



## **Seks en media**

“Leidt het gebruik van geseksualiseerde media tot seksueel gedrag van adolescenten en wordt dit verband gemodereerd door ouderlijke monitoring?”

Masterthesis Jeugdstudies

Universiteit Utrecht

Student: Fenne Piekaar

Studentnummer: 3327884

Docent: Regina van den Eijnden

Aantal woorden: 5688

Datum: 17-06-2012

**Abstract:**

*Introduction:* Adolescents spend a lot of their time using media (e.g. internet and television). Media contain quite an amount of sexual content. The question has raised if the sexual media content have an influence on the sexual behavior of adolescents. It is assumed that parental monitoring will have a protective effect on the relationship between media usage and the sexual behavior of adolescents. *Method:* Data have been collected among seven high schools in the Netherlands. Participants were boys and girls (N = 523) in the age of 14 – 16. *Analysis:* Multiple regression analyses were carried out to determine if adolescents media usage influenced their sexual behavior and if there was an interaction with parental monitoring. *Results:* Cross-sectionally, there was found that adolescents who watch a lot of MTV and pornography on the internet, show more sexual behavior than adolescents who watch less MTV and do not watch pornography on the internet. In addition, both cross-sectionally and longitudinally, a protective effect of parental monitoring on the relationship between the use of sexualized media and the sexual behavior of adolescents was found. *Discussion:* The findings suggest that watching sexualized media is associated with more sexual behavior among adolescents. Parental monitoring seems to play an important role as a protective factor. *Key words:* sexual behavior, parental monitoring, MTV, pornography, media and sexual content.

**Samenvatting:**

*Introductie:* Adolescenten maken veel gebruik van hedendaagse media (zoals internet en televisie). Deze media bevatten veel seksuele inhoud. De vraag komt naar boven of de seksuele inhoud van de media invloed heeft op het seksuele gedrag van adolescenten.. Aangenomen wordt dat ouderlijke monitoring een beschermend effect heeft op de relatie tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten. *Methode:* Data zijn verzameld bij zeven Nederlandse middelbare scholen. Participanten waren meisjes en jongens (N = 523) in de leeftijd van 14 tot 16 jaar. *Analyse:* Er is gebruik gemaakt van multiple regressie om de onderzoeksvraag te beantwoorden. *Resultaten:* Cross-sectioneel is gevonden dat adolescenten die veel MTV en porno kijken meer seksueel gedrag vertonen dan adolescenten die hier weinig gebruik van maken. Daarnaast is er zowel cross-sectioneel als longitudinaal een beschermend effect van ouderlijke monitoring gevonden op de relatie tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksueel gedrag van adolescenten. *Discussie:* De bevindingen suggereren dat het kijken van geseksualiseerde media samenhangt met het vertonen van meer seksueel gedrag onder

adolescenten. Daarnaast lijkt ouderlijke monitoring een belangrijke rol te kunnen spelen als beschermende factor op de relatie tussen het mediagebruik van de adolescent en zijn seksuele gedrag. *Sleutelwoorden:* seksueel gedrag, ouderlijke monitoring, MTV, porno, media, adolescenten en seksuele inhoud.

## **Inleiding**

### *Mediagebruik onder adolescenten:*

Adolescenten maken veel gebruik van hedendaagse media. Zij spenderen drie tot tien uur per dag aan mediagebruik (Bleakly, Hennessy, Fishbein & Jordan 2008; Collins, Martino, Elliot & Miu 2011; Collins, Elliot, Berry, Kanouse, Kunkel, Hunter & Miu 2004). Onder wetenschappers bestaat er dan ook geen twijfel over dat de verschillende media adolescenten de mogelijkheid bieden om kennis te vergaren en attitudes, normen en waarden te ontwikkelen. Op deze wijze wordt de uitgedragen boodschap van de media onderdeel van het leven van de adolescent en kan deze het gedrag zowel direct als indirect beïnvloeden (Villani, 2000). De sociaal cognitieve leertheorie van Bandura (1986) ondersteunt deze aanname. Deze theorie gaat ervan uit dat men leert door gedrag te observeren, zelfs wanneer het niet om directe observaties gaat. Deze observaties worden eerder vertaald naar gedrag wanneer: 1) het geobserveerde rolmodel gelijk is aan de observator qua geslacht, 2) het geobserveerde gedrag realistisch is, 3) het rolmodel aantrekkelijk is en 4) het gedrag positief bekrachtigd wordt (Bleakly, Hennessy, Fishbein & Jordan, 2008; Escobar-Chaves, Tortolero, Markham, Low, Eitel & Thickstun, 2005). De afgelopen jaren is de toegankelijkheid tot media toegenomen, bijna elk huishouden heeft zowel een computer als één of meerdere televisies in huis. Tevens is de inhoud van de media veranderd. Zo komt er meer geweld in voor en is de seksuele inhoud sterk toegenomen (Villani, 2000). De maatschappelijke en wetenschappelijke aandacht voor de rol van de media op het gedrag en attitudes van adolescenten is de afgelopen jaren dan ook sterk toegenomen.

### *Seksuele ontwikkeling*

Seksualiteit wordt door meerdere wetenschappers als een ontwikkelingstaak binnen de adolescentie gezien (Chapin, 2000; Tolman & McClelland, 2011). Seksualiteit kan gezien worden als een overkoepelende ontwikkelingstaak die opgedeeld kan worden in verschillende subtaken zoals het ontwikkelen van een positief lichaamsbeeld, het streven naar emotionele onafhankelijkheid, het definiëren van sekserollen en de ontwikkeling naar het aangaan van romantische relaties en seksueel gedrag (Chapin, 2000). De seksuele ontwikkeling van

adolescenten bestaat uit zowel een biologisch als een sociaal aspect. Het sociale aspect wordt door verschillende externe bronnen zoals vrienden, ouders en media beïnvloed (Tolman & McClelland, 2011). Hoe de rol van de media eruit ziet zal hieronder besproken worden.

### *De invloed van de media op seksueel gedrag*

Zoals al eerder beschreven maken adolescenten veel gebruik van verschillende media. Het aandeel van seksuele inhoud binnen deze media is hoog, cijfers variëren van 60 tot 80 % (Collins et al. 2004; Pardun, L'Engle & Brown, 2005; Peter & Valkenburg, 2007). Vanuit deze gedachte is het concept "sexualized media environment" ontstaan. Dit concept is gebaseerd op drie assumpties. Ten eerste zou er een ongekeerde hoeveelheid aan seksueel getinte inhoud in de media zijn. Ten tweede zou deze inhoud doordringend en niet gebonden aan één medium zijn en tot slot is het gemakkelijk om via welk medium dan ook bij deze seksuele inhoud te komen (Peter & Valkenburg, 2007). Uit eerder onderzoek komt naar voren dat televisie (TV) invloed heeft op gewelddadig en agressief gedrag onder adolescenten (Collins et al. 2004). Dit fenomeen is terug te leiden naar de "Media Effect Theorie" en vindt zijn oorsprong in de cognitieve sociale leertheorie van Bandura (1986). Uitgaande van deze theorie kan verwacht worden dat dezelfde transactie kan plaatsvinden op het gebied van seksualiteit. Dit betekent dat seksuele getinte media seksuele activiteiten zou kunnen promoten (Collins et al. 2004). In haar review noemt Monique Ward (2003) media, in het bijzonder TV en tijdschriften, kritische onderwijzers voor adolescenten op het gebied van seksualiteit en relaties. Dit sluit aan bij eerder benoemde bevindingen omtrent de invloed van media op zowel het directe als het indirecte gedrag van adolescenten zoals besproken door Villani (2000). Brown en collega's (2006) ondersteunen dit en noemen media een "sexual super peer" die adolescenten een beeld geeft van aantrekkelijke leeftijdsgenoten die risicovol en uitdagend gedrag laten zien wat niet in hun eigen "peer group" voorkomt. De gemakkelijke toegankelijkheid van media draagt bij aan dit beeld en speelt een belangrijke rol en ondersteunt het proces van seksuele socialisatie (L'Engle, Brown & Kenneavv, 2005).

