

## Modul „Mauerfall und Gedächtnis“



Abbildung 1: „Wir bitten um Ihr Verständnis. Seit 1989.“ Objekt aus dem Haus der deutschen Geschichte.

## **Lernziele:**

In diesem Kapitel beschäftigst du dich mit einem der wichtigsten Ereignisse der deutschen Geschichte. Nach 27 Jahren Trennung in Berlin war der Mauerfall der Startpunkt der deutschen Wiedervereinigung. In diesem Kapitel befassen wir uns mit der Geschichte der Mauer und (der Erinnerung an) dem Mauerfall.

Du lernst:

- Warum die Berliner Mauer gebaut wurde und warum sie 1989 gefallen ist.
- Zu welchen gesellschaftlichen Herausforderungen der Mauerfall geführt hat.
- Wie der Mauerfall in Deutschland erinnert wird.

Anhand des Stoffs in diesem Kapitel lernst du auch einiges zur Grammatik:

- Was ist Komposition?
- Was sind die grammatischen Eigenschaften von einem Kompositum?
- Wie unterscheidet sich die Komposition im Deutschen von anderen Sprachen?

Einige allgemeinen Hinweisen:

- Recherchiere, wo notwendig, neue Begriffe.
- Du kannst bei jeder Aufgabe das Wörterbuch verwenden.
- Schreibe Unklarheiten auf und bespreche sie im Unterricht!

## **Historischer Kontext**

Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in vier Sektoren aufgeteilt, aus denen zwei Länder entstanden. Im Westen wurde 1949 die Bundesrepublik Deutschland (BRD) gegründet. Die BRD war ein Land, in dem eine kapitalistische Marktwirtschaft und Demokratie das Fundament der Gesellschaft war, während sich im Osten, in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR), eine sozialistische Gesellschaft entwickelte. Die beiden deutschen Staaten waren bis 1989 das geographische Zentrum des Kalten Krieges. Nach dem Mauerbau flohen viele Einwohner von Ost-Berlin in den Westen. Um diesen Ausflucht zu beenden, wurde die Mauer gebaut. Die ostdeutsche Regierung nannte die Mauer aber einen „antifaschistische Schutzwall“, der Ostberlin vom Westen schützen sollte.

### *Aufgabe 1.*

*Verfasse einen Mindmap über die Berliner Mauer. Dein Mindmap sollte mindestens die folgenden Begriffe enthalten.*

- *Kalter Krieg*
- *DDR (Deutsche Demokratische Republik)*
- *BRD (Bundesrepublik Deutschland)*
- *Sozialismus*
- *Kapitalismus*

### **„Keine Mauer“**

Der ostdeutsche Politiker Walter Ulbricht sagte 1961 während einer Pressekonferenz, dass es keine Mauer geben würde. Lies den untenstehenden Text.

*Text A: Die Rede von Walter Ulbricht*

*„Ich verstehe ihre Frage so, daß es Menschen in West-Deutschland gibt, die wünschen, daß wir die Bauarbeiter der Hauptstadt der DDR mobilisieren, um eine Mauer aufzurichten. Mir ist nicht bekannt, daß eine solche Absicht besteht, da sich die Bauarbeiter unserer Hauptstadt hauptsächlich mit Wohnungsbau beschäftigen und ihre Arbeitskraft wird dafür voll eingesetzt. Niemand hat die Absicht, eine Mauer zu errichten!“*

*Aufgabe 2*

*Die Aussage von Walter Ulbricht wird in Deutschland die „Mauerlüge“ genannt. Was wird damit gemeint?*

**Berliner Mauer**

27 Jahre lang teilte die Mauer die Stadt Berlin. Der Westen Berlins war ein Teil der Bundesrepublik Deutschland (BRD), der von der deutschen Demokratischen Republik (DDR) umringt wurde. Die Mauer hatte eine Gesamtlänge von etwa 160 Kilometern.

Wegen der Mauer war kein Verkehr zwischen dem Osten und Westen Berlins möglich. In den ersten Jahren nach dem Mauerbau war es möglich aus dem Osten in den Westen zu fliehen, aber nach einigen Monaten wurde die Bewachung im Osten verbessert. Etwa 1000 Ostberliner wurden während ihrer Flucht in den Westen totgeschossen. Nur in Ausnahmefällen war es für Einwohner von West-Berlin möglich, den östlichen Teil der Stadt zu besuchen.

