

Bachelorthesis

Anouk van Avermaete: 3483878

Vera Van den Hof: 3495388

Evi van Liempd: 3453421

Laura Roetman: 3466043

Universiteit Utrecht

Datum: 05-06-2012

Begeleidster: Ellen Reitz

Subgroep 5

Abstract

This study explored the relationship between parent-adolescent communication about sex and sexual experiences of friends on the one hand and the motivation of adolescents for sex on the other. Also, it was examined whether the relationships were moderated by the demographic variables gender and/or ethnicity. Adolescents ($n = 125$) aged 11 to 17 filled out online questionnaires about their sexual experiences. Results showed that both parent-adolescent communication and sexual experiences of friends have no significant impact on the motivation of adolescents for sex. Furthermore, the link between parent-adolescent communication and motivation of adolescents for sex did not differ between Dutch and non-Dutch adolescents. Regarding gender effects, it was found that girls have a lower motivation for sex than boys do. Thus, there is no relationship found between parent-adolescent communication about sex and sexual experiences of friends on the one hand and the motivation of adolescents for sex on the other.

Ouder-adolescent communicatie, seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten.

Het doel van het huidige onderzoek is om te onderzoeken wat de relatie is tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de seksuele ervaringen van vrienden enerzijds en de motivatie van adolescenten voor seks anderzijds. Seks refereert hierbij naar alle vormen van gedrag die kunnen leiden tot of onderdeel zijn van intiem, opwindend contact met een ander, evenals alle gedragingen die alleen worden verricht en kunnen leiden tot seksuele opwindings bij de persoon zelf of een ander. Motivatie betreft de prikkel die een individu ertoe beweegt seks te hebben (Patrick et al., 2010).

De initiatie van seksueel gedrag vormt in alle gemeenschappen een mijlpaal in de lichamelijke en psychische ontwikkeling van adolescenten (Singh, Wulf, Samara, & Cuca, 2000). De adolescentie is dan ook een periode van groei en exploratie (Abbott & Dalla, 2008). De seksuele ontwikkeling wordt in de adolescentie gekenmerkt door sekseverschillen (Spear, 2000). Deze verschillen worden veroorzaakt door variaties in geslachtsrijpheid en de rol van hormonen (Nahom et al., 2001; Upchurch, Levy-Storms, Sucoff, & Aneshensel, 1998; Zimmer-Gembeck, Siebenbruner, & Collins, 2004). De interpersoonlijke contexten die een centrale rol spelen bij de seksuele ontwikkeling van adolescenten worden gevormd door het gezin en de vrienden van de adolescent (Beadnell et al., 2007). Enerzijds wordt seksueel gedrag van adolescenten beïnvloed door de ouder-adolescent relatie en communicatie (Beadnell et al., 2007). Anderzijds wordt dit type gedrag beïnvloed door een toename van de betekenis en de intensiteit van vriendschapsrelaties (McNelles & Connolly, 1999; Zabatany, Conley, & Pepper, 2004).

Ouder-adolescent communicatie en motivatie voor seks

Het gezin vormt een voorname informatie- en socialisatiebron voor de seksuele ontwikkeling en heeft een grote invloed op de betreffende attitudes en het betreffende gedrag van adolescenten (DiIorio, Pluhar, & Belcher, 2003). De ouder-adolescent communicatie over seks komt met name tot stand wanneer ouders waarnemen dat hun kind of zijn/haar vrienden seksueel actief is of zijn (Jaccard, Dittus, & Gordon, 2000; Raffaelli, Bogenschneider, & Flood, 1998). Echter, deze perceptie blijkt in de praktijk niet altijd correct. Adolescenten zijn vaak al seksueel actief voordat de ouder-adolescent communicatie zich heeft voltrokken (Schuster, et al., 2010; Wilson, Dalberth, & Koo, 2010).

Wanneer de ouder-adolescent communicatie over seks tijdig plaatsvindt, speelt deze een belangrijke rol in het bevorderen van de seksuele gezondheid van de adolescent (Blake,

Simkin, Ledsky, Perkins & Calabrese, 2001; Ogle, Glasier, & Riley, 2008; Widman, Welsh, McNulty & Little, 2006). Voorwaarde hierbij is dat de adolescent de communicatie als open en bekwaam beoordeelt (Whitaker, Miller, May, & Levin, 1999). Wanneer aan deze voorwaarde wordt voldaan, resulteert de communicatie bij seksueel actieve adolescenten in een kleiner aantal seksuele partners, een kleiner aantal zwangerschappen en een kleiner aantal onbeschermde seksuele activiteiten. Daarnaast leidt deze communicatie tot een positieve attitude ten aanzien van seks en een initiatie van seks op latere leeftijd (Aspy et al., 2007; Benshoff & Alexander, 1993; DiIorio, Kelley, & Hockenberry-Eaton, 1999; Fisher, 1987; Markham et al., 2003; Rodgers, 1999; Romer et al., 1999). Echter, dit laatste wordt niet consequent in onderzoeken bewezen. De ouder-adolescent communicatie over seks kan er ook toe leiden dat de initiatie van seks wordt versneld of, wanneer er al met seks is geëxperimenteerd, de seksuele activiteit toeneemt (Jaccard, Dittus, & Gordon, 1996).

Hoewel onderzoek zich gericht heeft op de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en het seksuele gedrag bij adolescenten, is er weinig bekend over de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie en de motivatie voor seks bij adolescenten. De motivatie voor seks speelt een belangrijke rol in seksuele ontwikkeling omdat deze vooraf gaat aan het seksuele gedrag van de adolescent (Patrick et al., 2010). Er bestaan vier algemene motivatiepatronen die aan het seksuele gedrag van adolescenten onderliggen. Deze betreffen intraindividuele motieven, zoals het bevestigen van de eigen identiteit of aantrekkelijkheid; sociale motieven, zoals het nastreven van intimiteit en eenheid in een relatie evenals het nastreven van een sociale status; aversieve motieven, zoals het vermijden van negatieve of pijnlijke ervaringen en appetitieve motieven, zoals het nastreven positieve of aangename ervaringen (Cooper, Barber, Zhaoyang, & Talley, 2011; Cooper, Shapiro, & Powers, 1998; Eyre & Millstein, 1999; McKay, 2006; Ott, Millstein, Ofner, & Halpern-Felsher, 2006). Echter, er zijn ook enkele motieven die aan het onthouden van het seksuele gedrag van adolescenten onderliggen. Deze betreffen de normen en waarden en de emotionele gereedheid van de adolescent betreffende seksuele activiteiten (Sprecher & Regan, 1996).