Het afgelopen decennium zijn er meerdere onderzoeken gedaan naar de rol van geseksualiseerde media en daaraan gerelateerde gedragsuitkomsten. Deze onderzoeken laten zien dat er sprake is van een significante relatie tussen het gebruik van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van de adolescent (Bleakly, Hennessy, Fishbein & Jordan, 2008; Brown et al. 2006; Collins, Martino, Elliott & Miu, 2011; Collins et al. 2004; Escobar-Chaves et al. 2005; Pardun, L'Éngle & Brown, 2005). Zo onderzochten Collins en collega's (2004) met een longitudinale survey onder 1792 adolescenten het TV gedrag en de seksuele

ervaringen van deze groep. Hierbij werd de seksuele inhoud van de afzonderlijke TV programma's gemeten door middel van een eerder ontwikkelde methode door Kunkel, Eyal & Biely (2004) en wordt er geturfd hoeveel expliciete (o.a. het daadwerkelijke zien van seks en geslachtsdelen) en impliciete seks (o.a. het spreken over seks) er in elk programma voorkomt. Zij concludeerden dat het kijken naar seks op TV de intentie tot en het uiteindelijke seksuele gedrag kan voorspellen (Collins et al. 2004).

Binnen het huidige onderzoek wordt onderscheidt gemaakt tussen 2 verschillende media vormen, te weten TV en internet. De keuze voor deze twee vormen van media is ontstaan uit eerder onderzoek waarin naar voren komt dat wetenschappers reden hebben om aan te nemen dat TV en internet "hoofdcontributers" voor vroegtijdige seksuele activiteit kunnen zijn. Daarnaast wordt seksueel gedrag sterk beïnvloed door cultuur, en de TV en het internet zijn een belangrijk onderdeel van de heersende jeugdcultuur (Collins et al. 2004). Uitgaand van het bovenstaande kan de volgende hypotheses opgesteld worden: Het kijken naar geseksualiseerde media leidt tot seksueel gedrag bij adolescenten (hypothese 1).

#### *De rol van ouderlijke monitoring*

Tolman & McClelland (2011) noemen de seksuele ontwikkeling van adolescenten een sociale constructie waarin onder andere media een rol kunnen spelen. Naast media hebben ook ouders invloed op de seksuele ontwikkeling van adolescenten en kunnen zij ook invloed uitoefenen op het mediagebruik van jongeren. Onder ouderlijke monitoring wordt het op de hoogte zijn van en surveilleren van het gedrag van adolescenten verstaan. Dit houdt in dat ouders op de hoogte zijn van de activiteiten die adolescenten ondernemen en met wie en waar zij deze ondernemen (Stattin & Kerr, 2000). Uit verschillende onderzoeken komt naar voren dat ouderlijke monitoring een belangrijke component binnen de opvoeding van adolescenten is. Monitoring kan zowel opvoedingsbreed als specifiek zijn, waarbij het bij opvoedingsbreed om alle gedragingen van de adolescent gaat. Het monitoren van het mediagebruik van de adolescent is een voorbeeld van specifieke monitoring. Ouders kunnen hierbij bijvoorbeeld toezien op welke programma's er gekeken worden en welke sites er bezocht worden. Adolescenten die een hoge mate van opvoedingsbrede ouderlijke monitoring genieten zijn volgens Stattin en Kerr (2000) minder vaak betrokken bij delinquent gedrag en ander normbrekend gedrag. DiClemente en collega's (2001) ondersteunen deze bevindingen in een cross-sectionele survey onder 1130 adolescenten waarbij werd gekeken naar de mate van ouderlijke monitoring en risicogedrag. Hieruit kwam naar voren dat adolescenten die een lage mate van ouderlijke monitoring genoten onder andere vaker een historie kenden van alcohol-

en drugs gebruik, vaker onveilig seks hadden en vaker betrokken waren bij geweld in de afgelopen zes maanden (DiClemente, Wingood, Crosby, Sionean, Cobb, Harrington, Davies, Hook & Oh, 2001). Parkes, Henderson, Wight & Nixon (2011) vonden in een onderzoek naar opvoeding en risicovol seksueel gedrag onder 1854 studenten in Schotland dat zowel opvoedingsbrede als specifieke ouderlijke monitoring gerelateerd zijn aan het uitstellen van seksueel gedrag. Bersamin en collega's (2008) ondersteunen deze bevinding. Ook zij vonden in een longitudinale studie een negatieve relatie tussen ouderlijke monitoring en controle en het seksuele gedrag van adolescenten (Bersamin, Todd, Fisher, Hill, Grube & Walker, 2008). Onderzoekers hebben de focus steeds gelegd op het directe effect van ouderlijke monitoring op risicogedrag. Echter kan aan de hand van bovengenoemde resultaten ook verwacht worden dat zowel opvoedingsbrede als specifieke ouderlijke monitoring van invloed zijn op de relatie tussen het gebruik van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten. Meer specifiek wordt er verwacht dat een hoge mate van ouderlijke monitoring een beschermend effect heeft op de relatie tussen het gebruik van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten. Dus adolescenten die weinig ouderlijke monitoring ervaren vertonen meer seksueel gedrag ten gevolge van gebruik van geseksualiseerde media dan adolescenten die veel ouderlijke monitoring ervaren (hypothese 2).

**Methode:***Procedure en steekproef:*

Data zijn verzameld bij zeven middelbare scholen in Nederland. Alle scholen ontvingen een uitnodiging om deel te nemen aan een longitudinale survey over de ontwikkeling van intieme relaties en seksualiteit bij adolescenten. Bij aanvang is aan scholen de participatie van derde klassers gevraagd om een leeftijdsgroep van 14 – 15 jarigen te creëren. Omdat sommige vragen van de vragenlijst direct refereren aan seksuele activiteiten en attitudes kregen scholen de vragenlijst van te voren opgestuurd om te kunnen beoordelen of de vragen gepast waren. Geen enkele school weigerde mee te werken na het zien van de vragenlijst. Toestemming is ook gegeven door de ethische commissie van de faculteit sociale wetenschappen van de Universiteit van Utrecht. Adolescenten werden enkel toegelaten tot de studie wanneer zowel zij als ouders toestemming hadden gegeven om de resultaten voor wetenschappelijke doeleinden te gebruiken. Binnen het item seksuele activiteiten werd een extra antwoordcategorie toegevoegd die adolescenten de mogelijkheid bood om te kiezen voor: “ik wil deze vraag niet beantwoorden”. De vragenlijsten werden ingevuld tijdens reguliere lestijden onder het toezien van twee onderzoeksassistenten. Deze assistenten introduceerden

de vragenlijst, benadrukten de vertrouwelijkheid ervan en bleven gedurende schooltijd aanwezig om eventuele vragen te kunnen beantwoorden.

Bij aanvang ( $T_1$ ), vulden 523 derde klassers de vragenlijst in. De tweede en derde wave van data collectie ( $T_2$  en  $T_3$ ) vond plaats na respectievelijk zes en twaalf maanden. Het eerste meetmoment vond plaats in oktober 2009. Gedurende de tijd hebben de respondenten de derde klas afgesloten en zijn doorgestroomd naar de vierde klas. Door deze transitie tussen  $T_2$  en  $T_3$  was het onmogelijk om alle respondenten uit  $T_1$  in de steekproef te behouden. Het Nederlandse schoolsysteem wijst studenten binnen een schooljaar aan verschillende klassen toe wat de samenstelling van een klas drastisch kan veranderen. Hierdoor is er sprake van non respons tussen de waves. Van  $T_1$  naar  $T_2$  is dit 2,83 % en tussen  $T_1$  en  $T_3$  is dit 1,18%.