**Komposita**

In den vorgegangenen Texten hast du mehrmals Wörter gelesen, die aus zwei oder mehreren selbständige Wörtern bestehen. Das Wort *Mauerfall* besteht zum Beispiel aus *Mauer* und *Fall*. Das Wort *Mauerfall* wird ein *Kompositum* genannt. Die Pluralform von *Kompositum* ist *Komposita*

*Aufgabe 3*

*Recherchiere in den vorgangenen Texten mindestens drei Komposita. Schreibe diese Komposita aus und zerlege diese in Teilwörtern. Eventuell kannst du auch Komposita aufschreiben, die aus mehr als 2 Teilen aufgebaut sind. Benutze dazu die untenstehende Tabelle.*

<i>Kompositum</i>	<i>Wort 1</i>	<i>Wort 2</i>
<i>Mauerfall</i>	<i>Mauer</i>	<i>fall</i>

*Aufgabe 4*

*Welches Geschlecht haben die Komposita, die du recherchiert hast? Schreibe dir bei Substantiven auch auf, welches Geschlecht die Teilwörter haben. Du kannst dafür dieses Muster verwenden.*

*Mauerfall = Mauer (Feminin) + Fall (Männlich) = Mauerfall (Männlich)*

*Fällt dir etwas auf?*

## Mauerfall

Nachdem Berlin 27 Jahre geteilt worden war und nach vielen Protesten von Einwohnern der DDR, fiel die Mauer am 09.11.1989. Lies den untenstehenden Augenzeugenbericht von Klaus Rothbarth, der damals in West-Berlin wohnte.

### Text B. Erinnerungen von Klaus Rothbarth

Klaus Rothbarth spricht mit seiner Ehefrau:

*„Gesa ( unsere 16-jährige Tochter ) ist auch schon mit ihrer Freundin dorthin unterwegs ... ist das zu fassen? ... und was machen wir jetzt?“ „Wir gehen ins Bett, ich bin hundemüde ... womöglich ist morgen schon alles wieder vorbei ... das ist doch unvorstellbar, dass die Grenztruppen, die Stasi, die Russen ...“, sagte ich. Ich hörte noch so im Halbschlaf, dass unsere Tochter Gesa mitten in der Nacht nachhause kam.“*

*„Ihr glaubt ja gar nicht, was da los war“, sprudelte sie gleich am nächsten Morgen los, „ich war mit hunderten von Leuten auf der Mauer vor dem Brandenburger Tor, Papa, stellt euch das mal vor ... wir haben gesungen und getanzt ... auf dieser verdamnten Mauer ... eine wahnsinnige Stimmung voller Freude, aber auch Wut und Hass auf ... ich dachte, die schlagen die Mauer kurz und klein ... wenn nicht unsere Polizei da gewesen wäre, dann ... die Vopos, die völlig verunsichert und hilflos da 'rumstanden, haben uns fast leid getan ... ihr müsst heute sofort da hin.“*

### Tekst C. Erinnerungen von Sylke Köhler

Sylke Köhler, eine Einwohnerin der DDR, beschreibt wie sie den Mauerfall erlebte

*„Als dann am späten Abend die Nachricht über den Bildschirm flimmerte, dass die Grenze geöffnet ist, habe ich es erst nicht geglaubt. Aber das Ganze wurde immer realer, je mehr darüber gezeigt wurde. Im ersten Moment dachte ich: 'Das gibt es doch nicht. Ich habe so viel gelitten in den letzten anderthalb Jahren und alles verloren. Und nun kann jeder einfach rüber.' Aber dann überwog die Freude über das Unglaubliche. Auch wurde mir bewusst, dass viele Menschen viel mehr verloren haben als ich, nämlich ihre Kinder an der Mauer, und jeder das Recht auf Freiheit hat. Ich weinte wie ein kleines Kind. Zwei Tage später fuhr ich mit meinem Sohn und unseren zwei Koffern in einem völlig überfüllten Zug nach Frankfurt am Main noch immer die Angst im Nacken, dass sie (die Stasi) uns abfangen und mich einsperren.“*