Kortom, uit onderzoek is gebleken dat de ouder-adolescent communicatie over seks een belangrijke rol speelt bij het seksuele gedrag van adolescenten. Echter, er is weinig bekend over de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie en de motivatie voor seks bij adolescenten. De onderzoeksvraag is daarom: "Wat is de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks bij adolescenten?". Aangezien dit niet eerder is onderzocht, is het onduidelijk of er een relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks bij adolescenten.

Ouder-adolescent communicatie, motivatie voor seks en etniciteit

Etniciteit vormt een factor die de seksuele ervaringen van adolescenten beïnvloedt. Afrikaans-Amerikaanse en Latijns-Amerikaanse adolescenten hebben frequenter geslachtsgemeenschap, een groter aantal seksuele partners en nemen vaker onbeschermd deel aan seksuele activiteiten dan Europees-Amerikaanse adolescenten (Neumark-Sztainer et al., 1996; Resnick et al., 1997). Europees-Amerikaanse adolescenten nemen daarentegen vaker dan Afrikaans-Amerikaanse adolescenten deel aan seksuele activiteiten zonder daadwerkelijk tot geslachtsgemeenschap over te gaan (Smith & Udry, 1985). Aziatisch-Amerikaanse adolescenten rapporteren over het algemeen een lager niveau aan seksuele activiteit en stellen de initiatie van seks tot een latere leeftijd uit dan Afrikaans-Amerikaanse, Latijns-Amerikaanse en Europees-Amerikaanse adolescenten (Regan, Durvasula, Howell, Ureño, & Rea, 2004). Echter, deze verschillen kunnen niet verklaard worden door variaties in de ouder-adolescent communicatie omdat etniciteit bij deze communicatie, in tegenstelling tot het geslacht van de communicerende ouder en adolescent, geen rol speelt (Forehand et al., 2010; Miller, Kotchick, & Dorsey, 1998).

Hoewel onderzoek zich gericht heeft op de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie, etniciteit en het seksuele gedrag van adolescenten, is er weinig bekend over de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie en de motivatie voor seks en etniciteitsverschillen. De onderzoeksvraag is daarom: “Wordt de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks bij adolescenten gemodereerd door etniciteit?” Aangezien dit niet eerder is onderzocht, is het onduidelijk of de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie bij adolescenten gemodereerd wordt door etniciteit.

Seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks

De ontwikkeling van seksuele gedragspatronen voltrekt zich bij adolescenten in grote mate binnen het sociale netwerk. Vrienden fungeren in dit netwerk als belangrijke sleutelfiguren (Akers et al., 2011; Mueller et al., 2010; Potard, Courtois, & Rusch, 2008; Sennott & Mollborn, 2011; Ushma, Upadhyay, & Hindin, 2006). Mede hierdoor is het van belang om naast de ouder-adolescent communicatie over seks de perceptie van seksuele ervaringen van vrienden uiteen te zetten in relatie tot de motivatie voor seks bij adolescenten. Perceptie wordt beschouwd als een individuele, subjectieve ervaring van de werkelijkheid (Busse, Fishbein, Bleakley, & Hennessy, 2010).

Onderzoek naar de relatie tussen de perceptie van het seksuele gedrag van vrienden en

de geslachtsgemeenschap van adolescenten heeft aangetoond dat bij adolescenten die waarnemen dat vrienden seksueel actief zijn de frequentie van de geslachtsgemeenschap en het aantal seksuele partners aanzienlijk hoger ligt dan bij adolescenten waarbij het aan deze perceptie ontbreekt (Harper, Gannon, Watson, Catania, & Dolcini, 2004; Prinstein, Meade, & Cohen, 2003; Ushma et al., 2006; Zimmer-Gembeck et al., 2004).

Seksuele ervaringen zijn sterk afhankelijk van de sociale context waarin vrienden normatief gedrag definiëren (Kinsman, Romer, Furstenberg, & Schwarz, 1998; Sieving, Eisenberg, Pettingell, & Skay, 2006; Buhi & Goodson, 2007). Socialisatie, het leerproces waarbij een individu de normen van een bepaalde groep overneemt, is dan ook het primair betrokken proces in relatie tot de seksuele ervaringen van adolescenten (Ali & Dwyer, 2011; Henry, Schoeny, Deptula, & Slavick, 2007; Lyons, Giordano, Manning, & Longmore, 2011). De sociale status ten aanzien van vrienden vormt een belangrijk motivatiepunt voor adolescenten om seksuele ervaringen op te doen (McKay, 2006; Ott, et al., 2006). Deze status wordt verkregen door te voldoen aan de normen die in een groep gelden, hetgeen opnieuw het belang van socialisatie in de motivatie voor seks aangeeft (Eyre & Millstein, 1999).

Hoewel onderzoek zich gericht heeft op de relatie tussen de perceptie van vrienden en het seksuele gedrag van adolescenten en de relatie tussen de socialisatie en motivatie voor seks van adolescenten, is er weinig bekend over de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks. De onderzoeksvraag is daarom: "Wat is de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks bij adolescenten?". Aangezien dit niet eerder is onderzocht, is het onduidelijk of er een relatie bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks bij adolescenten.

Seksuele ervaringen van vrienden, de motivatie voor seks en verschillen tussen jongens en meisjes

Geslacht vormt een factor die de motivatie voor seks bij adolescenten beïnvloedt. Waar de seksuele activiteiten bij meisjes in het teken staan van liefde, vriendschap en intimiteit, staan deze bij jongens in het teken van seksueel genot (De Gaston & Weed, 1996; Eyre & Millstein, 1999). Daarnaast vormt geslacht een factor in de mate waarop vrienden invloed uitoefenen op het seksuele gedrag van adolescenten. Waar jongens druk opgelegd krijgen door vrienden om seks te initiëren, worden meisjes gesteund door vrienden om hun eerste seksuele ervaring uit te stellen (De Gaston & Weed, 1996; Mueller et al., 2010).

Hoewel onderzoek zich gericht heeft op de relatie tussen de motivatie voor seks bij adolescenten en geslacht en de relatie tussen de invloed van vrienden op het seksuele gedrag

van adolescenten en geslacht, is er weinig bekend over de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden, de motivatie voor seks en geslacht. De onderzoeksvraag is daarom: “Wordt de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks bij adolescenten gemodereerd door het geslacht?” Aangezien dit niet eerder is onderzocht, is het onduidelijk of de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks bij adolescenten wordt gemodereerd door het geslacht.

Methode

Onderzoeksdesign

Het onderzoek richt zich op data die, in het kader van een lopend longitudinaal onderzoek, op het eerste meetmoment zijn verzameld. Er is sprake van een cohort-sequentieel design, welke vijf leeftijdscohorten van adolescenten omvat. Het onderzoek richt zich op kwantitatieve dataverzameling in de vorm van een online vragenlijst. Hierbij is zowel een variant voor de basisschool als een variant voor de middelbare school beschikbaar.