Bij aanvang was de gemiddelde leeftijd 14.50 ( $SD = 0.63$  | min-max 14-16). Een meerderheid van de groep heeft de Nederlandse etniciteit (84.4%,  $n = 266$ ) en volgt het voortgezet middelbaar beroepsonderwijs (79%,  $n = 249$ ).

#### *Meetinstrumenten:*

Seksueel getinte TV. Voor de variabele TV is er gekozen om verschillende TV programma's op te nemen die variërend zijn qua seksuele inhoud. De opgenomen TV programma's waren; A shot of love with Tila tequila, Gooise vrouwen, the Hills, GTST, Onderweg naar morgen, Dismissed en muziekclips op MTV en TMF. Door middel van een factoranalyse is gekeken of programma's geclusterd konden worden. Dit heeft geresulteerd in 2 verschillende variabelen, te weten: *MTV* (de muziekclips the Hills, A shot of love with Tila tequila en Dismissed) en *soaps* (GTST en onderweg naar morgen). Aan de hand van een 5 puntsschaal; 1= (bijna) dagelijks, 2= paar keer per week, 3= eens per week, 4= paar keer per maand en 5= nooit, is er onderscheid gemaakt in hoe vaak de programma's gekeken worden. Omdat de variabele soaps niet normaal verdeeld bleek te zijn, is ervoor gekozen om deze te dichotomiseren, waarbij onderscheid wordt gemaakt in het wel eens en nooit naar soaps kijken.

Porno op het internet. Om het kijken van porno op het internet te meten is een schaal opgenomen waarin wordt gevraagd of er de afgelopen zes maanden bewust gekeken is naar foto's en filmpjes van geslachtsdelen en seks, ook hier wordt weer gebruik gemaakt van de 5 puntsschaal zoals eerder beschreven. Omdat de variabele porno scheef verdeeld is, is ervoor gekozen deze te dichotomiseren in het wel eens en nooit naar porno kijken.

Seksueel gedrag. Het seksuele gedrag van de adolescent is gemeten aan de hand van vijf items gericht op de seksuele ervaring van de adolescent op dat moment. Een voorbeeld

hiervan is “heb jij ooit wel eens iemand getongzoend”, “Heb je ooit wel eens iemand gevoeld en gestreeld” en “Heb je ooit wel eens orale seks gehad”. Antwoorden werden gegeven op een 3 puntsschaal; 1= *best vaak*, 2= *wel eens* en 3= *nooit*. Wanneer adolescenten aangaven de vraag niet te willen beantwoorden werd deze als missing opgenomen. Binnen dit onderzoek wordt seksueel gedrag van adolescenten gemeten als een continue variabele die van een beetje ervaring met seks naar veel ervaring met seks oploopt.

Ouderlijke monitoring. In hoeverre ouders op de hoogte zijn van de activiteiten van kinderen wordt ouderlijke monitoring genoemd. Dit is gemeten door middel van de vraag “hoeveel weten jouw ouders over (a) *wie je vrienden zijn*, (b) *waar je bent na schooltijd*, (c) *wat je doet in je vrije tijd*, (d) *welke sites je checkt op internet*, (e) *wat je ziet op TV* en (f) *wat je leest in tijdschriften*”. Antwoord categorieën konden op een 3 puntsschaal gegeven worden waarbij 1= *veel*, 2= *een beetje* en 3= *niets*. Met betrekking tot TV kijken is er ook nog een variabele die meet hoe vaak ouders mee kijken als de adolescent TV kijkt. Met behulp van een factoranalyse is gebleken dat deze variabele meegenomen kan worden met de andere variabelen als zijnde een construct.

Controle variabelen: Sekse, leeftijd in jaren en schoolniveau zijn opgenomen als controle variabelen.

#### *Statistische analyses:*

Voor het huidige onderzoek is er gebruikt gemaakt van metingen op  $T_1$ ,  $T_2$  en  $T_3$ .

Eerst is er gekeken of er een samenhang is tussen de uitkomstvariabele (seksuele gedrag van adolescenten) en de onafhankelijke variabele (MTV, soaps, porno en ouderlijke monitoring). Dit is gedaan aan de hand van een Pearson en een Spearman correlatie.

Vervolgens is de eerste lineaire regressieanalyse uitgevoerd om te toetsen of het kijken naar MTV en soaps effect heeft op het seksuele gedrag van de adolescent hierbij zijn alle controle variabelen (sekse, leeftijd en schoolniveau) meegenomen in de analyse. In eerste instantie is er gekeken naar het cross-sectionele verband alvorens er gekeken is naar de longitudinale gegevens van  $T_1$  naar  $T_2$ , waarbij het om een tijdspad van een half jaar gaat en van  $T_1$  naar  $T_3$  wat een tijdspad van een jaar kent. Bij de longitudinale lineaire regressieanalyse is seksueel gedrag op  $T_1$  meegenomen als controle variabele. Hierna zijn dezelfde analyses uitgevoerd voor het effect van porno kijken op het internet.

Nadat er getoetst is voor bovenstaande hoofdeffecten, is er gekeken naar het moderatie effect van ouderlijke monitoring op de relatie tussen mediagebruik (MTV en soaps en porno zijn apart bekeken) en het seksuele gedrag van adolescenten. De gecentreerde interactie



termen die zijn toegevoegd zijn: soaps x ouderlijke monitoring, MTV x ouderlijke monitoring en porno x ouderlijke monitoring. Wederom is de analyse eerst cross-sectioneel uitgevoerd alvorens deze longitudinaal getoetst is in is de longitudinale analyse eerst uitgevoerd van T<sub>1</sub> naar T<sub>2</sub> en vervolgens van T<sub>1</sub> naar T<sub>3</sub> waarbij seksueel gedrag op T<sub>1</sub> is opgenomen als controlevariabele.

## **Resultaten:**

### *Beschrijvende statistiek:*

Van de participanten rapporteert 42,5 % op wave 1 wel eens seks gehad te hebben. Dit percentage neemt toe, 53,9 %, op wave 2 en weer af op wave 3, 51,1 %. Het seksuele gedrag van jongens en meisjes verschilt significant van elkaar op T<sub>1</sub>  $\rho < .05$ . Jongens vertonen meer seksueel gedrag ( $M = 1.72$ ,  $SD = .61$ ) dan meisjes ( $M = 1.61$ ,  $SD = .54$ );  $t(423) = 2.015$ ,  $\rho = .045$ .

Maar liefst 16,7 % van de participanten rapporteert wel eens soaps te kijken en 19,6 % kijkt wel eens naar porno op het internet. Het MTV gebruik onder de participanten is vrij hoog, 55,3 % van de participanten kijkt wel eens naar MTV programma's waarvan 10,6 % wekelijks. Meisjes kijken significant meer soaps ( $M = .24$ ,  $SD = .09$ ) en MTV ( $M = 2.4$ ,  $SD = 1.00$ ) dan jongens ( $M = .17$ ,  $SD = .38$ );  $t(169) = 6.018$ ,  $\rho = .000$  en ( $M = 1.90$ ,  $SD = .79$ );  $t(255) = 38.124$ ,  $\rho = .000$ . Hier tegen over kijken jongens ( $M = .41$ ,  $SD = .49$ ) significant meer porno dan meisjes ( $M = .04$ ,  $SD = .21$ );  $t(211) = 3.232$ ,  $\rho = .001$ .

Binnen de variabele ouderlijke monitoring blijken ook sekseverschillen te zijn. Meisjes rapporteren hier significant meer ouderlijke monitoring te ervaren ( $M = 2.33$ ,  $SD = .32$ ) dan jongens ( $M = 2.32$ ,  $SD = .33$ )  $t(428) = 143.14$ ,  $\rho = .000$ . Dit sluit aan bij eerder gevonden bevindingen dat meisjes over het algemeen meer gemonitord worden dan jongens (Gecas & Seff, 1990). Voor opleidingsniveau en leeftijd werden geen verschillen gevonden.