### Aufgabe 5

*Sylke Köhler schreibt, dass sie Angst vor der Stasi hatte. Die Stasi wird auch von Klaus Rothbarth erwähnt. Recherchiere, was die Stasi war und welche Einflüsse sie auf die Einwohner der DDR hatte. Versuche auch zu erklären, warum so viele Einwohner Angst für die Stasi hatten.*

## Nach dem Mauerfall

Die west- und ostdeutsche Gesellschaften waren so unterschiedlich, dass nach der Wiedervereinigung Deutschlands die Wirtschaft im Osten an die westliche Wirtschaft angepasst werden musste. Um diese Anpassung erreichen zu können, waren vor allem finanzielle Unterstützungen notwendig. Diese Unterstützung sind zwei sogenannten *Solidarpakten*. Solidarpakt I (82 Milliarden Euro) lief von 1995 bis 2004, Solidarpakt II läuft seit 2005 bis 2019 (und beträgt 156 Milliarden Euro). Die Solidarpakten werden vor allem durch Einwohner des westlichen Teil Deutschlands finanziert. Sie bezahlen jedes Jahr einen *Solidaritätszuschlag*. Der Oberbegriff für die Anpassung des Osten an den Westen heißt *Aufbau Ost*.

### Aufgabe 6

Zwei Ökonomen diskutieren mit einander über die finanzielle Unterstützung von den östlichen Bundesländern. Ökonom 1 sagt, dass die finanzielle Unterstützung für die Zukunft von Deutschland notwendig ist, denn sonst bleibt der Osten in Vergleich zum Westen unterentwickelt. Wachstum der ostdeutschen Wirtschaft ist daneben auch gut für den Westen, betont er. Ökonom 2 ist nicht mit ihm einverstanden. Er behauptet, dass der Osten zu viel vom Westen abhängig bleibt. Außerdem wird dadurch zu wenig Geld in der westlichen Ökonomie investiert.

Recherchiere im Internet nach einem Zeitungsartikel, in dem es auch um das Thema ‚wirtschaftliche Unterschiede‘ zwischen Ost und West geht. Versuche noch ein weiteres Argument aufzuschreiben, das im obenstehenden Text nicht vorkam.

Tipp: Da Komposita häufig im Deutschen vorkommt, kannst du die Komposition bei deiner Recherche verwenden. Einige Komposita, die du schon gelesen hast, kannst du bei der Recherche verwenden.

### Aufgabe 7

Bestudiere die untenstehende Karikatur. Sie ist durch Gerhard Mester im Jahr 2009 im Rahmen des Projektes „20 Jahre Mauerfall“ veröffentlicht worden und handelt von den wirtschaftlichen Konsequenzen des Mauerfalls auf die ehemalige DDR. Beschreib die Karikatur und versuche den Standpunkt des Cartoonisten zu erklären.



Abbildung 2: Text links: WEST-OBST: aus garantiert kapitalistischen Anbau!!  
Text rechts: frisches Obst aus dem VEB [Volkseigener Betrieb] >>Rote Beete<<  
(Volkseigener Betrieb: ein vom Staat kontrollierter Unternehmen, die in der DDR häufig vorkam).

## Unterschiedliche Meinungen

Die deutsche Wiedervereinigung wird bis heute in Deutschland sehr unterschiedlich bewertet. Einige Redakteure der Zeitschrift *Zeit Online* [schrieben](#) im Netz ihre Gedanken zum Thema.

### Aufgabe 8

Lies entweder den Text „[Wie ich versuchte, ein Wessi zu werden](#)“ oder „[die Ost-West Lüge](#)“. Schreibe eine kurze Zusammenfassung von den Text (etwa 10 Sätze), den du gelesen hast.

Versuche in deiner Zusammenfassung vor allem die Frage zu beantworten, welcher Standpunkt der Autor über die Ost-West Teilung in Deutschland vertritt. Welche Argumente und/oder Beispiele verwendet er dazu?

Tipp: du kannst die folgenden Redemittel verwenden:

- Der Autor betont/argumentiert/behauptet, dass
- Der Autor ist einverstanden/nicht einverstanden mit.....
- Ein Argument dafür/dagegen ist....
- Als (weiteres) Beispiel dafür lässt sich folgendes anführen.....
- Der Autor schlußfolgert, dass.....