Steekproef

De onderzoeksgroep bestaat uit adolescenten in de leeftijd van 11 tot 17 jaar ($M = 14.58$, $SD = 1.48$) die seksueel ervaren zijn. In totaal hebben acht basisscholen en vijf middelbare scholen geparticipeerd, hetgeen heeft geresulteerd in een onderzoeksgroep van 1470 adolescenten, waarvan 125 adolescenten seksueel actief (85 jongens en 40 meisjes). Er is sprake van variaties in demografische gegevens op basis van etniciteit, opleidingsniveau en thuissituatie. Zo geeft 80.8% van de participanten aan zich Nederlands te voelen, tegenover 19.2% die zich niet-Nederlands zegt te voelen. Van de participanten volgt 6.4% basisonderwijs, 45.6% lager middelbaar onderwijs en 48% hoger middelbaar onderwijs. Tot het lager middelbaar onderwijs behoren de VMBO kaderberoepsgerichte leerweg, de VMBO theoretische leerweg en de VMBO gemengde leerweg. Tot het hoger middelbaar onderwijs behoren HAVO- en VWO-leerlingen. Met betrekking tot de thuissituatie geeft 60.8% van de participanten tenslotte aan dat de ouders niet gescheiden zijn, tegenover 39.2% van de participanten die aangeeft dat de ouders wel gescheiden zijn.

Procedure

Voor de kwantitatieve dataverzameling zijn verscheidene basisscholen en middelbare scholen benaderd. Door middel van een brochure zijn de inhoud en de doelstellingen van het onderzoek uiteen zijn gezet. Toestemming van de school was vereist voor adolescenten om

aan het onderzoek te kunnen participeren. Tevens was passieve toestemming van de ouders vereist. Deze konden via een brief die hen is toegezonden bezwaar maken tegen deelname aan het onderzoek. Om de waardering voor hun inzet te laten blijken, kregen de participanten na het invullen van de vragenlijst een boekenbon ter waarde van vijf euro cadeau. Het invullen van de vragenlijst nam gemiddeld 45 minuten in beslag. Tijdens de afname van de vragenlijst was ten minste één onderzoeker aanwezig.

Instrumenten

Ouder-adolescent communicatie over seks

Om de communicatie over seks met de ouder te meten, is gebruik gemaakt van diverse instrumenten (De Graaf, Meijer, Poelman, & Vanwesenbeeck, 2005). Op basis van deze instrumenten zijn vragen gekozen die de besproken seksualiteitsonderwerpen met de ouders beogen te meten. Deze vragen vormen de schaal 'Communicatie met Ouder' en bestaat uit vier items. De vragen zijn te beantwoorden op een zes puntsschaal, met een minimum van 0 'nooit' en een maximum van 5 'heel vaak'. Een voorbeelditem is: 'Hoe vaak praat jij met jouw ouder over wat jij wel of niet wil doen op seksueel gebied?'. Een hoge gemiddelde score op deze schaal wijst op frequente communicatie over seks met de ouder. De interne consistentie op basis van deze items is goed te noemen ($\alpha = .88$).

Seksuele ervaringen vrienden

Om de waargenomen seksuele ervaringen van vrienden te meten, zijn op basis van een nieuw instrument vier items opgesteld. De vragen zijn te beantwoorden op een zeven puntsschaal, met een minimum van 0 'geen van mijn vrienden' en een maximum van 6 'weet ik niet'. Een voorbeelditem uit de vragenlijst is: 'Hoeveel van jouw beste vrienden of vriendinnen hebben volgens jou ervaring met tongzoenen?'. Een hoge gemiddelde score op deze schaal wijst op een hoge perceptie van seksuele ervaringen van vrienden. De interne consistentie is op basis van deze vier items redelijk te noemen ($\alpha = .77$).

Motivatie voor seks

Om de motivaties die ten grondslag liggen aan het seksueel gedrag van adolescenten te meten, wordt gebruik gemaakt van de 'Sexual Motivation Scale (Cooper, et al., 1998). De schaal 'Motivatie voor Seks' bestaat uit drie subschalen, te weten 'Autonomie motieven', 'Intimiteitmotieven' en 'Gecontroleerde motieven'. Deze subschalen bevatten elk drie items. De vragen zijn te beantwoorden op een zes puntsschaal, met een minimum van 0 'helemaal

mee oneens' en een maximum van 5 'helemaal mee eens'. Een voorbeelditem uit de vragenlijst is: 'Ik heb seks omdat ik het leuk vind'. Een hoge gemiddelde score op deze schaal wijst op een hoge motivatie voor seks. De interne consistentie op basis van de negen items is matig ($\alpha = .65$). Echter, omdat na verwijdering van het item 'Ik heb seks omdat ik het belangrijk vind voor mijn verkering', de interne consistentie tot een redelijk niveau is toegenomen ($\alpha = .73$), is besloten dit item uit de schaal te verwijderen.

Resultaten

Ouder-adolescent communicatie en motivatie

Om te toetsen of er een relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten, zijn een correlatie- en regressieanalyse uitgevoerd, waarbij de resultaten van de correlatieanalyse vermeld staan in Tabel 1 en de resultaten van de regressieanalyse in Tabel 2. Uit de correlatieanalyse is geen significant verband gevonden. Dit betekent dat er geen relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten (zie Tabel 1).

Tabel 1

Correlaties, Gemiddelden en Standaarddeviaties van de Motivatie voor Seks, de Communicatie met Ouder en de Ervaringen van Vrienden

	1	2	3	M	SD
1. Motivatie voor Seks	—			3.81	.77
2. Communicatie Ouder	.04	—		1.55	1.27
3. Ervaringen Vrienden	-.11	.16	—	3.06	1.24

Noot. n varieert van 119 tot 125.

Om te toetsen of er een significant effect bestaat van de ouder-adolescent communicatie over seks op de motivatie voor seks van adolescenten is een lineaire regressieanalyse uitgevoerd met als afhankelijke variabele 'Motivatie voor Seks'. In stap 1 is de onafhankelijke variabele 'Communicatie met Ouder' toegevoegd. Uit de regressieanalyse blijkt, in overeenstemming met de correlatieanalyse, dat er geen significant effect is (zie Tabel

2, linkerzijde). Dit betekent dat er, in tegenstelling tot wat verwacht werd, geen effect is van de ouder-adolescent communicatie over seks op de motivatie voor seks van adolescenten.

