 14*, 251-301. doi:10.1007/s10567-011-0093-4
- Larsen, J. K., Vermulst, A. A., Geenen, R., van Middendorp, H., English, T., Gross, J. J., ... Engels, R. C. M. E. (2013). Emotion regulation in adolescence: A prospective study of expressive suppression and depressive symptoms. *The Journal of Early Adolescence, 33*, 184-200. doi:10.1177/0272431611432712
- Lorber, M. F. (2012). The role of maternal emotion regulation in overreactive and lax discipline. *Journal of Family Psychology, 26*, 642-647. doi:10.1037/a0029109
- Lorber, M. F., Del Vecchio, T., Feder, M. A., & Smith Slep, A. M. (2017). A psychometric evaluation of the revised Parental Emotion Regulation Inventory. *Journal of Child and Family Studies, 26*, 452-463. doi:10.1007/s10826-016-0578-3
- Muhtadie, L., Zhou, Q., Eisenberg, N., & Wang, Y. (2013). Predicting internalizing problems in Chinese children: The unique and interactive effects of parenting and child temperament. *Development and Psychopathology, 25*, 653-667. doi:10.1017/S0954579413000084
- Murray, L., Kempton, C., Wooglar, M., & Hooper, R. (1993). Depressed mothers' speech to their infants and its relation to infant gender and cognitive development. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 34*, 1083-1101. doi:10.1111/j.1469-7610.1993.tb01775.x
- Narrow, W. E., Clarke, D. E., Kuramoto, S. J., Kraemer, H. C., Kupfer, D. J., Greiner, L., & Regier, D. A. (2013). DSM-5 field trials in the United States and Canada, part III: Development and reliability testing of a cross-cutting symptom assessment for DSM-5. *The American Journal of Psychiatry, 170*, 71-82. doi:10.1176/appi.ajp.2012.12071000
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B. E., & Lyubomirsky, S. (2008). Rethinking rumination. *Perspectives on Psychological Science, 3*, 400-424. doi:10.1111/j.1745-6924.2008.00088.x
- Paolacci, G., & Chandler, J. (2014). Inside the Turk: Understanding Mechanical Turk as a participant pool. *Current Directions in Psychological Science, 23*, 184-188. doi:10.1177/0963721414531598
- Parent, J., Forehand, R., Pomerantz, H., Peisch, V., & Seehuus, M. (2017). Father participation in child psychopathology research. *Journal of Abnormal Child Psychology, 45*, 1259-1270. doi:10.1007/s10802-016-0254-5
- Phares, V., & Compas, B. E. (1992). The role of fathers in child and adolescent psychopathology: Make room for daddy. *Psychological Bulletin, 111*, 387-412. doi:10.1037/0033-2909.111.3.387

- Radke-Yarrow, M., Nottelmann, E., Belmont, B., & Welsh, J.D. (1993). Affective interactions of depressed and non-depressed mothers and their children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *21*, 683–695. Verkregen van <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2FBF00916450.pdf>
- Rothbart, M., Ahadi, S., & Evans, D. (2000). Temperament and personality: Origins and outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, *78*, 122–135. doi:10.1037//0022-3514.78.1.122
- Rothbart, M. K., Ahadi, S. A., Hershey, K. L., & Fisher, P. (2001). Investigations of temperament at three to seven years: The Children's Behavior Questionnaire. *Child Development*, *72*, 1394-1408. doi:10.1111/1467-8624.00355
- Rothbart, M. K. & Jones, L. B. (1998). Temperament, self-regulation and education. *School Psychology Review*, *27*, 479-491. Verkregen van <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=1435149&site=ehost-live>
- Rutherford, H. J. V., Wallace, N. S., Laurent, H. K., & Mayes, L. C. (2015). Emotion regulation in parenthood. *Developmental Review*, *36*, 1-14. doi:10.1016/j.dr.2014.12.008
- Teasdale, J. D. (1988). Cognitive vulnerability to persistent depression. *Cognition & Emotion*, *2*, 247–274. doi:10.1080/02699938808410927
- Wang, Y., & Dix, T. Patterns of depressive parenting: Why they occur and their role in early developmental risk. *Journal of Family Psychology*, *27*, 884-895. doi:10.1037/a0034829