## Mehr zum Thema „Mauerfall“

Die Zeitschrift *Die Zeit* hat auf ihrer Website einige Daten veröffentlicht. Anhand dieser Daten kann behauptet werden, dass es in Deutschland noch immer Unterschiede zwischen Ost und West gibt. [Schau dir die Website von die Zeit an!](#)

Aufgabe 9: Ein Zitat aus dem online Text:

„ Die Umweltschutzorganisation BUND verlangt, das 1.400 Kilometer lange Grüne Band unter Naturschutz zu stellen. In den menschenleeren Jahren der Teilung ist dort ein Lebensraum für 1.200 bedrohte Tier- und Pflanzenarten entstanden. Der Todesstreifen ist heute ein geschützter Raum. ”

Im obenstehenden Text werden viele Komposita verwendet. Notiere erst alle Komposita, und übersetze den Text ins Niederländische. BUND kannst du als „BUND“ übersetzen.

## Andere Sprachen

In Vergleich zu anderen Sprachen kommt die Komposition im Deutschen sehr häufig vor. Verschiedene Wortarten können mit einander verbunden werden. Die untenstehende Aufgabe zeigt, dass die Komposition in anderen Sprachen weniger verwendet wird.

### Aufgabe 10

Übersetze die deutschen Komposita ins Niederländische und ins Englische. Schreibe auf, was dir auffällt.

<i>Deutsch</i>	<i>Niederländisch</i>	<i>Englisch</i>
<i>Holztisch</i>		
<i>Großstadt</i>		
<i>Rotwein</i>		

Im Deutschen ist es gut möglich, ein selbständiges Wort an einem Kompositium hinzuzufügen. Damit entsteht ein neues Kompositum. Dies ist auch bei unserem Beispiel *Mauerfall* möglich. Fügen wir das Wort *Gedächtnis* dazu, dann entsteht das Kompositum *Mauerfallgedächtnis*. Dieses Prozess wird Produktivität genannt.

### *Aufgabe 11*

*Versuche, aus den drei Komposita, die du in Aufgabe 8 aufgeschrieben hast, ein neues Kompositum zu bilden.*

<i>Kompositum</i>	<i>Wort 1</i>	<i>Wort 2</i>	<i>Wort 3</i>
<i>Mauerfallgedächtnis</i>	<i>Mauer</i>	<i>fall</i>	<i>gedächtnis</i>

### *Aufgabe 12*

Schreibe dir auch auf, welches Geschlecht diese Komposita haben. Stimmen die Daten mit deinen Beobachtungen aus Aufgabe 9 überein? Kannst du eine allgemeine Regel über das Geschlecht von Komposita im Deutschen formulieren?

### **Mehr zur Komposition?**

[Schau dir dieses Video auf Youtube an.](#) Das ist ja sehr lustig!

### **Ausblick**

Noch einmal werden die Lernziele dieses Kapitels erwähnt. Überprüfe, ob du alle Lernziele erreicht hast.

Über den Mauerfall und das Mauerfallgedächtnis.

- Warum der Berliner Mauer gebaut wurde und warum er 1989 gefallen ist.
- Zu welchen gesellschaftlichen Herausforderungen in Deutschland die Mauerfall geführt hat.
- Wie der Mauerfall in Deutschland erinnert wird.

Zur Grammatik:

- Was ist Komposition?
- Was sind die grammatische Eigenschaften von einem Kompositum?

- Wie unterscheiden sich die Komposition im Deutschen von deiner eigenen Muttersprache?

## Antwortmodell zum Unterrichtsmodul „Mauerfall und deutsches Gedächtnis“

1)

Ein Mindmap soll nicht nur viele relevante Begriffe umfassen, sondern auch die Verbindungen zwischen den Begriffen sollen gezeigt werden. Es handelt sich hier vor allem um eine Aufgabe, in der der eigene Wissenstand überprüft wird.

2)

Es geht hier um persönlichen Erfahrungen. Im Unterricht wäre ein Vergleich zwischen verschiedenen Ansätze empfehlenswert.