Tabel 2

Lineaire Regressieanalyse van de Motivatie voor Seks voorspelt door de Communicatie met de Ouder en de Ervaringen van Vrienden

	Motivatie voor Seks			
	Communicatie Ouder		Ervaringen Vrienden	
	β	ΔR^2	β	ΔR^2
Hoofdeffect	.04	.00	-.11	.01

Ouder-adolescent communicatie en motivatie gemodereerd door etniciteit

Om te toetsen of er een relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten, gemodereerd door etniciteit, zijn een correlatie- en regressieanalyse uitgevoerd, waarbij de resultaten van de correlatieanalyse vermeld staan in Tabel 3 en de resultaten van de regressieanalyse in Tabel 4. Uit de correlatieanalyse is geen significant verband gevonden. Dit betekent dat er geen relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten voor zowel Nederlandse adolescenten als niet-Nederlandse adolescenten (zie Tabel 3).

Tabel 3

Correlaties, Gemiddelden en Standaarddeviaties van de Motivatie voor Seks, de Communicatie met Ouder en de Ervaringen van Vrienden als Functie van Etniciteit

	1	2	3	M	SD
1. Motivatie voor Seks	—	-.00	-.15	3.94	.69
2. Communicatie Ouder	.30	—	.05	1.51	1.14
3. Ervaringen Vrienden	-.08	.44	—	3.07	1.16
M	3.26	1.81	3.02		
SD	.86	1.42	1.53		

Noot. Correlaties voor Nederlandse adolescenten, waarbij n varieert van 73 tot 101, worden boven de diagonaal gepresenteerd en correlaties voor niet-Nederlandse adolescenten, waarbij n varieert van 16 tot 24, worden onder de diagonaal gepresenteerd.

Om te toetsen of er een effect bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks en of dit verschilt voor Nederlandse en niet-Nederlandse adolescenten, is een multi-pele regressieanalyse uitgevoerd. In stap 1 is etniciteit toegevoegd. In stap 2 is de onafhankelijke variabele ‘Communicatie met Ouder’ toegevoegd. In stap 3 is het interactie-effect bekeken door de onafhankelijke variabele ‘Communicatie met Ouder’ maal geslacht toe te voegen. Uit stap 1 is geen verschil tussen Nederlandse adolescenten en niet-Nederlandse adolescenten met betrekking tot motivatie voor seks gevonden (zie Tabel 4, linkerzijde). Uit stap 2 is geen hoofdeffect gevonden. Dit betekent dat de communicatie met de ouder geen effect heeft op de motivatie voor seks. Uit stap 3 is geen significant interactie-effect gevonden. Dit betekent dat, in tegenstelling tot wat verwacht werd, het verband tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks niet verschilt voor Nederlandse adolescenten en niet-Nederlandse adolescenten.

Tabel 4

Hiërarchische Multi-pele Regressieanalyse van de Motivatie voor Seks voorspelt door de Communicatie met de Ouder en de Ervaringen van Vrienden

	Motivatie voor Seks			
	Communicatie Ouder		Ervaringen Vrienden	
	β	ΔR^2	β	ΔR^2
1. Controle	.16	.03	-.35*	.12
2. Hoofdeffect	.03	.00	-.12	.01
3. Interactie-effect	.09	.01	-.08	.01

Noot. De controlevariabele betreft geslacht voor de variabele Communicatie met Ouder en etniciteit voor de variabele Ervaringen van Vrienden.

* $p < .001$.

Seksuele ervaringen van vrienden en motivatie

Om te toetsen of er een significant effect bestaat tussen seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten zijn een correlatie- en regressieanalyse uitgevoerd, waarbij de resultaten van de correlatieanalyse zijn vermeld in Tabel 5 en de resultaten van de regressieanalyse in Tabel 2. Uit de correlatieanalyse is geen significant verband gevonden. Dit betekent dat er geen relatie bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten (zie Tabel 1).

Om te toetsen of er een significant effect bestaat van de seksuele ervaringen van vrienden op de motivatie voor seks bij adolescenten is een lineaire regressieanalyse uitgevoerd met als afhankelijke variabele 'Motivatie voor Seks' en als onafhankelijke variabele 'Ervaringen van Vrienden'. Uit de regressieanalyse blijkt, in overeenstemming met de correlatieanalyse, dat er geen significant effect is (zie Tabel 2, rechterzijde). Dit betekent dat er, in tegenstelling tot wat verwacht werd, geen effect is van de seksuele ervaringen van vrienden op de motivatie voor seks van adolescenten.

Seksuele ervaringen van vrienden en motivatie gemodereerd door geslacht

Om te toetsen of er een significant effect bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten, gemodereerd door geslacht, zijn een correlatie- en regressieanalyse uitgevoerd, waarbij de resultaten van de correlatieanalyse zijn vermeld in Tabel 5 en de resultaten van de regressieanalyse in Tabel 4.

Uit de correlatieanalyse is geen significant verband gevonden. Dit betekent dat er geen relatie bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten voor zowel jongens als meisjes (zie Tabel 5).

Tabel 5

Correlaties, Gemiddelden en Standaarddeviaties van de Motivatie voor Seks, de Communicatie met Ouder en de Ervaringen van Vrienden als Functie van Geslacht

	1	2	3	M	SD
1. Motivatie voor Seks	—	.03	-.31	3.98	.66
2. Communicatie Ouder	.04	—	.07	1.64	1.25
3. Ervaringen Vrienden	-.03	.23	—	2.89	1.10
M	3.72	1.52	3.14		
SD	.81	1.16	1.29		

Noot. Correlaties voor meisjes, waarbij n varieert van 36 tot 40, worden boven de diagonaal gepresenteerd en correlaties voor jongens, waarbij n varieert van 53 tot 85, worden onder de diagonaal gepresenteerd.

Om te toetsen of er een effect bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten en of dit verschilt tussen jongens en meisjes is een multipele regressieanalyse uitgevoerd. In stap 1 is geslacht toegevoegd. In stap 2 is de onafhankelijke variabele ‘Ervaringen van Vrienden’ toegevoegd. In stap 3 is het interactie-effect bekeken door de onafhankelijke variabele ‘Ervaringen van Vrienden’ maal etniciteit toe te voegen. Uit stap 1 is een significant effect gevonden (zie Tabel 4, rechterzijde). Dit betekent dat meisjes, in vergelijking met jongens, een lagere mate van motivatie voor seks hebben. Uit stap 2 is geen hoofdeffect gevonden. Dit betekent dat de seksuele ervaringen van vrienden geen effect hebben op de motivatie voor seks. Uit stap 3 is geen significant interactie-effect gevonden. Dit betekent dat, in tegenstelling tot wat er verwacht werd, het verband tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten niet verschilt voor zowel jongens en meisjes.