### *Correlaties:*

Tabel 1a laat gemiddelde, standaarddeviatie en correlaties zien van de variabele seksueel gedrag, MTV, soaps, porno en ouderlijke monitoring op T<sub>1</sub>. Tabel 1b en 1c laten dit zien voor T<sub>2</sub> en T<sub>3</sub>. Van de verschillende media wordt er door adolescenten het meest gebruik gemaakt van MTV gevolgd door het kijken naar soaps. Bij elke meting is er een positieve relatie tussen het kijken naar MTV en het kijken naar soaps. Tevens is er ook op elke meting een positieve relatie gevonden tussen het kijken naar MTV en het seksuele gedrag van de adolescenten. Dit wil zeggen dat adolescenten die rapporteren veel MTV te kijken ook meer seksueel gedrag

vertonen, wat de eerste hypothese ondersteund. Tussen het kijken naar porno op het internet en het seksuele gedrag van adolescenten is op zowel T<sub>1</sub> als op T<sub>2</sub> een positieve relatie gevonden. Op alle metingen wordt een significante negatieve relatie gevonden tussen seksueel gedrag en ouderlijke monitoring, wat inhoudt dat een hoge mate van ouderlijke monitoring samenhangt met een lage mate van seksueel gedrag.

**Tabel 1a:** Gemiddelde, standaarddeviatie, correlaties van: seksueel gedrag, MTV, seksueel getinte beelden op internet, soaps en ouderlijke monitoring op T1

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4	5
1. MTV	1.82	.94		.613**	.058	.357**	-.062
2. Soaps	.17	.37			-.117	.075	.120
3. Porno	.19	.39				.167**	-.223**
4. Seksueel gedrag	1.66	.57					-.135**
5. Ouderlijke monitoring	2.28	.33					

Note:  $p < .05$  \*,  $p < .001$  \*\*.

**Tabel 1b:** Gemiddelde, standaarddeviatie, correlaties van: seksueel gedrag, MTV, seksueel getinte beelden op internet, soaps en ouderlijke monitoring op T2

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4	5
1. MTV	2.23	.84		.288**	-.038	.228**	-.038
2. Soaps	.35	.47			-.164*	-.042	.109
3. Porno	.17	.37				.182**	-.071
4. Seksueel gedrag	1.76	.57					-.199**
5. Ouderlijke monitoring	2.29	.40					

Note:  $p < .05$  \*,  $p < .001$  \*\*.

**Tabel 1c:** Gemiddelde, standaarddeviatie, correlaties van: seksueel gedrag, MTV, seksueel getinte beelden op internet, soaps en ouderlijke monitoring op T3

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4	5
1. MTV	2.41	.95		.265**	-.005	.255**	-.013
2. Soaps	.36	.48			-.060	.096	.122
3. Porno	.16	.36				.070	-.222**
4. Seksueel gedrag	1.81	.61					-.170**
5. Ouderlijke monitoring	2.31	.39					

Note:  $p < .05$  \*,  $p < .001$  \*\*.

### *MTV, soaps, porno en seksueel gedrag*

In Tabel 2 en 3 worden de resultaten van de lineaire regressie getoond waarbij seksueel gedrag de afhankelijke variabele is en MTV, soaps, porno en ouderlijke monitoring de

onafhankelijke variabelen. In beide tabellen is te zien dat er cross-sectioneel een positief significant effect gevonden is van leeftijd op seksueel gedrag van de adolescent wat inhoudt dat adolescenten meer seksueel gedrag vertonen naarmate zij ouder worden. Longitudinaal wordt een positief significant effect gevonden van het seksuele gedrag van adolescenten op  $T_1$  en het seksuele gedrag op  $T_2$  en  $T_3$ , het seksuele gedrag van adolescenten neemt toe over tijd.

De eerste hypothese waarin gesteld wordt dat er een verband is tussen het kijken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten wordt deels bevestigd. In Tabel 2 en 3 is te zien dat er cross-sectioneel, ook na controle voor de variabelen geslacht, leeftijd en schoolniveau, een significant verband gevonden wordt tussen het kijken naar MTV en het kijken van porno op het internet en het seksuele gedrag van adolescenten. Dit betekent dat naar mate adolescenten meer MTV kijken en zij porno op het internet kijken, zij ook meer seksueel gedrag vertonen. Longitudinaal worden bovengenoemde verbanden niet gevonden. Daarnaast wordt er tussen het kijken naar soaps en het seksuele gedrag van adolescenten zowel cross-sectioneel als longitudinaal geen significant verband gevonden.

**Tabel 2:** Multivariate lineaire regressieanalyse waarbij het kijken naar MTV en Soaps, ouderlijke monitoring, MTV\*ouderlijke monitoring en Soaps\*monitoring voorspellers zijn voor seksueel gedrag

Block		T1, N = 425			Longitudinaal T1 → T2, N = 413			Longitudinaal T1 → T3, N = 420		
		B	SE B	$\beta$	B	SE B	$\beta$	B	SE B	$\beta$
1	geslacht	-,091	,072	-,085	-,072	,057	-,065	,156	,080	,123
	leeftijd	,125	,060	,141*	,058	,048	,063	-,006	,073	-,005
	schoolniveau	,027	,048	,038	-,014	,035	-,020	-,015	,056	-,017
	Seksueel gedrag wave 1				,766	,054	,736**	,818	,077	,674**
2	MTV	,218	,040	,358**	,038	,037	,058	-,061	,051	-,083
	Soaps	,076	,071	,070	-,058	,061	-,052	-,131	,089	-,101
	Ouderlijke monitoring	-,310	,104	-,193**	-,121	,091	-,073	-,170	,128	-,087
3	Soap*monitoring	-,023	,224	-,007	-,026	,189	-,008	,371	,270	,089
	MTV*monitoring	-,260	,121	-,148*	,252	,107	,133*	,295	,149	,139*

Note:

- Afhankelijke variabele op T1 Seksueel gedrag wave 1, T1 → T2 seksueel gedrag wave 2, T1 → T3 seksueel gedrag wave 3
- $R^2 = .031$ , Model 1,  $R \Delta = .176$ , Model 2,  $R \Delta = .187$ , Model 3 bij T<sup>1</sup>
- $R^2 = .576$ , Model 1,  $R \Delta = .569$ , Model 2,  $R \Delta = .579$ , Model 3 bij T<sup>2</sup>
- $R^2 = .451$ , Model 1,  $R \Delta = .447$ , Model 2,  $R \Delta = .464$ , Model 3 bij T<sup>3</sup>

**Tabel 3:** Multivariate lineaire regressieanalyse waarbij het kijken naar porno, ouderlijke monitoring en porno\*ouderlijke monitoring voorspellers zijn voor seksueel gedrag.

