





1. Naam:

	Response Count
	25
answered question	25
skipped question	0

2. School:

	Response Count
	25
answered question	25
skipped question	0

3. Welk(e) vak(ken) doceert u momenteel?

		Response Percent	Response Count
Engels		60,0%	15
Frans		24,0%	6
Duits		12,0%	3
Spaans		4,0%	1
	answered question		25
	skipped question		0





4. Welke graad van bevoegdheid heeft u voor de vakken die u doceert?

		Response Percent	Response Count
eerstegraads		52,0%	13
tweedegraads		36,0%	9
in opleiding		12,0%	3
answered question			25
skipped question			0





5. In welke leeftijdscategorie valt u?

		Response Percent	Response Count
< 20		0,0%	0
20-30		12,0%	3
30-40		32,0%	8
40-50		28,0%	7
> 50		28,0%	7
answered question			25
skipped question			0





6. Hoeveel jaar ervaring heeft u als docent moderne vreemde talen in het voortgezet onderwijs?

		Response Percent	Response Count
< 3 jaar		16,0%	4
3 - 10 jaar		24,0%	6
10 - 20 jaar		40,0%	10
> 20 jaar		20,0%	5
answered question			25
skipped question			0




7. Wat is het aantal contacturen per week?

		Response Percent	Response Count
< 10 uren		36,0%	9
10 - 15 uren		20,0%	5
15 - 20 uren		24,0%	6
> 20 uren		20,0%	5
answered question			25
skipped question			0




8. Op welk onderwijsniveau geeft u het meest les?

		Response Percent	Response Count
brugklas HAVO/VWO		16,0%	4
HAVO		20,0%	5
VWO		40,0%	10
Het aantal lessen dat ik doceer in HAVO en VWO is (vrijwel) gelijk.		24,0%	6
answered question			25
skipped question			0


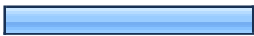
9. In welke bouw geeft u het meest les?

		Response Percent	Response Count
onderbouw		60,0%	15
bovenbouw		28,0%	7
Het aantal lessen in onderbouw en bovenbouw is (vrijwel) gelijk.		12,0%	3
answered question			25
skipped question			0

10. In welk type onderwijs geeft u het meest les?

		Response Percent	Response Count
tweetalig onderwijs		12,0%	3
regulier onderwijs		84,0%	21
Het aantal lessen in tweetalig en regulier onderwijs is (vrijwel) gelijk.		4,0%	1
answered question			25
skipped question			0

11. Bent u eventueel bereid mee te werken aan een interview (ca. één uur) over samenwerkend leren? (Uw toezegging is van groot belang voor ons onderzoek. Plaats en tijdstip van het interview worden uiteraard op uw wensen afgestemd).

		Response Percent	Response Count
Ja		60,0%	15
Nee		40,0%	10
answered question			25
skipped question			0

12. In mijn lessen geef ik mijn leerlingen de gelegenheid om samen te werken.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
	0,0% (0)	36,0% (9)	64,0% (16)	0,0% (0)	2,64	25
answered question						25
skipped question						0

13. Het komt voor dat leerlingen gedurende meerdere lessen samenwerken aan één opdracht.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
	16,7% (4)	70,8% (17)	12,5% (3)	0,0% (0)	1,96	24
answered question						24
skipped question						1

14. Als mijn leerlingen samenwerken, streven ze een (gegeven) gemeenschappelijk doel na.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
	0,0% (0)	26,1% (6)	52,2% (12)	21,7% (5)	2,96	23
	answered question					23
	skipped question					2

15. Als mijn leerlingen samenwerken, streven ze een (gegeven) concreet product na.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
	0,0% (0)	34,8% (8)	52,2% (12)	13,0% (3)	2,78	23
	answered question					23
	skipped question					2

16. Bij samenwerkingsopdrachten zorg ik dat elke deelnemer verantwoordelijk is voor een deeltaak.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
	8,7% (2)	47,8% (11)	26,1% (6)	17,4% (4)	2,52	23
	answered question					23
	skipped question					2

17. Bij samenwerkingsopdrachten zorg ik ervoor dat de leerlingen de opdracht niet onafhankelijk van elkaar kunnen uitvoeren.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
n	26,1% (6)	56,5% (13)	17,4% (4)	0,0% (0)	1,91	23
	answered question					23
	skipped question					2

18. Bij samenwerkend leren besteed ik aandacht aan het aanleren van sociale vaardigheden die nodig zijn voor samenwerkend leren.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
n	8,7% (2)	52,2% (12)	21,7% (5)	17,4% (4)	2,48	23
answered question						23
skipped question						2




19. Tafels en stoelen staan tijdens samenwerkend leren zo dat directe interactie wordt bevorderd.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
n	4,3% (1)	60,9% (14)	26,1% (6)	8,7% (2)	2,39	23
answered question						23
skipped question						2

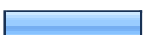

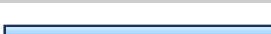
20. Na een samenwerkopdracht evalueren leerlingen al dan niet onder mijn begeleiding het groepsproces.

	nooit	soms	vaak	altijd	Rating Average	Response Count
n	13,0% (3)	69,6% (16)	13,0% (3)	4,3% (1)	2,09	23
answered question						23
skipped question						2