Discussie

Het doel van dit onderzoek was om te onderzoeken of er een relatie is tussen de communicatie over seksualiteit met ouders en de seksuele ervaringen van vrienden enerzijds en de motivatie van adolescenten voor seks anderzijds.

Er is onderzocht wat de relatie is tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten. Het was voorafgaand aan dit onderzoek onduidelijk of er een relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks bij adolescenten. Uit het onderzoek is gebleken dat er geen relatie bestaat tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten. Deze relatie is niet eerder onderzocht. In eerder onderzoek is wel gevonden dat een open en bekwame communicatie resulteert in onder andere minder seksuele partners en een positieve attitude ten aanzien van seks (Whitaker et al., 1999). De motivatie voor seks speelt een belangrijke rol in seksuele ontwikkeling omdat deze vooraf gaat aan het seksuele gedrag van de adolescent (Patrick et al., 2010).

Een mogelijke theoretische verklaring hiervoor betreft de inhoud van de ouder-adolescent communicatie. Seksualiteit is een zeer complex onderwerp. Van bepaalde seksuele domeinen, zoals de fysieke ontwikkeling en de seksuele veiligheid, vinden adolescenten dat ouders het recht hebben hen hierover te informeren en instrueren ouder-adolescent communicatie over seks en de seksuele ervaringen van vrienden enerzijds en de motivatie van adolescenten voor seks anderzijds. Van andere domeinen, zoals masturbatie, wordt de input van ouders als ongepast en onbelangrijk beschouwd (Rosenthal & Feldman, 1999). Wanneer er een mismatch ontstaat tussen de seksuele domeinen die de adolescent gepast vindt met de ouder te bespreken en de domeinen die de ouder gepast vindt met de adolescent te bespreken, lijkt het onwaarschijnlijk dat deze communicatie enig effect heeft op de motivatie voor seks van de adolescent. Immers, bij een inadequate communicatie is de kans klein dat de adolescent belang hecht aan de gegeven informatie en deze informatie integreert met al bestaande cognities welke de basis vormen voor motivatie.

Er is onderzocht of de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten gemodereerd wordt door etniciteit. Door ontbreken van eerder onderzoek was het voorafgaand aan dit onderzoek onduidelijk of de relatie tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie bij adolescenten gemodereerd wordt door etniciteit. Uit het onderzoek is gebleken dat het verband tussen de ouder-adolescent communicatie over seks en de motivatie voor seks van adolescenten niet verschilt voor Nederlandse adolescenten en niet-Nederlandse adolescenten

Een mogelijke verklaring hiervoor is dat er in Nederland in toenemende mate sprake is van het adopteren van de Nederlandse cultuur door allochtone minderheidsgroepen. Hoewel in eerste instantie met betrekking tot immigratievraagstukken de nadruk in Nederland lag op multiculturalisme, heeft er door de jaren heen een verschuiving plaatsgevonden naar culturele

assimilatie, waarbij minderheidsgroepen de cultuur van de overheersende cultuur in grote mate overnemen en eigen maken (Leeman & Pels, 2006). Bovendien zijn de verschillende etnische groepen klein en divers van aard. Mogelijk zijn door dit proces van assimilatie de verschillen tussen de Nederlandse en niet-Nederlandse culturen kleiner geworden waardoor het verband tussen ouder-adolescent communicatie over seks en motivatie voor seks niet verschilt tussen Nederlandse- en niet-Nederlandse adolescenten.

Er is onderzocht wat de relatie is tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten. Het was voorafgaand aan dit onderzoek onduidelijk of er een relatie bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks bij adolescenten. Uit het onderzoek is gebleken dat er geen relatie bestaat tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten. Dit resultaat komt niet overeen met eerder onderzoek waarin het seksueel gedrag in plaats van de motivatie voor seks van adolescenten is onderzocht. Uit eerder onderzoek is gebleken dat vrienden een belangrijke rol spelen in het seksueel gedrag van adolescenten. Zo hebben adolescenten die waarnemen dat vrienden seksueel actief zijn vaker geslachtsgemeenschap en meer seksuele partners dan adolescenten die deze perceptie met betrekking tot hun vrienden missen (Harper et al., 2004; Ushma et al., 2006; Zimmer-Gembeck et al., 2004).

Een mogelijke verklaring voor het feit dat er geen relatie is gevonden tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten is dat de kwaliteit van de vriendschapsrelatie hier mogelijk een belangrijke rol in speelt. Uit het onderzoek van Klitsch (1994) blijkt namelijk dat een hoge kwaliteit van een vriendschapsrelatie een voorwaarde is voor het overdragen van seksuele normen. Wanneer deze kwaliteit onvoldoende aanwezig is, hebben de seksuele ervaringen van vrienden geen significant effect op de motivatie voor seks. Mogelijk waren de vriendschapsrelaties bij de onderzochte adolescenten niet van dermate hoge kwaliteit dat de ervaringen van vrienden gerelateerd zijn aan de motivatie voor seks van adolescenten.

Tenslotte is onderzocht of de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten gemodereerd wordt door geslacht. Het was voorafgaand aan dit onderzoek onduidelijk of de relatie tussen de seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks wordt gemodereerd door het geslacht van de adolescenten. Uit het onderzoek is gebleken dat meisjes, in vergelijking met jongens, een lagere motivatie voor seks hebben. Echter, het verband tussen seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten verschilt niet voor zowel jongens en meisjes.

Ook uit eerder onderzoek is naar voren gekomen dat jongens vaker een hoge motivatie

hebben voor seks dan meisjes. Zo is gebleken dat zij een gunstigere houding ten aanzien van seks hebben dan meisjes en rapporteerden zij een hoger aantal seksuele partners dan meisjes (Santor, Messervey, & Kusumakar, 2000). Over het verschil tussen jongens en meisjes in het verband tussen seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks zijn echter geen bevindingen uit eerder onderzoek gevonden. Wel bleek dat jongens over het algemeen meer druk opgelegd krijgen door vrienden voor seks, terwijl meisjes meer gesteund worden door vrienden om seks uit te stellen (De Gaston & Weed, 1996; Mueller et al., 2010).

Een mogelijke verklaring voor het feit dat meisjes een lagere motivatie hebben voor seks dan jongens is dat meisjes wellicht ontvankelijker zijn voor sociale druk van vrienden dan jongens. Uit onderzoek is gebleken dat meisjes onder meer sociale druk staan dan jongens (Crockett, Bingham, Chopak, & Vicary, 1996). Dit zou kunnen resulteren in het feit dat meisjes vaker een lagere motivatie voor seks hebben dan jongens. Een lagere motivatie ontstaat immers door opgelegde druk van buitenaf. Dit is echter in tegenspraak met eerder genoemde bevindingen waarin naar voren kwam dat meisjes veelal gesteund worden door vrienden om hun eerste seksuele ervaring uit te stellen terwijl jongens juist druk opgelegd krijgen door vrienden om met seks te beginnen (De Gaston & Weed, 1996; Mueller et al., 2010). Uit vervolgonderzoek zal moeten blijken welke sekse daadwerkelijk de meeste sociale druk krijgt opgelegd en sociale steun ontvangt.