Block		T1, N = 425			Longitudinaal T1 → T2, N = 413			Longitudinaal T1 → T3, N = 420		
		B	SE B	$\beta$	B	SE B	$\beta$	B	SE B	$\beta$
1	geslacht	-,069	,062	-,060	-,060	,041	-,051	,053	,060	,043
	leeftijd	,101	,051	,107*	,033	,034	,034	-,012	,051	-,012
	schoolniveau	,012	,041	,016	-,007	,025	-,010	-,065	,042	-,075
	Seksueel gedrag wave 1				,850	,036	,824**	,822	,056	,707**
2	Ouderlijke monitoring	-,079	,092	-,047	-,026	,062	-,015	-,058	,093	-,031
	Porno	,204	,087	,144**	,049	,059	,034	,097	,088	,062
3	Porno*monitoring	,432	,209	,116*	-,316	,142	-,080**	-,330	,217	-,081

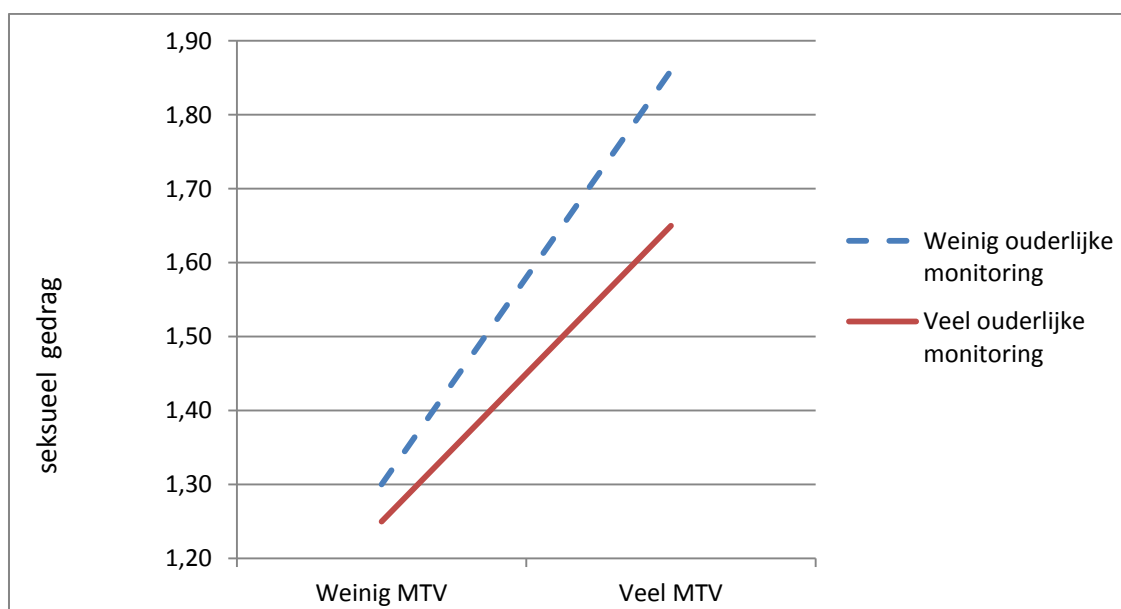
Note:

- Afhankelijke variabele op T1 Seksueel gedrag wave 1, T1 → T2 seksueel gedrag wave 2, T1 → T3 seksueel gedrag wave 3
- $R^2 = .016$ , Model 1,  $R \Delta = .023$ , Model 2,  $R \Delta = .033$ , Model 3 bij T<sup>1</sup>
- $R^2 = .694$ , Model 1,  $R \Delta = .689$ , Model 2,  $R \Delta = .693$ , Model 3 bij T<sup>2</sup>
- $R^2 = .497$ , Model 1,  $R \Delta = .488$ , Model 2,  $R \Delta = .491$ , Model 3 bij T<sup>3</sup>

*MTV, soaps en ouderlijke monitoring:*

In de tweede hypothese wordt een modererend effect van ouderlijke monitoring voorspelt op de relatie tussen het kijken naar MTV en soaps en het seksuele gedrag van adolescenten. Alvorens te kijken naar dit modererend effect is gekeken of er een hoofdeffect is van ouderlijke monitoring op het seksuele gedrag van adolescenten. In tabel 2 is te zien dat ouderlijke monitoring negatief samenhangt met het seksuele gedrag van adolescenten. Cross-sectioneel is deze relatie significant wat inhoudt dat adolescenten die weinig ouderlijke monitoring ervaren meer seksueel gedrag vertonen. In Tabel 2 is te zien dat er cross-sectioneel een modererend effect is gevonden van ouderlijke monitoring op de relatie tussen het kijken naar MTV en het seksuele gedrag van adolescenten, in Figuur 1 wordt dit effect verduidelijkt. Hier is te zien dat weinig ouderlijke monitoring en het kijken van veel MTV tot een hoge mate van seksueel gedrag leidt. Oftewel ouderlijke monitoring heeft een beschermend effect op de relatie tussen het kijken naar MTV en seksueel gedrag. Echter bij het kijken van weinig MTV lijkt de mate van ouderlijke monitoring weinig tot geen invloed meer te hebben op het seksuele gedrag van adolescenten.

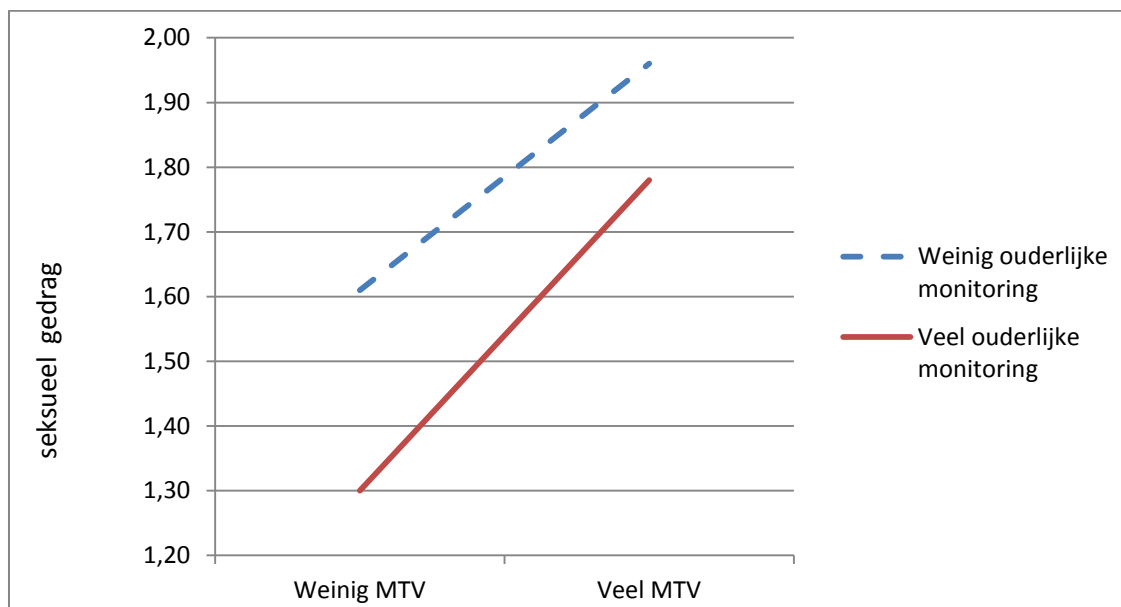
**Figuur 1:** Univariate ANOVA op wave 1 waarbij ouderlijke monitoring\*MTV voorspellers zijn voor seksueel gedrag