21. Samenwerkend leren wordt gestimuleerd vanuit de sectie.

		Response Percent	Response Count
ja		8,7%	2
nee		39,1%	9
geen mening		52,2%	12
answered question			23
skipped question			2




22. Samenwerkend leren is een gangbare didactische werkvorm binnen de sectie.

		Response Percent	Response Count
ja		21,7%	5
nee		34,8%	8
geen mening		43,5%	10
Overige (geef nadere toelichting)			4
answered question			23
skipped question			2




23. Samenwerkend leren wordt gestimuleerd vanuit de school.

		Response Percent	Response Count
ja		22,7%	5
nee		36,4%	8
geen mening		40,9%	9
answered question			22
skipped question			3



24. Samenwerkend leren is een gangbare didactische werkvorm binnen onze school.

		Response Percent	Response Count
ja		27,3%	6
nee		22,7%	5
geen mening		50,0%	11
Overige (geef nadere toelichting)			2
answered question			22
skipped question			3

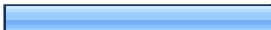


25. Vanuit mijn opleiding, cursus of vakliteratuur krijg ik de indruk dat samenwerkend leren zinvol is.

		Response Percent	Response Count
ja		72,7%	16
nee		4,5%	1
geen mening		22,7%	5
Overige (geef nadere toelichting)			2
answered question			22
skipped question			3



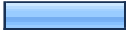
26. In het curriculum kun je makkelijk eenvoudige vormen van samenwerking integreren.

		Response Percent	Response Count
ja		95,2%	20
nee		0,0%	0
geen mening		4,8%	1
answered question			21
skipped question			4



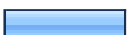
27. In het curriculum zijn complexe vormen van samenwerking makkelijk te integreren.

		Response Percent	Response Count
ja		42,9%	9
nee		28,6%	6
geen mening		28,6%	6
Overige (geef nadere toelichting)			5
answered question			21
skipped question			4

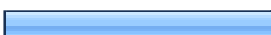


28. Het ontwerpen van lessen samenwerkend leren kost veel tijd.

		Response Percent	Response Count
ja		61,9%	13
nee		19,0%	4
geen mening		19,0%	4
answered question			21
skipped question			4


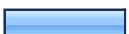
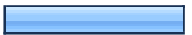
29. Samenwerkend leren heeft een positieve invloed op het leerrendement.

		Response Percent	Response Count
ja		76,2%	16
nee		4,8%	1
geen mening		19,0%	4
Overige (geef nadere toelichting)			3
answered question			21
skipped question			4




30. Samenwerkend leren is lastig te organiseren.

		Response Percent	Response Count
ja		42,9%	9
nee		38,1%	8
geen mening		19,0%	4
answered question			21
skipped question			4




31. Door samenwerkend leren kan ik mijn lestijd efficiënt benutten.

		Response Percent	Response Count
ja		52,4%	11
nee		19,0%	4
geen mening		28,6%	6
Overige (geef nadere toelichting)			4
answered question			21
skipped question			4




32. Leerlingen zijn moeilijk te motiveren voor samenwerkend leren.

		Response Percent	Response Count
ja		19,0%	4
nee		61,9%	13
geen mening		19,0%	4
answered question			21
skipped question			4




33. Samenwerkend leren motiveert leerlingen om actief bezig te zijn met mijn vak.

		Response Percent	Response Count
ja		71,4%	15
nee		9,5%	2
geen mening		19,0%	4
Overige (geef nadere toelichting)			4
answered question			21
skipped question			4


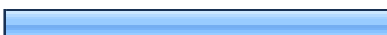

34. Samenwerkend leren geeft leerlingen zelfvertrouwen.

		Response Percent	Response Count
ja		52,4%	11
nee		9,5%	2
geen mening		38,1%	8
answered question			21
skipped question			4




35. Samenwerkend leren biedt gelegenheid om individuele leerlingen te begeleiden.

		Response Percent	Response Count
ja		61,9%	13
nee		23,8%	5
geen mening		14,3%	3
Overige (geef nadere toelichting)			3
answered question			21
skipped question			4




36. Een nadeel van samenwerkend leren is dat lessen minder voorspelbaar zijn.

		Response Percent	Response Count
ja		28,6%	6
nee		61,9%	13
geen mening		9,5%	2
answered question			21
skipped question			4




37. Samenwerkend leren is positief voor de onderlinge verhoudingen tussen leerlingen.

		Response Percent	Response Count
ja		47,6%	10
nee		14,3%	3
geen mening		38,1%	8
Overige (geef nadere toelichting)			3
answered question			21
skipped question			4

38. Bij samenwerkend leren kun je 'meeliften' voorkomen. (Met 'meeliften' bedoelen we dat niet alle leerlingen een gelijke bijdrage leveren.)

		Response Percent	Response Count
ja		33,3%	7
nee		38,1%	8
geen mening		28,6%	6
answered question			21
skipped question			4

39. Samenwerkend leren heeft een positieve invloed op de sociale en communicatieve vaardigheden van leerlingen.

		Response Percent	Response Count
ja		81,0%	17
nee		4,8%	1
geen mening		14,3%	3
Overige (geef nadere toelichting)			6
answered question			21
skipped question			4