Dit onderzoek is niet zonder beperkingen. Allereerst zijn de gebruikte data afkomstig van slechts één meetmoment. Daardoor kunnen er geen beweringen worden gedaan met betrekking tot de causaliteit en de richting van de verbanden. De participanten zijn ondervraagd aan de hand van een online vragenlijst. Hierdoor is het mogelijk dat sociaal wenselijke antwoorden zijn verkregen, waardoor de validiteit van het onderzoek in gevaar komt. Verder is voor het verzamelen van data voor dit onderzoek een relatief kleine onderzoeksgroep ($n = 125$) gebruikt. Met de interpretatie van deze bevindingen moet dus voorzichtig worden omgegaan wat betreft een eventuele generalisatie.

Tegelijkertijd is een sterk punt van dit onderzoek dat het vernieuwend is, aangezien er nog niet eerder onderzoek naar deze relaties zijn gedaan. Dit levert nieuwe informatie op die aanleiding zou kunnen geven tot nader onderzoek. Verder is er breed gekeken naar aspecten die invloed zouden kunnen uitoefenen op motivatie van adolescenten voor seks: Niet alleen de directe context, zoals de ouders en de vrienden, zijn bestudeerd, maar ook demografische variabelen, zoals geslacht en afkomst, zijn in dit onderzoek meegenomen. Dit heeft geleid tot nieuwe inzichten en relaties tussen deze variabelen.

Bij toekomstig onderzoek is het belangrijk dat de beperkingen die uit dit onderzoek naar voren zijn gekomen mee worden genomen. Zo zal longitudinaal onderzoek bij een grotere onderzoeksgroep zorgen voor meer betrouwbare resultaten die gegeneraliseerd kunnen worden naar grotere maatschappelijke groepen. Daarnaast is het belangrijk dat de data verzameld wordt met behulp van meerdere meetinstrumenten. Op deze manier kan de verkregen informatie met elkaar vergeleken worden.

De resultaten die verkregen zijn kunnen verder gebruikt worden voor meer toekomstig onderzoek naar eventuele relaties tussen de verschillende variabelen uit dit onderzoek. Daarnaast kunnen nieuwe aspecten worden toegevoegd zodat eventuele nieuwe relaties en verbanden aan het licht kunnen worden gebracht.

Het is van belang om onderzoek naar de motivatie van adolescenten voor seks door te zetten. Op deze manier is het mogelijk meer inzicht te krijgen in de motivatie zelf, en alle aspecten die hiermee in verband staan. Hierdoor kan in de toekomst meer de nadruk worden gelegd op motieven, en aspecten die hiermee samenhangen, die zorgen voor plezierige ervaringen met seksualiteit en kunnen de motieven en bijbehorende aspecten die voor een tegengestelde ervaring zorgen, aangepakt worden.

Conclusie

Uit huidig onderzoek is gebleken dat zowel de ouder-adolescent communicatie als de seksuele ervaringen van vrienden geen significant effect hebben op de motivatie van adolescenten voor seks. Tevens is gevonden dat het verband tussen de ouders-adolescent communicatie en de motivatie van adolescenten voor seks niet verschilt voor Nederlandse en niet-Nederlandse adolescenten. Daarnaast is naar voren gekomen dat meisjes een lagere motivatie hebben voor seks dan jongens. Echter, het verband tussen seksuele ervaringen van vrienden en de motivatie voor seks van adolescenten verschilt niet voor zowel jongens en meisjes. Doordat dit onderzoek vernieuwend is en breed is uitgevoerd, biedt het veel mogelijkheden voor verder onderzoek. Het is van belang dat de oorzaak voor deze lagere motivatie achterhaald wordt, zodat deze in de toekomst aangepakt kan worden en er hierdoor meer aandacht komt voor de factoren die een hoge motivatie stimuleren. Verder is het een mogelijkheid dat toekomstig onderzoek zich gaat richten op nieuwe factoren die van invloed zouden kunnen zijn op de motivatie van adolescenten voor seks. Tenslotte moet men zich richten op longitudinaal onderzoek dat gericht is op grote onderzoeksgroepen.

Samenvatting

In dit onderzoek is onderzocht wat de relatie is tussen ouder-adolescent communicatie over seks en seksuele ervaringen van vrienden enerzijds en de motivatie van adolescenten voor seks anderzijds. Daarnaast is gekeken of de relaties gemodereerd werden door de demografische variabelen geslacht en/of etniciteit. Adolescenten ($n = 125$) met een leeftijd van 11 tot 17 jaar hebben online vragenlijsten ingevuld over hun seksuele ervaringen. Resultaten tonen aan dat zowel ouder-adolescent communicatie als seksuele ervaringen van vrienden geen significant effect hebben op de motivatie van adolescenten voor seks. Daarnaast verschilt het verband tussen de ouders-adolescent communicatie en de motivatie van adolescenten voor seks niet voor Nederlandse en niet-Nederlandse adolescenten. Met betrekking tot geslachtseffecten is naar voren gekomen dat meisjes een lagere motivatie hebben voor seks dan jongens. Dus, er is geen relatie gevonden tussen ouder-adolescent communicatie over seks en seksuele ervaringen van vrienden enerzijds en de motivatie van adolescenten voor seks anderzijds.

Literatuur

- Abbott, D. & Dalla, R. (2008). 'It's a choice, simple as that': Youth reasoning for sexual abstinence or activity. *Journal of Youth Studies*, *11*, 629-649.
doi:10.1080/13676260802225751
- Akers, A. Y., Gold, M. A., Bost, J. E., Adimora, A. A., Orr, D. P., & Fortenberry, J. D. (2011). Early sexual initiation: The role of peer norms. *Journal of Adolescent Health*, *48*, 87-93. doi:10.1016/j.jadohealth.2010.05.004
- Ali, M. M., & Dwyer, D. S. (2011). Estimating peer effects in sexual behavior among adolescents. *Journal of Adolescence*, *34*, 183-190. doi:10.1016/j.adolescence.2009.12.008
- Aspy, C. B., Vesely, S. K., Oman, R. F., Rodine, S., Marshall, L., & McLeroy, K. (2007). Parental communication and youth sexual behavior. *Journal of Adolescence*, *30*, 449-466. doi:10.1016/j.adolescence.2006.04.007
- Beadnell, B., Wildson, A., Wells, E. A., Morison, D. M., Rogers Gilmore, M., & Hoppe, M. (2007). Intrapersonal and interpersonal factors influencing adolescents' decisions about having sex: A test of sufficiency of the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, *37*, 2840-2876. doi:10.1111/j.1559-1816.2007.00285.x
- Benshoff, J. M., & Alexander, S. J. (1993). The family communication project: Fostering parent-child communication about sexuality. *Elementary School Guidance and Counseling*, *27*, 288-302.
- Blake, S. M., Simkin, L., Ledsky, R., Perkins, C., & Calabrese, J. M. (2001). Effects of a parent child communications intervention on young adolescents' risk for early onset of sexual intercourse. *Family Planning Perspectives*, *33*, 52-61. doi:10.2307/2673750
- Buhi, E. R., & Goodson, P. (2007). Predictors of adolescent sexual behavior and intention: A theory-guided systematic review. *Journal of Adolescent Health*, *40*, 4-21. doi:10.1016