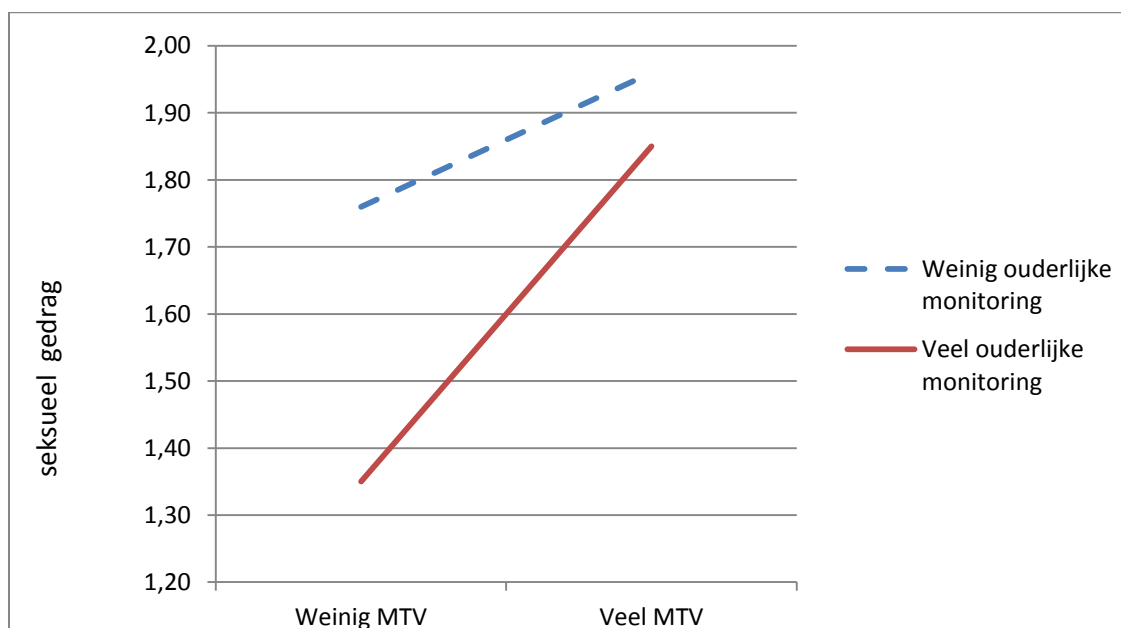
Longitudinaal wordt er een positief modererend effect gevonden van ouderlijke monitoring. In Figuur 2a en 2b is te zien dat ouderlijke monitoring vooral van invloed is op het seksuele gedrag van de jongeren wanneer er weinig MTV gekeken wordt. Wanneer er veel MTV gekeken wordt is het verschil in het seksuele gedrag van adolescenten die weinig of

veel ouderlijke monitoring ervaren veel kleiner, van  $T_1$  naar  $T_3$  verdwijnt dit verschil zelfs bijna. Oftewel ouderlijke monitoring heeft vooral een beschermend effect op het seksuele gedrag van adolescenten wanneer er weinig MTV gekeken wordt, het kijken van veel MTV lijkt het beschermende effect van ouderlijke monitoring te onderdrukken.

**Figuur 2a:** Longitudinale Univariate ANOVA waarbij ouderlijke monitoring\*MTV voorspellers zijn voor seksueel gedrag



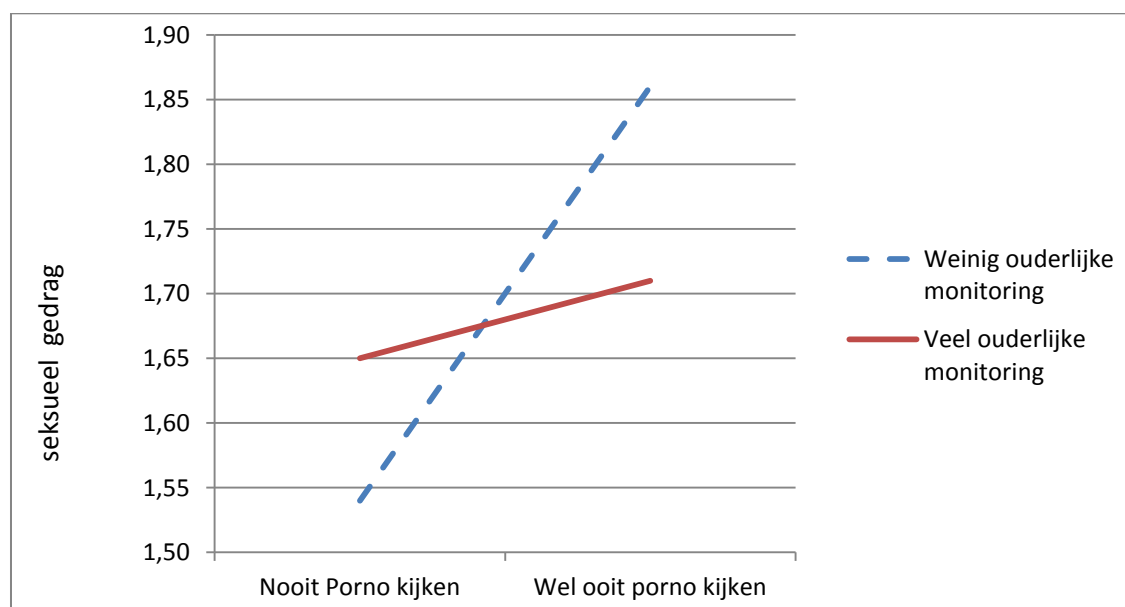
**Figuur 2b:** Longitudinale Univariate ANOVA waarbij ouderlijke monitoring\*MTV voorspellers zijn voor seksueel gedrag



### *Porno en ouderlijke monitoring:*

In Tabel 3 is te zien dat er cross-sectioneel een positief modererend effect gevonden wordt van ouderlijke monitoring op de relatie tussen het kijken naar porno en het seksuele gedrag van adolescenten. Dit verband wordt longitudinaal niet gevonden. Wanneer er nooit porno gekeken wordt vertonen adolescenten die veel ouderlijke monitoring ervaren meer seksueel gedrag dan adolescenten die weinig ouderlijke monitoring ervaren. Dit verband verandert wanneer er wel porno wordt gekeken. Adolescenten die weinig ouderlijke monitoring ervaren vertonen dan aanzienlijk meer seksueel gedrag dan adolescenten die veel ouderlijke monitoring ervaren. Oftewel ouderlijke monitoring lijkt enkel een beschermend effect te hebben voor adolescenten die wel porno kijken. Dit is deels in strijd met de vooropgestelde hypothese die ervan uitgaat dat ouderlijke monitoring ten alle tijden een beschermend effect heeft op de relatie tussen het kijken naar porno en het seksuele gedrag van de adolescent.

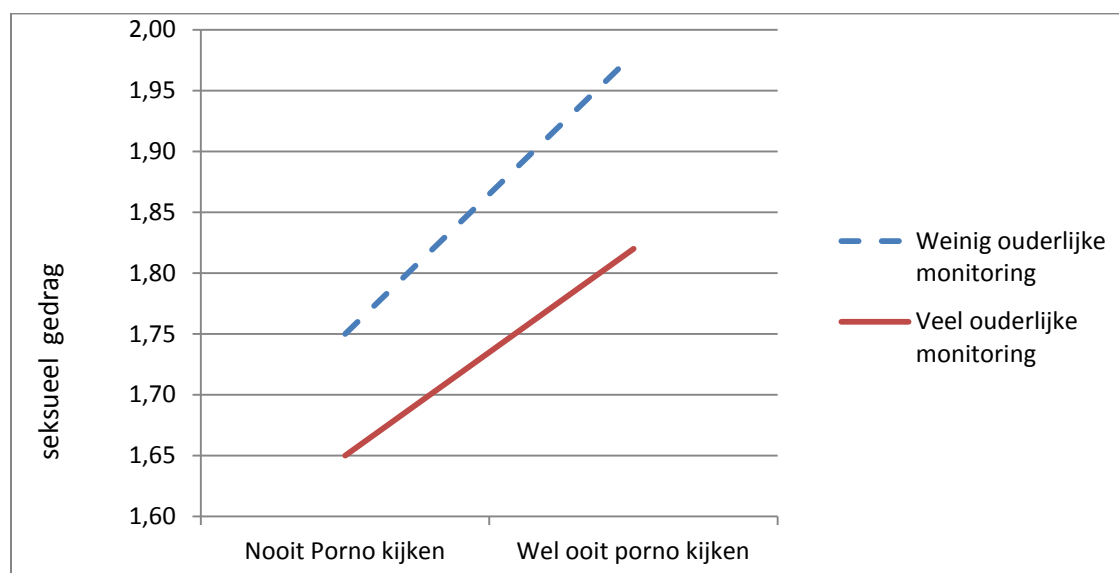
**Figuur 3:** Univariate ANOVA waarbij ouderlijke monitoring\*Porno voorspellers zijn voor seksueel gedrag



Longitudinaal wordt er ook een modererend effect van ouderlijke monitoring gevonden. Figuur 4 laat zien dat ouderlijke monitoring zowel van invloed is op het seksuele gedrag van adolescenten wanneer er geen porno wordt gekeken als wanneer er wel porno wordt gekeken. Ouderlijke monitoring heeft hierbij een sterker beschermend effect op het seksuele gedrag van adolescenten die wel porno kijken dan op adolescenten die geen porno kijken.