3)

Im Text lassen sich mehrere Komposita unterscheiden. Drei weitere Komposita sind:

<i>Kompositum</i>	<i>Wort 1</i>	<i>Wort 2</i>
<i>Mauerfall</i>	<i>Mauer</i>	<i>fall</i>
Bauarbeiter	Bau	arbeiter
Marktwirtschaft	Markt	wirtschaft
Grenztruppen	Grenz	truppen

4)

Bauarbeiter = Bau (Maskulin) + Arbeiter (Plural) = Bauarbeiter (Plural)

Hauptstad = Haupt + Stadt (Feminin) = Hauptstadt

Marktwirtschaft = Markt (Maskulin) + Wirtschaft (Feminin) = Marktwirtschaft (Feminin)

Grenztruppen = Grenz(e) (Feminin) + Truppen (Plural) = Grenztruppen (Plural)

Auffallend ist, dass der rechte Teil des Kompositums immer das Geschlecht des ganzen Kompositums bestimmt. Dies heißt der Kopfpinzip.

5)

Mauerlüge: Trotz der Aussage wurde die Mauer ab september gebaut.

5)

Das Ministerium für Staatssicherheit war die Geheimpolizei der DDR. Ihre Funktion war hauptsächlich Unterdrückung und Überwachung von den Einwohnern der DDR. Dazu benutzte sie viele unterschiedliche Mittel, wie Observation, Terror und ein Netz von inoffiziellen Mitarbeitern/innen. Die Stasi hatte deshalb große Einflüsse auf dem Alltag in der DDR und die Angst von Einwohnern/innen kann man anhand hierdurch erklären.

6)

Für diese Aufgabe soll selbständig ein Artikel gefunden werden.

7)

Die Menschen kaufen ihre Produkte (Obst) bei den Kaufleuten aus dem Westen Deutschland. Das Obst aus dem Westen wird nicht gekauft. Der Hauptgrund dafür ist wahrscheinlich, dass das Obst aus dem Westen viel billiger ist. Der Cartoonist versucht damit zu zeigen, welche sozioökonomischen Konsequenzen den Mauerfall auf Ostdeutschland hatte.

8)

In einer Zusammenfassung geht es vor allem darum, die Hauptargumente darzustellen. Auch soll die Position des Autors erklärt werden.

9)

*„ Die Umweltschutzorganisation BUND verlangt, das 1.400 Kilometer lange Grüne Band unter Naturschutz zu stellen. In den menschenleeren Jahren der Teilung ist dort ein Lebensraum für 1.200 bedrohte Tier- und Pflanzenarten entstanden. Der Todesstreifen ist heute ein geschützter Raum. ”*

Die Komposita sind:

Umweltschutzorganisation

Naturschutz

menschenleeren

Lebensraum

Tierarten

Pflanzenarten

(auch richtig: Tier- und Pflanzenarten)

Todesstreifen

Eine mögliche Übersetzung wäre:

„De milieubeschermingsorganisatie BUND wil, de 1400 kilometer lange „groene band“ onder natuurbescherming laten vallen. Gedurende de jaren dat er geen mensen kwamen, is er een gebied met 1200 bedreigde dier- en plantensoorten ontstaan. De neutrale zone is vandaag de dag een beschermd gebied.“

10)

<i>Deutsch</i>	<i>Niederländisch</i>	<i>Englisch</i>
<i>Holztisch</i>	houten tafel	wooden table
<i>Großstadt</i>	grote stad	big city
<i>Rotwein</i>	rode wijn	red wine

Auffallend ist, dass bei diesen Komposita, Adjektiv + Substantiv nur im Deutschen möglich ist. Im Niederländischen bzw. Englischen muss eine ganze Phrase konstituiert werden.

11)

<i>Kompositum</i>	<i>Wort 1</i>	<i>Wort 2</i>	<i>Wort 3</i>
<i>Mauerfallgedächtnis</i>	<i>Mauer</i>	<i>fall</i>	<i>gedächtnis</i>
<i>Bauarbeitergewerkschaft</i>	<i>Bau</i>	<i>Arbeiter</i>	<i>gewerkschaft</i>
<i>Marktwirtschaftssystem</i>	<i>Markt</i>	<i>Wirtschaft</i>	<i>system</i>
<i>Grenztruppenversammlung</i>	<i>Grenz</i>	<i>Truppen</i>	<i>Versammlung</i>

12)

Mauerfallgedächtnis: Neutrum

Bauarbeitergewerkschaft: Feminin

Marktwirtschaftssystem: Neutrum

Grenztruppenversammlung: Feminin

Die Beobachtungen aus Aufgabe 9 bleiben überein. Das Kopfprinzip gibt es also für alle Komposita im Deutschen.