/j.jadohealth.2006.09.027

- Busse, P., Fishbein, M., Bleakley, A., & Hennessy, M. (2010). The role of communication with friends in sexual initiation. *Communication Research, 37*, 239-255. doi:10.1177/0093650209356393
- Cooper, M. L., Shapiro C. M., & Powers, A. M. (1998). Motivations for sex and risky sexual behavior among adolescents and young adults: A functional perspective. *Journal of Personality and Social Psychology, 75*, 1528 – 1558. doi: 10.1037//0022-3514.75.6.1528
- Cooper, M. L., Barber, L. L., Zhaoyang, R., & Talley, A. E. (2011). Motivational pursuits in the context of human sexual relationships. *Journal of Personality, 79*, 1333- 1368. doi: 10.1111/j.1467-6494.2010.00713.x
- Crockett, L. J., Bingham, C. R., Chopak, J. S., & Vicary, J. R. (1996). Timing of first sexual intercourse: The role of social control, social learning, and problem behavior. *Journal of Youth and Adolescence, 25*, 89-111. doi:10.1007/BF01537382
- DiIorio, C., Kelley, M., & Hockenberry-Eaton, M. (1999). Communication about sexual issues: Mothers, fathers, and friends. *Journal of Adolescent Health, 24*, 181-189. doi:10.1016/S1054-139X(98)00115-3
- DiIorio, C., Pluhar, E., & Belcher, L. (2003). Parent-child communication about sexuality: A review of the literature from 1980-2002. *Journal of HIV/AIDS Prevention & Education for Adolescents & Children, 5*, 7-32. doi:10.1300/J129v05n03_02
- Eyre, S. L. & Millstein, S. G. (1999). What leads to sex? Adolescent preferred partners and reasons for sex. *Journal of Research on Adolescence, 9*, 277-307. doi:10.1207/s15327795jra0903_3
- Fisher, T. D. (1987). Family communication and the sexual behavior and attitudes of college students. *Journal of Youth and Adolescents, 16*, 481-495. doi:10.1007/BF02202942

- Forehand, R., Poulsen, M. N., Miller, K. S., Lin, C., Fasula, A., Vandenhoudt, H., ...
 Obong'o, C. O. (2010). Factors associated with parent-child communication about HIV/AIDS in the United States and Kenya: A cross-cultural comparison. *AIDS and Behavior, 14*, 1083-1094. doi:10.1007/s10461-009-9612-4
- Gaston, J. F., de & Weed, S. (1996). Understanding gender differences in adolescent sexuality. *Adolescence, 31*, 217-231.
- Graaf, H. de, Meijer, S., Poelman, J., & Vanwesenbeeck, I. 1997. *Seks onder je 25e. Seksuele gezondheid van jongeren in Nederland anno 2005*. Eburon, Delft, 244p.
- Harper, G. W., Gannon, C., Watson, S. E., Catania, J. A., & Dolcini, M. M. (2004). The role of close friends in African American adolescents' dating and sexual behavior. *The Journal of Sex Research, 41*, 351-362. doi:10.1080/00224490409552242
- Henry, D. B., Schoeny, M. E., Deptula, D. P., & Slavick, J. T. (2007). Peer selection and socialization effects on adolescent intercourse without a condom and attitudes about the costs of sex. *Child Development, 78*, 825-838. doi:10.1111/j.14678624.2007.01035.x
- Jaccard, J., Dittus, P. J., & Gordon, V. (1996). Maternal correlates of adolescent sexual and contraceptive behavior. *Family Planning Perspectives, 28*, 159-165. doi:10.2307/2136192
- Jaccard, J., Dittus, P. J., & Gordon, V. V. (2000). Parent-teen communication about premarital sex: Factors associated with the extent of communication. *Journal of Adolescent Research, 15*, 187-208. doi:10.1177/0743558400152001
- Kinsman, S. B., Romer, D., Furstenberg, F. F., & Schwarz, D. F. (1998). Early sexual initiation: The role of peer norms. *Pediatrics, 102*, 1185-1192. doi:10.1542/peds.102.5.1185
- Klitsch, M. (1994). Teenage sex, friends and family. *Family Planning Perspectives, 26*, 51-

- 63.
- Leeman, Y. & Pels, T. (2006) Citizenship education in the Dutch multiethnic context. *European Education*, 38, 64-75. doi:10.2753/EUE1056-4934380205
- Lyons, H., Giordano, P. C., Manning, W. D., & Longmore, M. A. (2011). Identity, peer relationships and adolescent girls' sexual behavior: An exploration of the contemporary double standard. *Journal of Sex Research*, 48, 437-449. doi:10.1080/00224499.2010.506679
- Markham, C. M., Tortolero, S. R., Escobar-Chaves, S. L., Parcel, G. S., Harrist, R., & Addy, R. C. (2003). Family connectedness and sexual risk-taking among urban youth attending alternative high schools. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 35, 174-179. doi:10.1363/3517403
- McKay, A. (2006). Sexual self-concept and sexual motivation as predictors of adolescent girls' sexual satisfaction. *Canadian Journal of Human Sexuality*, 15, 114-115.
- McNelles, L. R., & Connolly, J. A. (1999). Intimacy between adolescent friends: Age and gender differences in intimate affect and intimate behaviors. *Journal of Research on Adolescence*, 9, 143-159. doi:10.1207/s15327795jra0902_2
- Miller, K. S., Kotchick, B. A., & Dorsey, S. (1998). Family communication about sex: What are parents saying and are their adolescents listening? *Family Planning Perspectives*, 30, 218-222. doi:10.2307/2991607
- Mueller, T., Gavin, L., Oman, R., Vesely, S., Aspy, C., Tolma, E., & Rodine, S. (2010). Youth assets and sexual risk behavior: Differences between male and female adolescents. *Health Education and Behavior*, 37, 343-356. doi:10.1177/1090198109344689
- Nahom, D., Wells, E., Gillmore, M. R., Hoppe, M., Morrison, D. M., Archibald, M., . . . Graham, L. (2001). Differences by gender and sexual experience in adolescent sexual