**Figuur 4:** Longitudinale Univariate ANOVA waarbij ouderlijke monitoring\*Porno voorspellers zijn voor seksueel gedrag



## Discussie

Binnen de huidige studie is zowel cross-sectioneel als longitudinaal onderzocht of er een negatieve relatie bestaat tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten. Daarnaast is naar het modererende effect van ouderlijke monitoring op deze relatie gekeken waarbij werd verwacht dat ouderlijke monitoring een beschermend effect op deze relatie zou hebben.

Het regelmatig kijken naar MTV en het kijken van porno op het internet blijkt cross-sectioneel positief samen te hangen met het seksuele gedrag van adolescenten. Dat betekent dat het regelmatig kijken naar MTV en het kijken naar porno op het internet samenhangt met het vertonen van meer seksueel gedrag. De gevonden relatie werd longitudinaal niet gevonden. Tevens werd er tussen het kijken naar soaps en het seksuele gedrag van adolescenten geen verband gevonden. De gevonden cross-sectionele relatie tussen MTV en porno kijken op het internet en het seksuele gedrag van adolescenten is in lijn met de media effect theorie (Collins, 2004) en de cognitieve sociale leertheorie van Bandura (1986). TV en internet kunnen hier worden gezien als “sexual super peer” die de adolescent een beeld geeft van aantrekkelijke leeftijdsgenoten die risicovol en uitdagend gedrag laten zien wat door de adolescent wordt geïmiteerd (Brown et al. 2006; Escobar-Chaves et al. 2005). Tevens

ondersteunen de gevonden resultaten de priming theorie, deze theorie gaat ervan uit dat blootstelling aan een gebeurtenis door de massa media andere soortgelijke gedachtes kan activeren die vervolgens worden toegepast (Escobar-Chaves et al. 2005; Ward, 2002). In tegenstelling tot eerder gevonden resultaten door Collins en collega's (2004) worden er in de huidige studie geen longitudinale relaties gevonden tussen het mediagebruik van adolescenten en seksueel gedrag van adolescenten. Een verklaring hiervoor zou kunnen zijn dat de steekproef van Collins en zijn collega's (2004) vele malen groter was (1792 participanten) in vergelijking met het huidige onderzoek (523 participanten). Dat er zowel cross-sectioneel als longitudinaal geen relatie gevonden is tussen het kijken naar soaps en het seksuele gedrag van adolescenten zou gewijd kunnen worden aan de geringe mate van expliciete seks in de onderzochte soaps. Hoewel binnen het huidige onderzoek niet specifieke gemeten is wat de seksuele inhoud van de afzonderlijke Tv-programma's is, kan wel aan de hand van eerder onderzoek gesteld worden dat er in soaps meer sprake is van impliciete dan van expliciete seks. De adolescent zou om die reden minder geprikkeld worden om over te gaan tot seksueel gedrag (Ward, 2002).

In navolging van de eerder gevonden relatie tussen het MTV gebruik en het kijken van porno op het internet door adolescenten en hun seksuele gedrag werd verwacht dat ouderlijke monitoring een beschermend effect zou hebben op deze relatie. Cross-sectioneel werd deze hypothese bevestigd voor het gebruik van zowel MTV als porno. Wel lijkt de beschermende rol van ouderlijke monitoring minder sterk te zijn wanneer er weinig MTV gekeken wordt; wanneer er weinig MTV gekeken wordt vertonen zowel adolescenten die weinig als veel ouderlijke monitoring ervaren weinig seksueel gedrag. Opvallend is de bevinding dat adolescenten die geen porno kijken en veel ouderlijke monitoring ervaren meer seksueel gedrag vertonen dan adolescenten die geen porno kijken en weinig ouderlijke monitoring ervaren. Deze bevinding is in strijd met de hypothese en de andere gevonden resultaten. Een mogelijke verklaring voor deze bevinding zou kunnen zijn dat ouderlijke monitoring door de adolescent wordt verward met ouderlijke controle waarbij de ouder druk uitoefent op de activiteiten van de adolescent. Ouderlijke controle kan door de adolescent als negatief ervaren worden waardoor deze zich afzet tegen zijn ouders en ongewenst gedrag gaat vertonen (Barber, 1992). Voor het kijken naar porno werd het gevonden beschermende effect van ouderlijke monitoring op de relatie met seksueel gedrag ook longitudinaal gevonden. Echter is bij het kijken naar MTV een ander patroon zichtbaar. Hier is longitudinaal te zien dat het beschermende effect van ouderlijke monitoring sterker gevonden wordt bij adolescenten die weinig MTV kijken dan bij adolescenten die veel MTV kijken. Oftewel het kijken van veel

MTV lijkt de beschermende rol van ouderlijke monitoring te onderdrukken. Een mogelijke verklaring hiervoor zou kunnen zijn dat de media een grotere rol speelt als voorlichter en onderwijzer van seksueel gedrag dan ouders (Ward, 2002).

#### *Limitaties:*

Het huidige onderzoek kent een aantal limitaties. Ten eerste is het aantal uren dat adolescenten TV kijken niet meegenomen als controle variabele binnen de analyses. Omdat hier niet voor gecontroleerd is zou de gevonden relatie tussen het kijken naar MTV en het seksuele gedrag van adolescenten ook hieraan toegeschreven kunnen worden. In dat geval zou veel TV kijken in verband staan met veel seksueel gedrag. Ondanks het feit dat deze alternatieve verklaring niet geheel kan worden uitgesloten, kan ervan uitgegaan worden dat adolescenten die veel MTV en soaps kijken ook meer TV zullen kijken dan adolescenten die weinig MTV en geen soaps kijken. Ten tweede is er, zoals al eerder besproken, niet gekeken naar de daadwerkelijke seksuele inhoud van de onderzochte TV-programma's. Hierdoor kan er niet met zekerheid gesteld worden dat de seksuele inhoud van de programma's gerelateerd is aan het seksuele gedrag van de adolescent. Voor het porno kijken op het internet kan dit wel gesteld worden omdat hierbij enkel gekeken is naar of er pornografisch materiaal bekeken werd. Ten derde is er binnen het huidige onderzoek gebruik gemaakt van zelfrapportages waardoor de kans bestaat dat adolescenten een sociaal wenselijk antwoord geven waarvan hij denkt dat het in overeenstemming is met wat maatschappelijk aanvaard is. Daarnaast dient te worden aangestipt dat ondanks er gebruik is gemaakt van longitudinale data er veel missende waarden zijn binnen de onderzoekspopulatie, dit is te wijten aan dat niet alle adolescenten hebben deelgenomen aan elke wave en niet alle vragen zijn ingevuld door alle participanten. Tot slot is er binnen het huidig onderzoek enkel gekeken naar de rol van ouderlijke monitoring wat maar één aspect is binnen de opvoeding van een adolescent. Eerder onderzoek heeft het belang van communicatie en "disclosure" aangestipt als beschermende factoren voor risicogedrag (Statin & Kerr, 2000). Daarnaast wordt in meerdere onderzoeken de rol van ouderlijk support benadrukt als zijnde een beschermende factor voor risicogedrag (Longmore, Manning & Giordano, 2001). Toekomstig onderzoek zou zich ook op deze aspecten binnen de opvoeding moeten richten.