- behavior: Implications for education and HIV prevention. *Journal of School Health*, 71, 153-158. doi:10.1111/j.1746-1561.2001.tb01314.x
- Neumark-Sztainer, D., Story, M., French, S., Cassuto, N., Jacobs, D. R., & Resnick, M. D. (1996). Patterns of healthcompromising behaviors among Minnesota adolescents: Sociodemographic variations. *American Journal of Public Health*, 86, 1599-1606.
- Ogle, S., Glasier, A., & Riley, S. C. (2008). Communication between parents and their children about sexual health. *Contraception*, 77, 283–288. doi:10.1016/j.contraception.2007.12.003
- Ott, M. A., Millstein, S. G., Ofner, S., & Halpern-Felsher, B. L. (2006). Greater expectations: Adolescents' positive motivations for sex. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 38, 84-89. doi:10.1363/3808406
- Patrick, M. E., Palen, L., Caldwell, L., Gleeson, S., Smith, E., & Wegner, L. (2010). A qualitative assessment of South African adolescents' motivations for and against substance use and sexual behavior. *Journal of Research on Adolescence*, 20, 456-481. doi:10.1111/j.1532-7795.2010.00649.x
- Potard, C., Courtois, R., & Rusch, E. (2008). The influence of peers on risky sexual behavior during adolescence. *The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 13, 264-270. doi:10.1080/13625180802273530
- Prinstein, M. J., Meade, C. S., & Cohen, G. L. (2003). Adolescent oral sex, peer popularity and perceptions of best friends' sexual behavior. *Journal of Pediatric Psychology*, 28, 243-249. doi:10.1093/jpepsy/jsq012
- Raffaelli, M., Bogenschneider, K., & Flood, M. F. (1998). Parent-teen communication about sexual topics. *Journal of Family Issues*, 19, 315-333. doi:10.1177 /019251398019003005
- Regan, P. C., Durvasula, R., Howell, L., Ureño, O., & Rea, M. (2004). Gender, ethnicity, and

- the developmental timing of first sexual and romantic experiences. *Social Behavior and Personality*, 32, 667-676. doi:10.2224/sbp.2004.32.7667
- Resnick, M. D., Bearman, P. S., Blum, R. W., Nauman, K. E., Harris, K. M., Jones, J., et al. (1997). Protecting adolescents from harm. *Journal of the American Medical Association*, 278, 823–832. doi:10.1001/jama.1997.03550100049038
- Rodgers, K. B. (1999). Parenting processes related to sexual risk-taking behaviors of adolescent males and females. *Journal of marriage and the family*, 61, 99-109. doi:10.2307/353886
- Romer, D., Stanton, B., Galbraith, M. A., Feigelman, S., Black, M. M., & Li, X. (1999). Parental influence on adolescent sexual behavior in high-poverty settings. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 153, 1055-1062.
- Rosenthal, D. A., & Feldman, S. S. (1999). The importance of importance: Adolescents' perceptions of parental communication about sexuality. *Journal of Adolescence*, 22, 835-851. doi:10.1006/jado.1999.0279
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girls: Predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 163-182. doi:10.1023/A:1005152515264
- Schuster, M., Beckett, M., Elliott, M., Martino, S., Kanouse, D., Corona, R., & Klein, D. (2010). Timing of parent and child communication about sexuality relative to children's sexual behaviors. *Pediatrics*, 125, 34-42. doi:10.1542/peds.2009-0806
- Sennott, C., & Mollborn, S. (2011). College-bound teens' decision about the transition to sex: Negotiating competing norms. *Advances in Life Course Research*, 16, 83-97. doi:10.1016/j.alcr.2011.05.001

- Sieving, R. E., Eisenberg, M. A., Pettingell, P., & Skay, C. (2006). Friends' influence on adolescents' first sexual intercourse. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 38, 13-19. doi:10.1111/j.1931-2393.2006.tb00054.x
- Singh, S., Wulf, D., Samara, R., & Cuca, Y. P. (2000). Gender differences in the timing of first intercourse: Data from 14 countries. *International Family Planning Perspectives*, 26, 21-28. doi:10.2307/2648286
- Smith, E. A., & Udry, J. R. (1985). Coital and non-coital sexual behaviors of white and black adolescents. *American Journal of Public Health*, 75, 1200-1203.
- Spear, L. P. (2000). The adolescent brain and age-related behavioral manifestations. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 24, 417-463. doi:10.1016/S0149-7634(00)00014-2
- Sprecher, S., & Regan, P. C. (1996). College virgins: How men and women perceive their sexual status. *Journal of Sex Research*, 33, 3-15. doi:10.1080/00224499609551810
- Upchurch, D. M., Levy-Storms, L., Sucoff, C. A., & Aneshensel, C. S. (1998). Gender and ethnic differences in the timing of first sexual intercourse. *Family Planning Perspectives*, 30, 121-127. doi:10.2307/2991625
- Ushma, D., Upadhyay, A. B., & Hindin, M. J. (2006). Do perceptions of friends' behavior affect age at first sex? Evidence from Cebu, Philippines. *Journal of Adolescent Health*, 39, 570-577. doi:10.1016/j.jadohealth.2006.03.004
- Whitaker, D. J., Miller, K. S., May, D. C., & Levin, M. L. (1999). Teenage partners' communication about sexual risk and condom use: The importance of parent-teenager discussions. *Family Planning Perspectives*, 31, 117-121. doi:10.2307/2991693
- Widman, L., Welsh, D. P., McNulty, J. K., & Little, K. C. (2006). Sexual communication and contraceptive use in adolescent dating couples. *Journal of Adolescent Health*, 39, 893 - 899. doi:10.1016/j.jadohealth.2006.06.003

- Wilson, E. K., Dalberth, B. T., & Koo, H. P. (2010). Parents' perspectives on talking to preteenage children about sex. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 42*, 56-63. doi:10.1363/4205610
- Zarbatany, L., Conley, R., & Pepper, S. (2004). Personality and gender differences in friendship needs and experiences in preadolescence and young adulthood. *International Journal of Behavioral Development, 28*, 299-310. doi:10.1080/01650250344000514
- Zimmer-Gembeck, M. J., Siebenbruner, M. A., & Collins, W. A. (2004). A prospective study of intraindividual and peer influences on adolescents' heterosexual romantic and sexual behavior. *Archives of Sexual Behavior, 33*, 381-394. doi:10.1023/B:ASEB.00000-28891.16654.2c