#### *Conclusie en implicaties:*

Het huidige onderzoek sluit aan bij het theoretisch kader van waaruit is geschreven. De samenhang tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van

adolescenten werd reeds bevestigd in voorgaande studies (Bleakly, Hennessy, Fishbein & Jordan, 2008; Brown et al. 2006; Collins, Martino, Elliott & Miu, 2011; Collins et al. 2004; Escobar-Chaves et al. 2005; Pardun, L'Éngle & Brown, 2005). Echter is het moderatie-effect van ouderlijke monitoring tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van adolescenten vernieuwend te noemen. Omdat het huidige onderzoek het belang van ouderlijke monitoring aanstipt is het raadzaam om als ouder de adolescent te blijven monitoren ondanks dat andere factoren, zoals eerder besproken in de discussie, binnen de opvoeding nog verder onderzocht dienen te worden. Omdat het veel gebruik maken van MTV en het kijken naar porno tot meer seksueel gedrag lijkt te leiden is het van belang om zowel opvoedingsspecifieke monitoring, op het mediagebruik van de adolescent, als opvoedingsbrede monitoring te hanteren (Parkes, Henderson, Wight & Nixon, 2011).

Samenvattend kan worden geconcludeerd dat geseksualiseerde media een direct verband heeft met het seksuele gedrag van adolescenten. Hoe dit effect er longitudinaal uit ziet is echter niet geheel duidelijk en vergt meer onderzoek. Daarnaast lijkt ouderlijke monitoring een belangrijke rol te kunnen spelen als beschermende factor op de relatie tussen het mediagebruik van de adolescent en zijn seksuele gedrag. De mate van dit beschermende effect hangt wel samen met het soort media dat gekeken wordt. Voor toekomstig onderzoek blijft het van belang dat er niet enkel wordt gekeken naar het beschermende effect van ouderlijke monitoring op de relatie tussen het gebruik maken van geseksualiseerde media en het seksuele gedrag van de adolescent maar ook naar de mate van ouder kind communicatie, ouderlijk support en "disclosure" van de adolescent.

## Referenties:

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Barber, B. K. (1992). Family , personality, and adolescent problem behaviors. *Journal of marriage and the family*, 54, 69-79.
- Bersamin, M., Todd, M., Fisher, D. A., Hill, D. L., Grube, J. W. & Walker, S. (2008). Parenting practices and adolescent sexual behavior: A longitudinal study. *Journal of marriage and family*, 70, 97-112.
- Bleakley, A., Hennessy, M., Fishbein, M. & Jordan, A. (2009). Estimating the longitudinal association between adolescent sexual behavior and exposure to sexual media content. *Journal of sex research*, 46, 586-596.
- Bleakley, A., Hennessy, M., Fishbein, M. & Jordan, A. (2008). It Works Both Ways: The Relationship Between Exposure to Sexual Content in the Media and Adolescent Sexual Behavior. *Media Psychology*, 11, 443-461.
- Brown, J. D., Ladin L'Engle, K., Pardun, C. J., Guo, G., Kenneavy, K. & Jackson, C. (2006). Sexy media matter: Exposure to sexual content in music, movies, television, and magazines predicts black and white adolescents sexual behavior. *Pediatrics*, 177, 1018-1027.
- Chapin, J. R. (2000). Adolescent sex and mass media: a developmental approach. *Adolescence*, 35, 799-808.
- Chia, S. C. (2006). How peers mediate media influence on adolescent sexual attitudes and sexual behavior. *Journal of communication*, 56, 585-606.
- Collins, R. L., Elliot, M. N., Berry, S. H., Kanouse, D. E., Kunkel, D., Hunter, S. B. & Miu, A. (2004). Watching sex on television predicts adolescent initiation of sexual behavior. *Pediatrics*, 114, 280-290.
- Collins, R. L., Martino, S. C., Elliott, M. N. & Miu, A. (2011) Brief report. Relationships between adolescent sexual outcomes and exposure to sex in media: robustness to propensity-based analysis. *Developmental psychology*, 47, 585-591.
- DiClemente, R. J., Wingood, G. M., Crosby, R., Sionean, C., Cobb, B. K., Harrington, K., Davies, S., Hook , E. W. & Oh, M. K. (2001). Parental monitoring: Association with adolescents' risk behaviors. *Pediatrics*, 107, 1363-1368.
- Epstein, M. & Ward, M. L. (2008). “Always use protection”: communication boys receive about sex from parents, peers, and the media. *Journal youth adolescence*, 37, 113-126.

- Escobar-Chaves, S. L., Tortolero, S. R., Markham, C. M., Low, B. J., Eitel, P. & Thistkun, P. (2005). Impact of the media on adolescent sexual attitudes and behaviors. *Pediatrics*, 116, 303-325.
- Gecas, V., & Seff, M. A. (1990). Families and adolescents: A review of the 1980s. *Journal of Marriage and the Family*, 52, 941-958.
- Hennessy, M., Bleakly, A., Fishbein, M. & Jordan A. (2009). Estimating the longitudinal association between adolescent sexual behavior and exposure to sexual media content. *Journal of sex research*, 46, 586-596.
- L'Engle, K. L., Brown, J. D. & Kenneavv, K. (2006). The mass media are an important context for adolescents sexual behavior. *Journal of adolescent health*, 38, 186-192.
- L'Engle, K. L. & Jackson, C. (2008). Socialization influences on early adolescents cognitive susceptibility and transition to sexual intercourse. *Journal of research on adolescence*, 18, 353-378.
- Liau, A. K., Khoo, A., Ang, P. H. (2008). Parental awareness and monitoring of adolescent internet use. *Curr psycho*, 27, 217-233.
- Longmore, M. A., Manning, W. D. & Giordano P. C. (2001). Preadolescent parenting strategies and teens dating and sexual initiation: a longitudinal analysis. *Journal of marriage and family*, 63, 322-335.
- Pardun, C. J., L'Engle, K. L. & Brown, J. D. (2005). Linking exposure to outcomes: early adolescents consumption of sexual content in six media. *Mass communication & society*, 8, 75-91.
- Parkes, A., Henderson, M., Wight, D. & Nixon, C. (2011). Is parenting associated with teenagers early sexual risk-taking, autonomy and relationship with sexual partners? *Perspectives on sexual and reproductive health*, 43, 30-39.
- Peter, J. & Valkenburg, P. M. (2007). Adolescents exposure to a sexualized media environment and their notions of woman as sex objects. *Sex roles*, 56, 381-395.
- Kim, J. L., Collins, R. L., Elliott, M. N., Berry, S. H., Hunter, S. B., Miu, A. & Kunkel, D. (2006). Sexual readiness, household policies, and other predictors of adolescents exposure to sexual content in mainstream entertainment television. *Media psychology*, 8, 449-471.
- Kunkel, D., Cope, K. M. & Biely, E. (1999). Sexual messages on television: Comparing findings from three studies. *The journal of sex research*, 36, 230-236.

- Longmore, M. A., Manning, W. D. & Giordano, P. C. (2001). Preadolescent parenting strategies and teens dating and sexual initiation: a longitudinal analysis. *Journal of marriage and family*, 63, 322-335.
- Stattin, H. & Kerr, M. (2000). Parental monitoring: a reinterpretation. *Child development*, 71, 1072-1085.
- Steele, J. R. (1999). Teenage sexuality and media practice: Factoring the influences of family, friends, and school. *The journal of sex research*, 36, 331-341.
- Tolman, D. L. & McClelland, S. I. (2011). Normative sexuality development in adolescence: a decade review, 2000-2009. *Journal of research on adolescence*, 21, 242-255.
- Villani, S. (2001). Impact of media on children and adolescents: A 10 year review of the research. *Child adolescent psychiatry*, 40, 392-401.
- Ward, M. L. (2003). Understanding the role of entertainment media in the sexual socialization of American youth: A review of empirical research. *Developmental review*, 23, 347-388.